

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «БРУСНИЧКА»

«Согласован»
на Педагогическом Совете
МКДОУ д/с №5
Протокол №1 от 08.09.2017 г.

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ д/с №5

О.А. Проценко
Приказ №182 от 11.09.2017г.
(Приложение №3)

ГОДОВОЙ ПЛАН

2017/2018 учебный год

г. Бодайбо
2017 г.

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКДОУ д/с №5 за 2016-2017 учебный год.

1.1 ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка» (далее МКДОУ д/с №5) расположен по адресу: 666901 г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80.

Телефон: 5-64-51;

электронная почта: Brusnichka.bdb@yandex.ru;

сайт учреждения: brusnichka2012.uobodaibo.ru

Заведующий: Проценко Ольга Алексеевна.

Содержание педагогического процесса определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО).
- Программой Развития «Сибирячок», на которую получена экспертная оценка научно-методического отдела АНО «СПб ЦДПО». Дата внешнего рецензирования 23.12.2014 - 25.01.2015уч.г.

В 2016-2017 учебном году дети с нарушениями речи, посещали группу компенсирующей направленности «Капитошка», деятельность которой осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО)

1.2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Детский сад рассчитан на 6 групп, которые посещали в среднем 136 детей:

- Первая младшая (с 2 до 3 лет) – 22 человека;
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 27 человек;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 28 человек;
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 20 человек
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 26 человека
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) – 8 человек

1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Образовательный процесс осуществляют 16 человек среди них: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год аттестации	Тема по самообразованию	Продукт деятельности
1	Антипова Елена Александровна (педагог-психолог)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 30.10.2015г. №185)	30.07.2020г-30.10.2020г	Развитие мышления у дошкольников	Накопление опыта Консультационные материалы для родителей и педагогов
2	Богородская Наталья Петровна (учитель-логопед)	Высшая кв. категория (приказ начальника департамента образования и науки Кемеровской области от 28.08.2013г. № 1770)	28.05.2018г-28.08.2018	«ИКТ в практ. деятельности учителя-логопеда как средства речевого развития детей с ТНР»	Накопление опыта Мастер-класс Открытые НОД
3	Ибрагимова Наталья Сергеевна (муз.рук.)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 30.11.2015г. №199)	30.08.2020г - 30.11.2020г	«Театрализованная деятельность дошкольников»	Обмен опытом Организация мероприятий на микрорайон
4	Иванова Людмила Дмитриевна (воспитатель)	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 15.12. 2016 г. №860-мр)	30.08.2020г - 30.11.2020г	«Экологическое воспитание детей в детском саду»	Обмен опытом Проект. Работа клуба «Эколог»

5	Кулиева Надежда Арифовна (воспитатель)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 15.12.2015г. №205)	15.09.2020г-15.12.2020г	«Развитие сенсорных способностей детей 2–3 лет».	Накопление опыта Пополнение РППС, мастер-класс
6	Ковтун Елена Ильхамовна (воспитатель)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 15.12.2015г. №205)	15.09.2020г-15.12.2020г	Народное творчество в работе с детьми 1 мл.гр.	Накопление опыта Картотека потешек, пестушек, прибауток...
7	Никулина Валентина Александровна (воспитатель)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 06.04.2015г. №44)	06.01.2020г-06.04.2020г	«Формирование речи детей мл.возраста в игровой деятельности»	Накопление опыта Картотека речевых игр
8	Новрузова Ольга Алексеевна (воспитатель)	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 15.12. 2016 г. №860-мр)	06.01.2020г-06.04.2020г	Нетрадиционная техника рисования с детьми мл.дошк. возраста.	Накопление опыта Пополнение картотеки
9	Резник Ирина Викторовна (воспитатель)	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл.от 20.11.2015 г. №940-мр)	07.09.2020г - 07.12.2020г	«Эколог. восп. дошк. через эсп.-исслед. деятельность»	Обмен опытом Мастер-класс, Разработка технологических карт НОД
10	Романчук Наталья Анатольевна (воспитатель)	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 18.12.2015 г. №1030-мр)	18.09.2020г-18.12.2020г	«Дид.игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».	Обмен опытом Мастер-класс Пополнение картотеки игр
11	Папаева Светлана Михайловна (зам. по ВМР)	-	-	«Организация работы в ДОУ по ФГОС ДО»	Семинары, участие в методических конкурсах
12	Шнайдер Оксана Александровна (воспитатель)	I кв. категория (распоряжение Министерства образования Ирк. обл.от 20.11. 2015 г. №940-мр.)	20.08.2020г-20.11.2020г	«Развитие речи детей с ОНР ст. дошк. возр. через игры и игровые упр-ия	Обмен опытом Мастер-класс Публикация в СМИ
13	Щербакова Галина Анатольевна (воспитатель)	I кв. кат (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 26.12. 2014 г. №1351-мр	26.09.2019г-26.12.2019г	«Сюжетно-ролевая игра»	Накопление опыта Организация РППС Разработка технолог. карт
14	Щербакова Елена Витальевна (воспитатель)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 19.01.2016г. №6)	19.10.2020г-19.01.2021г	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Обмен опытом мастер-класс Пополнение картотеки
15	Юмадилова Наталья Алексеевна (воспитатель)	Соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 10.03.2017г. №6)	11.12.2021г-10.03.2022г	«Овладение методикой работы с детьми. Игра важное средство воспитания дошк-ов»	Накопление опыта

1.1. Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должн.		Без категории		Примечание
		кол-во	%	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	
2014-2015	14	-	-	6	43%	6	43%	2	14%	Юмадилова Н.А. работает воспитателем с марта 2015 г.
2015-2016	14	-	-	4	29%	9	64%	1	7%	
2016-2017	14	1	7%	6	43%	7	50%	-	-	-

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации. Так в текущем году 2 педагога (Иванова Л.Д., Новрузова О.А.) получили первую квалификационную категорию (Распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 26.12. 2014 г. №1351-мр.); Юмадилова Н.А. соответствие занимаемой должности (приказ заведующего МКДОУ д/с №5 от 10.03.2017г. №6)

На следующий 2017-2018 учебный год запланирована подача заявления на:

- на высшую квалификационную категорию: Щербаковой Г.А., Резник И.В.;
- первую квалификационную категорию: Кулиевой Н. А., Ковтун Е.И.

1.2. Образовательный ценз

№	Ф.И.О.	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Антипова Елена Александровна	высшее	ФГБОУ ВПО Иркутский Государственный университет. Специальность «Психолог, преподаватель психологии», 2015г.
2	Богородская Наталья Петровна	высшее	ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия». Специальность: «Логопедия», квалификация: «Учитель-логопед», 2012 г.
3	Ибрагимова Наталья Сергеевна	среднее-спец	ГОБУ СПО «Иркутский областной колледж культуры». Квалификация: «Менеджер социально-культурной деятельности», 2016г.
4	Иванова Людмила Дмитриевна	средне-спец. педагогическое	Читинское педагогическое училище, Квалификация: «Воспитатель детского сада», 1988г.
5	Ковтун Елена Ильхамовна	средне-спец. педагогическое	Киренское педагогическое училище. Квалификация: «Учитель начальных классов», 2005г. Обучение в ФГБОУ ВО «ИГУ» специальность - «Психолого-пед. обр.» профиль: «Психология и педагогика ДО», 2016г.
6	Кулиева Надежда Арифовна	высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ВСГАО», квалификация: магистр Направленность (профиль) образовательная программа «Менеджмент в образовании», 2014 г.
7	Никулина Валентина Александровна	средне-спец. педагогическое	Киренское педагогическое училище Квалификация: «Учитель начальных классов», 1976г.
8	Новрузова Ольга Алексеевна	средне-спец. педагогическое	Киренское педагогическое училище Квалификация: «Учитель начальных классов», 1994г.
9	Папаева Светлана Михайловна	Высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт. Квалификация: «Преподаватель дошк. психологии, методист», 1995г. Проф. переподготовка ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской обл.». Спец-ия «Менеджмент», 2015г.
10	Проценко Ольга Алексеевна	Высшее педагогическое	Иркутский Государственный педагогический университет Квалификация: «Социальный педагог-психолог», 2007г. Проф. переподготовка ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской обл.». Спец-ия «Менеджмент», 2011г.
11	Резник Ирина Викторовна	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный педагогический университет Квалификация: «Учитель начальных классов» , 2003г.,

1 2	Романчук Наталья Анатольевна	средне-спец. педагогиче- ское	ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогич.обр., СПО Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование», 2017г.
1 3	Шнайдер Оксана Александровна	средне-спец. педагогиче- ское	Киренское педагогическое училище, 1976 г., Квалификация: «Учитель начальных классов, воспитатель пид»
1 4	Щербакова Алена Витальевна	средне-спец педагогиче- ское	ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж пед. обр., СПО Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: «Дошкольное образование», 2017г
1 5	Щербакова Галина Анатольевна	средне-спец. педагогиче- ское	Усть-Каменогорское педагогическое училище 50-лет СССР, Квалификация: «Воспитатель детского сада», 1975г.
1 6	Юмадилова Наталья Александровна	средне-спец педагогиче- ское	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» Проф. переподготовка «Педагогика и психология» (дошкольное образование), 2016 г.

Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития:

Образовательный уровень можно считать высоким, так как 15 педагогов имеют педагогическое образование. С целью повышения образовательного ценза:

- Ковтун Елена Ильхамовна, воспитатель, обучается в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

- Романчук Наталья Анатольевна, воспитатель, Щербакова Алёна Витальевна, инструктор по физвоспитанию, Кучер Елена Сергеевна, младший воспитатель в текущем году окончили ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования по специальности «Дошкольное образование»;

- Юмадилова Наталья Александровна, воспитатель прошла переподготовку в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (дошкольное образование), что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов.

Также в текущем году младший воспитатель: Власенко Ольга Александровна, прошла обучение по образовательной программе профессиональной подготовки «Младший воспитатель»

В плане, на 2017-2018 уч. год поступление:

- Ибрагимовой Натальи Сергеевны, музыкального руководителя имеющей среднее профессиональное образование (квалификация – менеджер социально-культурной деятельности) на курсы переподготовки по направлению, «Музыкальное образование детей дошкольного возраста»,

- Щербаковой Алены Витальевны, инструктора по физвоспитанию, на дистанционное обучение по теме: «Физическое воспитание в дошкольном учреждении».

1.3. Курсы повышения квалификации в текущем году

№	Ф.И.О	Учебное заведение	Тема курсов	Час
1	Антипова Елена Александровна	АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
		Сетевой институт дополнительного профессионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
2	Богородская Наталья Петровна	АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
		Сетевой институт дополнительного профессионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
		Интерактивный пед.портал «Мерсибо»	(вебинар) «Диагностика речевого статуса ребенка 4-6 лет с помощью интерактивной речевой карты»	2 ч.
			(вебинар) «Создание игровой интерактивной среды с учетом ФГОС ДО»	2 ч.

3	Ибрагимова Наталья Сергеевна	АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
		Сетевой институт до- полнительного профес- сионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, органи- зация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
		«Институт новых техноло- гий в образовании», г. Омск	(ДПП) «Теория и методика музыкального об- разования детей ДО с учетом ФГОС»	72 ч.
4	Иванова Людмила Дмитриевна	Межрег.центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под- держке «Педагог. институ- та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
5	Ковтун Елена Ильхамовна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под- держке «Педагог. институ- та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
6	Кулиева Надежда Арифовна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под- держке «Педагог. институ- та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
7	Никулина Валентина Алексан- дровна	ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
8	Новрузова Ольга Алексеевна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под- держке «Педагог. институ- та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
9	Папаева Светлана Михайловна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под-	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС	8 ч.

		держке «Педагог. институ-та ФГБОУ ВО «ИГУ»	ДО»	
		Сетевой институт до-полнительного профес-сионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, органи-зация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий-ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи-ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
10	Проценко Ольга Алексеевна	Сетевой институт до-полнительного профес-сионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, органи-зация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
11	Резник Ирина Викторовна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под-держке «Педагог. институ-та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи-нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа-ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий-ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи-ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
12	Романчук Наталья Анатольевна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под-держке «Педагог. институ-та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи-нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа-ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий-ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи-ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
13	Шнайдер Оксана Александровна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под-держке «Педагог. институ-та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи-нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		Сетевой институт до-полнительного профес-сионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, органи-зация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа-ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий-ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи-ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
14	Щербакова Алена Витальевна	АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий-ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи-ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
		Сетевой институт до-полнительного профес-сионального образования	(Очный практико-ориентировочный семинар) "Нормативно-правовое регулирование, органи-зация обучения и воспитания детей с ОВЗ в ОО"	8ч.
15	Щербакова Галина Анатольевна	Межрег. центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под-держке «Педагог. институ-та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи-нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа-ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.

		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.
1 6	Юмадилова Наталья Алексан- дровна	Межрег.центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при метод. под- держке «Педагог. институ- та ФГБОУ ВО «ИГУ»	(Всероссийский научно-методический семи- нар) «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	8 ч.
		ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».	(ДПП) «Обучение приёмам и методам оказа- ния первой помощи пострадавшим»	18 ч.
		АНО Санкт-Петербург Центр ДПО Всероссий- ский обр. проект	(семинар) ИКТ – компетентность педагога и практи- ческие вопросы внедрения и эксплуатации информ. системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 ч.

1.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов и административного состава в 2016-2017 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

Обучение в ВУЗах			Обучение в средних уч. заведениях			Молодые специалисты			ДПП, семинары, вебинары....		
1	6 %	Ковтун Е.И.	2	13 %	Романчук Н.А. Щербакова А.В.	2	13 %	Кулиева Н.А. Ан- типова Е.А. Юма- дилова Н.А.	15	94%	В таблице выше

Учебный год	Всего пе- даго- гов	ФГОС ДО		ИКТ		По профилю		Первая помощь	Пере- подго- товка
		ДПП	Семина- ры, ве- бинары	ДПП	Семина- ры, вебинары	ДПП	Семина- ры, вебинары		
2012-2013	19	-	-	10	-	8	-	-	-
2013-2014	17	1	-	-	-	5	-	-	-
2014-2015	16	14	-	-	-	2	-	-	1
2015-2016	16	1	-	1	-	5	-	2	-
2016-2017	16	-	10	-	15	1	2	10	1
Итого		16	10	11	15	21	2	12	2

Анализ показывает, что план повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется. На конец 2016-2017 учебного года - 16 педагогов, что составляет 100% имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС, 16 (100%) педагогов владеют компьютерными технологиями.

В плане педагогам ежегодно проходить курсы повышения квалификации по темам самообразова-
вания.

С 2016 года МКДОУ д/с №5 является муниципальной стажировочной площадкой по реализа-
ции дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на
2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования (приказ
начальника УО МО г. Бодайбо и района от 14.10.2016г. №592). Реализуемое направление: «Форми-
рование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации пе-
дагога».

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через различные формы, органи-
зуемые Методической службой: педсоветы, семинары, мастер-классы, стажировочные площадки, кон-
сультации, открытые просмотры деятельности...

Учебный год	Пе- даго- гов	Участие педагогов в методической деятельности МКДОУ д/с №5			
		Педсо- веты	Стаж. площадки	Семинары, ма- стер-классы	Открытые просмотры
2014-2015	14	4	Тьюторы - 4	3	2
2015-2016	14	7	7	6	4
2016-2017	14	7	4	5	Фестиваль пед. мастерства - 9

Работа творческих групп создает условия для развития инновационного потенциала педагогов.
Количество педагогов участников творческих групп за три года (2015, 2016, 2017):

№	Творческие группы МКДОУ д/с №5		Результат
1	- по разработке ООП ДО	7	ООП ДО
2	- по внедрению ФГОС ДО	6	Реализация дорожной карты Технологические карты
3	- «Разработка технологических карт НОД.	7	
4	- «Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр»	5	
Вошли в состав творческих групп Муниципального уровня			
1	- «Робототехника для дошколят» (2015-2016 уч.г.)	3	Рабочая программа
2	- «РППС», «Сюжетно-ролевая игра», «Социально-личностное развитие», «Социо-игровые технологии».	8	Методические рекомендации

1.5. Сведения об участии педагогов в конкурсах, различных мероприятиях разного уровня:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
Муниципальный уровень				
1	Шнайдер О.А. Резник И.В.	Конкурс проектов «Мой лучший проект» МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района проект - «Букашечки – таракашечки»	Сентябрь 2017г.	Участие
2	Богородская Н.П.	Воспитатель года - 2017	Март 2017	Победитель
3	Кулиева Н.А.	Воспитатель года - 2017		Участие
4	1. Шнайдер О.А. 2. Резник И.В.	Конкурс методической разработки «Лучший в деле экологического образования и просвещения» ФГБУ ГПЗ «Витимский» 1. Викторина «Знатоки природы» 2. НОД на тему «Путешествие в заповедник.	Апрель 2017	Участие
Региональный уровень				
1	Папаева С.М.	Конкурс лучших педагогических и управленческих практик по направлению: «Лучшая практика работы методической службы на уровне ОО, МО» Институт развития образования Иркутской области	Апрель 2017г.	Вошли в реестр Диплом 2 степени
2	1. Шнайдер О.А. 2. Резник И.В. 3. Новрузова О.А., Никулина В.А.	Конкурс на лучшую разработку мероприятия, объединяющего семью ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. Конспект познавательной игры «Что? Где? Когда?». 2. НОД на тему «Выходной день с ребёнком». 3. Сценарий развлечения «Любим овощи и фрукты»		Дипломы участников
3	Богородская Н.П.	Воспитатель года - 2017		Участие
4	Ковтун Е.И. Кулиева Н.А.	Конкурс «Лучшая методическая разработка» «Рабочая программа 2 мл.гр.»	Май 2017	Дипломы участников
Всероссийский уровень				
1	Резник И.В.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Проектная деятельность как универсальный метод активного воспитания и обучения. Номинация «Профи». Проект «Зимующие птицы нашего края»	Ноябрь 2016г.	Диплом призера III степени
2	1. Резник И.В. 2. Щербакова Г.А.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского. Рыбаков Фонд 1. «Внедрение проектной технологии в восп.-обр. процесс». 2. Проект «Создание детско-родительского сообщества».	Февраль 2017г.	Сертификаты участников
3	Проценко О.А. Щербакова Г.А.	Межрегиональный этап XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2017 Стендовый доклад: «Взаимодействие «Родитель – Ребенок - Педагог» через организацию семейных клубов»	Март 2017г.	Диплом лауреатов
4	1. Резник И.В. 2. Юмадилова Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2017» http://www.covenok.ru/kids/detsad/submitted/ Проекты: 1. «Царство рыб в реке Витим» 2. «Осень, осень, золотая пора!»	Апрель 2017 г	Дипломы лауреатов
Международный уровень				
1	Резник И.В.	Международный образовательный портал Маам Конспект НОД « По следам Осени»	Декабрь 2016 г.	Свидетельство о публикации

1.6. Участие членов педагогического коллектива в мероприятиях районного уровня

№	Ф.И.О педагога	Наименование мероприятия		
1	Проценко О.А. Папаева С.М.	Августовская конференция Мастер-класс по теме «Игры Воскобовича»		
2	Щербакова Г.А.	Обобщение педагогического опыта (педагогических и управленческих практик в условиях внедрения профессиональных стандартов) в рамках Межрегиональной презентационной площадки «Легоконструирование – средство развития ребенка дошкольного возраста» по теме «Использование лего-конструктора для развития творческих способностей детей дошкол. возраста».		
3	Папаева С.М.	Методический вебинар в форме видеоконференции (г.Братск)		
Стажировочные площадки				
1	Проценко О.А. Папаева С.М. Иванова Л.Д. Никулина В.А.	МБДОУ д/с №32 - «Личностно - ориентированная модель взаимодействия педагога с ребёнком – путь к индивидуализации образовательного процесса и успешной реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2016 г	Дневники стажера
2	Ибрагимова Н.С. Кулиева Н.А	МКДОУ д/с №8 - «Формирование творческих способностей детей через вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию ООП»	Апрель 2017г	
3	Ибрагимова Н.С. Щербакова А.В. Антипова Е.А.	МКДОУ д/с №13 - «Совершенствование системы физической и оздоровительной работы»	Апрель 2017г	

№	Наименование конкурса	Организатор	Дата	Результат
1	Муниципальный фестиваль «Осенний Марафон» Театрализованное представление	УО администрации г. Бодайбо и района	Октябрь 2016г.	Диплом за победу в номинации «Самый муз.праздник»
2	Городской новогодний конкурс «Новогодние огни Бодайбо -2017» Номинация «Чудесный двор»	Администрация МО г. Бодайбо	Декабрь 2016 г.	I место
3	Спортивные соревнования «В Новый год - со спортивными победами».	Профсоюзная районная организация	Январь 2017	1 место
4	III районный фестиваль танцевального искусства «Танцевальная мозаика»	Администрация МО г. Бодайбо	Март 2017г.	Благодарность
5	Театрализованное представление к Дню пожарной охраны в ПЧ-56	МКДОУ д.с. №5	Апрель 2017	Благодарность

За текущий год педагоги ОО принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, занимая призовые места.

1.7. Публикации в СМИ (статьи, методические разработки...)

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Опубликовано
Региональный уровень				
1	Антипова Е. А.	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка»	Октябрь 2016	Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Культурные практики моделирования образовательной среды ДОО»
2	Новрузова О. А.	Статья «Совместная игра воспитателя с детьми раннего возраста».		
3	Кулиева Н.А.	Статья «Приобщение детей к культурно – гигиеническим навыкам с раннего возраста»	Март 2017г	Сборник по итогам VI Международных Байкальских родительских чтений. «Экология современной семьи: ценности, традиции, установки», г. Иркутск. ФГБОУ ВО «Иркутский гос. Университет»
4	Резник И.В.	Статья « Детский сад и родители – воспитание любви к родной природе»		
5	Богородская Н.П.	Статья «Приобщение детей к чтению книг»		
6	Антипова Е.А.	Статья «Роль семейного воспитания в развитии дошкольников»		

7	Шнайдер О.А.	Статья «Роль эколог.воспитания в становлении семейных ценностей»		
8	Щербакова Г.А.	«Легоконструирование – средство развития ребенка дошкольного возраста»	Март 2017	Сборник материалов Межрегиональной презентационной площадки
9	Ковтун Е.И.	Статья «Использование интерактивного оборудования и электронных образов.ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Май 2017г	Сборник материалов V межмун. научно-практической конференции: «ФГОС ДОинновационный ресурс развития образования»
Всероссийский уровень				
10	Резник И.В.	Статья «Вместе с родителями в страну экологию»	Ноябрь 2016г	АНО «Санкт-петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

В текущем учебном году педагогами опубликовано 10 материалов раскрывающих свой педагогический опыт в СМИ различного уровня .

1.8. В МКДОУ функционирует сайт (brusnichka2012.uobodaibo.ru)

Миссия сайта:

- Доступность информации о МКДОУ д/с №5;
- Просвещение родителей;
- Приобщение педагогов к активному использованию информационных технологий;
- Представление достижений сотрудников и воспитанников детского сада;
- Расширение связей и обмен опытом с коллегами.

На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития дошкольного учреждения, располагаются материалы методического и информационного сопровождения ФГОС ДО.

Для обмена опыта 7 педагогов ДОУ имеют рабочие личные сайты, которые носят развивающий характер. На сайтах кроме биографии, основных этапов профессиональной деятельности, педагоги размещают авторские наработки: проекты, статьи, конспекты деятельности, презентации... Сайты служат источником информации: консультации о методах сбережения здоровья, их безопасности, правилах поведения, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников...

Сайты педагогов:

Щербакова Галина Анатольевна (doshcolnicrazvitie.jimdo.com)

Резник Ирина Викторовна (frau-reznik.jumbo.com)

Шнайдер Оксана Александровна (oksanochka123.jimbo.com)

Кулиева Надежда Арифовна (nakulieva.nethouse.ru)

Иванова Людмила Дмитриевна (brusnichkabodaibo.jimdo.com)

Романчук Наталья Анатольевна (nsportal.ru/romanchuk-natalya-anatolevna)

Богородская Наталья Петровна (logopedmkdou5.ucoz.org/index/0-2)

2. Сведения о воспитанниках

2.1. Возрастной ценз воспитанников на 25 мая 2017 г.

№п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1.	1 мл.гр. «Светлячок»	22	Общеразвивающая
2.	2 мл.гр. «Ромашка»	27	Общеразвивающая
3.	Ср. гр. «Муравьишки»	32	Общеразвивающая
4.	Ст.гр. «Лесовичок»	26	Общеразвивающая
5.	Подг. гр. «Солнышко»	20	Общеразвивающая
6.	Разнов.гр. «Капитошка»	10	Компенсирующая

2.2. Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2014-2015	132	14910	8267	2752	20,8	2,3
2015-2016	136	15540	8212	3101	22,8	2,5
2016-2017	133	15589	8124	2700	20,3	2,3

Позитивно, что в этом учебном году по сравнению с показателями прошлых лет число посещенных детей увеличивается, число пропусков по болезни уменьшается. Если проанализировать показатели за последние три года мы видим нестабильность в данных по здоровью детей, несмотря на то, что в детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, развития физических качеств дошкольников. В работе педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, подвижные игры, гимнастику для глаз, пальчиковую, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения.

2.3. Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья										ЧБД		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я						
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	Легкая	средняя	тяжелая
2014 - 2015	31	31	74	74	24	24	-	-	3	3	16	16	19 (70%)	5 (18%)	3 (12%)
2015 - 2016	31	45	74	74	24	23	-	-	3	2	16	16	24 (92%)	-	2 (8%)
2016 - 2017	45	27	74	92	23	17	-	-	2	1	14	14	18 (75%)	2 (21%)	1 (4%)

Основной контингент детей в учреждении со 2 группой здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояний здоровья в раннем возрасте. Во время адаптационного периода, педагоги группы раннего возраста «Светлячок» уделяли внимание психологическому комфорту детей, использовали формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла на хорошем уровне.

2.4. Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки речевого развития		Задержки психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеп. системы											
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2014 2015	2	2	17	17	7	7	7	7	3	3	15	15	7	7	3	3
2015 2016	2	4	17	4	7	10	7	6	3	1	15	7	7	18	3	3
2016 2017	4	1	4	2	10	5	6	2	1	9	7	15	18	22	3	2

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший % детей имеют заболевания мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, задержку речевого развития. Наблюдается тенденция к снижению болезней лор органов. Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется их причина.

2.5. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Детей	Наименование конкурса, организатор	Дата	Результат
ДОО				
1	14	УО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», МКУ ДО «СЮН» «Конкурс книжки малышки бабушкины рецепты»	Октябрь 2015г.	9 работ на муниципальный уровень
2	15	Конкурс чтецов «Моя Россия»	Март 2017	6 победителей
3	20	Конкурс чтецов к 9 Мая	Май 2017	1 победитель 4 лауреата
Муниципальный уровень				
1	9	УО г. Бодайбо и района, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района», МКУ ДО «СЮН» Муниципальный конкурс «Дорогу талантам» «Конкурс книжки малышки бабушкины рецепты»	Октябрь 2015г.	3 победителя

2	47	ФГБОУ Государственный заповедник «Витимский» творческий конкурсе «Птичий базар» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»	Ноябрь 2016г	2 Победителя 1 ст., 1 Победитель 2 ст
3	1	Конкурс поделок «Детское творчество на противопожарную тему» БРО ВДПО	Декабрь 2016	2 место
4	6	Муниципальный фестиваль-конкурс робототехники «Бережем планету вместе». УО г. Бодайбо и района	Февраль 2017г.	Участие
5	15	Конкурс детского рисунка «Призыв к сохранению природы» проводится в рамках года экологии, реализации проекта «Байкал 2020». АО «ЗДК «Лензолото» и Администрация БТИ.	Март 2017г.	6 победителей
6	3	МКУ ДО "Станция юных натуралистов" г.Бодайбо «Усы лапы хвост»	Март 2017г.	2 Победителя 1 участник
7	4	МКУ ДО "СЮН" г.Бодайбо. Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района «Буроголовая гаечка»	Март 2017г.	4 победителя
8	27	ФГБОУ Государственный заповедник «Витимский», УК администрации МО г. Бодайбо и района, УО администрации МО г. Бодайбо и района Творческие конкурсы в рамках «Марша парков – 2017»	Апрель 2017	4 победителя
9	13	Конкурс «Авиакомпания Ангара сегодня завтра» ДДТ		3 победителя
10	1	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» Познавательно – исследовательская конференция для дошкольников «Юный исследователь»	Май 2017г.	Участие
11	6	МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май 2017г.	Участие
12	4	Конкурс «Мир семьи – страна детства» Администрация МО г. Бодайбо и района, ОГБУСО КЦСОН г. Бодайбо	Июнь 2017	2 лауреата
Региональный уровень				
1	4	Региональный семейный конкурс творческих работ «Сохраним природу Сибири» ФГБОУ ВО «ИГУ» Кафедра психологии и педагогики ДОВосточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота»	Апрель 2017	Участие
2	7	Творческий конкурс игрушек «Дядя Степа» Общественный совет при ГУ МВД России по Иркутской области ГУ МВД России по Ирк. обл. и ГАУ культуры Иркутский областной театр кукол «Аистенок»	Июнь 2017	
Всероссийский уровень				
1	3	Викторина «Дорожная азбука» Центр педагогического мастерства «Новые идеи» (www.konkursidei.ru)	Октябрь 2016г	2 диплома победителя
2	10	Академии Развития Творчества «АРТ -талант» очная олимпиада «Будущий первоклассник»	Декабрь 2016г	10 победителей
3	10	Всероссийская XII Викторина «А знаешь ли ты?» центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Февраль 2017г	1участие
4	9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» http://moyarossya.wixsite.com/mysite	Май 2017	1 победитель, 8 призеров
Международный уровень				
1	9	Международный математический конкурс «Дважды два» (www.konkurs22.com)	Октябрь 2016	1 победитель, 4 лауреата
2	21	Международный игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа»- 2017. Новосибирский центр продуктивного обучения ООО «Школа- плюс»	Апрель 2017	4 победителя
3	4	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок». Межрегиональный Центр инновационных технологий в образовании	Апрель 2017	4 победителя

Результативность участия воспитанников на конкурсах разных уровней из года в год высокая. Педагоги со своими воспитанниками активно принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней, становятся победителями и лауреатами.

2.6. Результаты освоения ООП ДО

Мониторинг отражает владение детьми необходимыми умениями и навыками. Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Направления развития	Возрастные группы				
	2 мл.гр. «Ромашка» 27 детей	Средняя «Муравьишки» 30 детей	Ст. гр. «Лесовичок» 26 детей	Подг. гр. «Солнышко» 19 детей	Разнов. гр. «Капитошка» 10 детей
Познавательное	89%	93%	96%	90%	90%
Соц.-коммуник.	96%	97%	96%	100%	100%
Речевое	92%	78%	92%	74%	80%
Худ.- эстетическое	92%	87%	96%	90%	80%
Физическое	96%	97%	100%	90%	90%
Общий результат	93%	90%	96%	95%	90%

Итоговый мониторинг освоения детьми ООП ДО в мае 2017 года показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями, представленными в ООП ДО.

На май положительные результаты уровня освоения ООП ДО находятся в диапазоне от 90 % до 96%, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива и готовности детей перейти в следующую возрастную группу.

Но остаются дети, которые имеют невысокие результаты освоения ООП ДО. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детьми детского сада, слабым иммунитетом детей, частыми заболеваниями. Жаль, что родители не считают, что детский сад является важной образовательной ступенькой в жизни детей, если захотелось остаться дома, то в этом нет ничего страшного. На следующий учебный год работа с родителями (законными представителями) будет вынесена в годовую задачу.

2.7. Оценка готовности выпускников к школе

В этом учебном году в школу идут 25 детей. Педагогами подготовительной к школе группы «Солнышко» и группы компенсирующей направленности «Капитошка» большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом - психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовала: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение, проведение НОД познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

В мониторинге готовности выпускников к школе приняло участие 24 ребенка (19 из группы общеобразовательной направленности, 5 – группы компенсирующей направленности).

	Овладение необходимыми умениями и навыками	подг. гр. «Солнышко» 19 детей	гр. комп. направл. «Капитошка», 5 детей
1	Труд	95%	100%
2	Коммуникация	95%	80%
3	Познание	84%	100%
4	Игровая деятельность	90%	100%
5	Музыка	90%	100%
6	Художественное творчество	90%	80%
	Итог	91 %	93%

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе показали, что детей с низким уровнем готовности к школе нет.

1 ребенок из гр. «Солнышко» не был обследован по причине диагноза. В течение года с ним проводились индивидуальные занятия. Педагоги продолжали работу по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. В основном работа с ребенком носила индивидуальный характер. Дети в группе относились к мальчику с пониманием, помогали на бытовом уровне в выполнении навыков самообслуживания, играли по возможности с ним, помогали спускаться и подниматься по лестнице, одеваться и раздеваться и др., Получены определенные положительные результаты: научили ребенка сидеть за столом во время приема пищи, а не бегать по группе, как это было ранее, съедать весь обед, он может сам под руководством взрослого принести себе стул, убрать за собой игрушки, любит собирать мозаику.

Также один ребенок из гр. «Солнышко» имеет невысокие показатели по причине редкого посещения дошкольного учреждения, как по уважительным, так и не по уважительным причинам. Остальные дети имеют средний и высокий уровень готовности к школе. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе.

Результаты исследования готовности к школьному обучению (педагог-психолог)

Методики:

1. Методика «Графический диктант» - выявить развитие мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве;
2. Методика «Домик» - выявить особенности развития произвольного внимания;
3. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС) – предназначена для выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста.
4. Стандартная беседа Т.А. Нежновой - исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Подготовительная к школе группа «Солнышко» (воспитатели: Резник .В., Шнайдер О.А.)

Обследовано 18 (90%) детей группы «Солнышко». 2 (8%) ребенка не обследовались по данным методикам, т.к. 1 (5%) ребенок обучается по индивидуальному маршруту развития (рекомендации районной ПМПК). 1 (5%) ребенок отказ родителей от психолого-педагогического обследования.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Капитошка» (Воспитатель: Шнайдер О.А.). Обследовано 5(100%) обучающихся

Готовность к школьному обучению по всем методикам:

	Подг. к школе группа «Солнышко»		Разнов.гр. «Капитошка»	
уровни	н.г. (18 детей)	к.г. (18 детей)	н.г. (6 детей)	к.г. (5 детей)
высокий	---	6 (30%)	---	1 (20%)
выше среднего	3 (15%)	2 (10%)	1 (17%)	2 (40%)
средний	8 (40%)	5 (25%)	1 (17%)	2 (40%)
ниже среднего	3 (15%)	3 (15%)	-	-
низкий	4 (20%)	2 (10%)	4 (66%)	-

3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год

Задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи	Меропр. с родителями по реализации задачи	Проблемы	Перспективы
Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием культурных педагогических практик, продолжение работы по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.	Административные совещания по вопросам реализации ФГОС ДО: «Цели, содержание, пути реализации». Педсовет ««Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС ДО» (январь) Смотры-конкурсы: - «Готовность групп к новому учебному году» - «Обогащение РППС на участках в зимний период» Консультации, педагогические часы, мастер классы: «Путешествие в страну сенсорику» («Кулиева Н.А.) «Сюжетно-ролевая игра, её особенности" (Щербакова Г.А., Юмадилова Н.А.) Дидактические игры в умственном развитии дошкольников (Романчук Н.А.) Тематический контроль: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности». Работа творческой группы по теме «Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр» Разработка проектов: «Картофель-чудо овощ», «Транспорт», «Зимующие птицы нашего края», «Весеннее пробуждение»... Пополнение информационного банка по теме: «Культурные педагогические практики». Анкетирование педагогических работников на определение знаний основных положений ФГОС ДО Постоянно действующий семинар – практикум по созданию и работе с документами и презентациями .(MicrosoftWord, PowerPoint) Неделя педагогического мастерства: педагоги делились опытом в овладении ИКТ (Резник .И.В., Щербакова А.В.) Созданы презентации: «Человек изкиндер яиц», «Самолёт», «Лиса с листьями», «23 февраля», «Зимняя сказка», «Народно художественные промыслы», фильм «Робототехника»... Участие педагогов в муниципальных стажировочных площадках Работа на страницах сайта ДОУ по теме «Внедряем ФГОС ДО», "Инновационная деятельность" Опубликование опыта работы в педагогических СМИ (10)	Пополнение, обновление стендов, уголков для родителей Мониторинг общественного мнения относительно введения и реализации новых образовательных стандартов дошкольного образования в ОО. Проведение родительских собраний с привлечением узких специалистов. Индивидуальные беседы, консультации Анкетирование родителей: «Ребенок в детском саду» Работа сайта ДОУ и сайтов педагогов	Отсутствие более конкретных инструментов (педагогические технологии и др.), соответствующих ФГОС ДО; недостаточное материально-техническое оснащение ОО; нежелание педагогов переходить от традиционно используемых подходов в обучении к освоению и применению новых педагогических технологий и методов	Высококвалифицированный коллектив, опытные педагоги. Высокий рейтинг образовательного учреждения в городе

Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста. Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО)	Педсовет – «Внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» (март). Фестиваль педагогического мастерства (открытые просмотры педагогического процесса (7 педагогов) Мастер-класс: «Артикуляционная гимнастика на НОД» (Шнайдер О.А.) «Организация проектной деятельности» (Резник И.В.) «Дидактических игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (Романчук Н.А.) - «Развиваем речь дошкольников через речевые игры» (Шнайдер О.А.) Медико-педагогическое совещание: - «НОД по развитию сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста. (Кулиева Н.А.) Работа творческой группы по теме «Разработка технологических карт НОД» Смотр- конкурс игровых центров (Как часть конкурса «Предметно-развивающая среда групп») Организация конкурса чтецов "Моя Россия" и к 9 Мая. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи» Сравнительный контроль: Выявление уровня эффективности организации НОД в соответствии с ФГОС ДО В рамках оперативного контроля - контроль документации педагогов, планирование НОД. Участие в муниципальных стажировочных площадках	- Игра-практикум «Вместе играем пальчиками и развиваем речь» (Шнайдер О.А.) Выступление на родительском собрании - «Развиваем речь дошкольников через речевые игры» (Шнайдер О.А.) Деловая игра: «Учим говорить правильно» (Новрузова) «АБВГДейка» (Романчук Н.А.) - Организация деятельности (Резник И.В., Щербакова Г.А., Иванова Л.Д.) - Оформление картотек Анкетирование: - «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Человеческий фактор (низкий уровень активности некоторых педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, личностные проблемы связанные с особенностями личности педагогов.	Сформированность у педагогов умений, использование в работе различных педагогических практик. Обмен опытом на уровне муниципалитета.
---	---	---	---	--

Задачи годового плана также решались за счет

-обновления РППС в группах (в каждой группе педагоги обновляли содержание центров развития (Особо хочется отметить педагогов 1 мл.гр. Кулиеву Н.А., Ковтун Е. И (Панно «Полянка для ёжиков» на различение основных цветов, тактильные Смешарики, приобретены разноцветные прищепки, Д.И «Сложи светофор», «Найди пару рукавичке», «Каждой машине дорога», «Собери по цвету». Игровая панель с розетками, различными замками, щеколдами, переключателями и т.д.)

- Шнайдер О.А., гр компенсирующей направленности (изготовлены дидактические игры «Помоги Ёжику», «Половинки», «Жадина», «Улитка», «Сложи цветы», «Собери рыбку», «Паровозик» (счёт), игры на развитие мелкой моторики «Пробки», игры с крупой, горохом; шарики «Суджок» (картотека) и др. Изготовили макет улицы (из бросового материала) по ПДД, макеты комнат с мебелью (кухня, спальня, зал, детская) Резник И.В., Юмадилова Н.А., подготовительная группа: Лэпбук «Вулкан», макет «Вулкан», д/и: «Птицы», плакаты Азбука, Правильная осанка, картинки на тему весна, Lego конструкторами и т.д.). Подводя итоги по реализации задач, хочется отметить положительный профессиональный рост педагогов. Методические задачи, поставленные нами на 2016-2017 учебный год, реализованы на достаточном уровне.

4. Коррекционная работа с воспитанниками.

4.1. Результаты коррекционной логопедической работы за 2015-2016 уч. год

Речевое заключение	Кол – во детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч.года	Количество выпущенных детей				Рекомендовано направить				Направлено ПМПК	Оставлено для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	Общеобразовательная	Общеобразовательная	Специальная школа	Общеразвивающая группа МКДОУ		
F80,1 – 6 чел., F83 – 2 чел., F80.82 – 3 чел., F90.1 – 1 чел.	10	2	2	2	3	-	-	2	3	-	-	-	5

Основными целями в работе с детьми группы компенсирующей направленности «Капитошки» являлись: оказание необходимой коррекционной помощи воспитанникам с общим недоразвитием речи, их социальная адаптация и интеграция в среду нормально развивающихся сверстников; пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Логопедическая работа осуществлялась в несколько этапов:

- комплексное обследование воспитанников;
- составление планов работы (индивидуальных, комплексно-тематического);
- основной этап, связанный с реализацией планов занятий;
- контроль–обеспечение промежуточного, итогового контроля;
- анализ результатов коррекционного обучения.

С 15 по 19 мая 2017 года была проведена итоговая диагностика детей старшего дошкольного возраста для определения эффективности коррекционной работы в течение года. Обследованы 8 детей (2 ребенка на момент обследования не посещали д/с) группы компенсирующей направленности «Капитошка».

Для диагностики использовались: методика Г.А.Волковой, рекомендации по организации логопедического обследования в условиях ПМПК, рецензент Е.Л.Индебаум, диагностическое пособие Ткаченко Т.А. Внимание обращалось на такие параметры: звукопроизношение, фонематический слух, фонематический анализ и синтез, фонематические представления, слоговая структура, Грамматический строй речи, лексический запас, понимание речи, состояние связной речи, умение читать. Результаты обследования нашли отражение в листах динамического наблюдения, в которые были внесены итоговые пометки о состоянии речевой деятельности детей на конец учебного года. Т.о. в общеобразовательную школу выпущено 2 воспитанника с хорошей речью, 3 - со значительными улучшениями речи и 5 остались для продолжения обучения.

4.2. Результаты коррекционной работы педагога-психолога за 2016-2017 уч. год

Цель работы психологического блока на учебный год:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду; исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики; формирование у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении; расширение знаний педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии детей.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

Диагностика психического развития детей старшей и подготовительной к школе групп; диагностика комплексного обследования детей раннего возраста; анализ адаптации детей первой

младшей группы; участие в ПМПк; составление индивидуальных планов коррекционной работы; коррекционная помощь детям в форме индивидуальных психологических занятий; поддержка взаимосвязи с педагогами МДОУ. медицинским работником, различными специалистами; работа по самообразованию.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году велась по основным направлениям: диагностическое, психокоррекционное, консультативное, просветительское, экспертное и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Психокоррекционное и профилактическое направление.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с детьми подготовительной группы «Солнышко», направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации к школьному обучению и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 20 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей воспитанников к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

На начало учебного года по итогам диагностики была выявлена группа детей (6 человек) из подготовительной группы общеразвивающей направленности «Солнышко», 10 детей из разновозрастной группы компенсирующей направленности «Капитошка» нуждающихся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе. В течение учебного года мной проводилась индивидуальная работа с детьми. Проведено 270 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- развитие основных психических процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие связной речи.

Статистический отчет

Группа	кол-во детей принятых на индивидуальные занятия	Уровень развития										оставленных для продолжения индивидуальной коррекционно раз-
		Высокий уровень развития		Выше среднего уровня развития		Средний уровень развития		Ниже среднего уровня развития		Низкий уровень развития		
		Ок-тябрь	Май	Ок-тябрь	Май	Ок-тябрь	Май	Ок-тябрь	Май	Ок-тябрь	Май	
Разнов. гр. компенсирующей напр. «Капитошка»	10	1(13 %)	2 (24%)	-	3 (38 %)	2 (24 %)	3 (38%)	-	---	5(62 %)	---	5
Подг.гр. общеразв. напр. «Солнышко»	6	---	1(11 %)	-- -	2(22 %)	8(%)	4(%)	---	1(%)	1(11 %)	1(11 %)	0
Итого	17	1	2	-	5	10	7	---	1	6	1	5

5. Работа с родителями

5.1. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МКДОУ д/с №5 (на 30.05.2017г.)

Критерии	Возрастные группы						Всего
	1 мл.гр. «Светлячок»	2 мл.гр. «Ромашка»	Средняя гр. «Муравьишки»	Старшая гр. «Лесовичок»	Подг. к шко- ле гр «Солнышко»	Разнов. гр. комп.напр. «Капитошка»	
1.По составу семьи:	22 ребенка (36родителей)	27 детей (50родителей)	32ребенка (56родителя)	26детей (47родителей)	20 детей (38родителей)	10 детей (17родителей)	137реб.(244 родителя)
1.1. Полная семья	14	23	26	21	18	9	111(81%)
1.2. Воспитывает одна мать	8	4	6	5	2	1	26(19%)
1.3. Воспитывает один отец	-	-	-	-	-	-	-
1.4. Многодетные семьи	8	5	9	5	-	4	31(23%)
1.5. Семьи, имеющие детей - инвалидов.	-	-	-	-	1	-	1(1%)
1.6. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-	-	-
2.Образовательный ценз родителей:							
- высшее образование	8	10	11	12	9	1	51(21%)
- среднее проф. образование	8	18	19	9	3	5	62(25%)
- начальное проф. образование	9	18	5	-	12	2	46(19%)
- среднее образование	6	2	16	20	12	8	64(26%)
- н/среднее образование	5	2	5	6	2	1	21(9%)
3. Социальный статус родителей							
- рабочие	16	26	34	25	24	8	133(55%)
- служащие	7	18	11	12	10	4	62(25%)
- бизнесмены, предприниматели	1	1	-	1	2	-	5(2%)
- безработные	7	5	5	7	-	2	26(11%)
- студенты очного отделения	1	-	2	-	-	-	3(1%)
- в декретном отпуске	4	-	4	2	2	3	15(6%)
- пенсионеры	-	-	-	-	-	-	-
4. Данные о жилищных условиях							
- благоустроенное (кол-во, %)	18	20	24	24	13	4	103(75%)
- п/благоустроенное (кол-во, %)	-	1	2	-	-	-	3(2%)
- н/благоустроенное (кол-во, %)	1	4	2	-	3	3	13(10%)
- общежитие (кол-во, %)	3	2	4	2	4	3	18(13%)

5.2. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Родители принимают участие в спортивных праздниках, экскурсиях, экскурсиях...

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДООУ.
- Обновление банка данных о семьях.

Продолжая положительный опыт работы с родителями по участию в жизни детского сада, в этом году организовано:

1. В гр. «Лесовичок» родительский клуб выходного дня «Эколог». Основная цель, развитие педагогической компетентности родителей, помогать семьям находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.
2. Участие семей Филипповых, Красноштановых, Коваленковых в муниципальном спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»;
3. 6 семей из гр. «Муравьишка» поделились материалами на муниципальном конкурсе в рамках празднования Международного дня семьи «Мир семьи. Страна детства» организованный ОГБУСО «КЦСОН г. Бодайбо и Бодайбинского района».
4. Активное участие родителей гр. «Лесовичок» в участии в качестве героев в тематическом осеннем театрализованном представлении и в празднике к Новому году.
5. Участие родителей групп "Муравьишка", «Лесовичок» в экологических субботниках и посадке деревьев.

Мы можем сказать, что стараемся реализовать возможность участия в образовательном процессе всех его участников.

6. Перспектива развития

6.1. Цели и задачи на новый учебный год

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения в 2016-2017 учебном году поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год: (проект)

- Продолжение работы по внедрению ФГОС ДО по развитию кадрового потенциала в формировании педагогических компетенции в вопросе профстандарта.
- Новые формы сотрудничества и взаимодействия с семьёй в контексте реализации ФГОС ДО

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены: цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога»

Задача:

1. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих введение профессионального стандарта.
2. Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу МКДОУ д/с №5.
3. Организация методического и информационного сопровождения реализации введения профессионального стандарта

Методическая тема: Продолжение работы по развитию профессиональных компетенции педагогов.

Задачи:

- Повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством изучения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)":

- Обеспечить целостность педагогического процесса за счет использования традиционных форм работы и поиска новых в непрерывной образовательной деятельности дошкольников (Далее – НОД).

- Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного в контексте реализации ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

№1 - (Установочный) - «Организация работы ДООУ в 2017-2018 уч. году» (сентябрь)

№2 - «Формы и методы работы ДООУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых в условиях внедрения ФГОС ДО».

№3 – ««Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

№4 - (Итоговый) - «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2017-2018 уч. г.» (май)

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ:

№1 «Анализ уровней адаптации детей 1 мл.гр. «Ромашка» к условиям МКДОУ д/с№5.

№2 - Сенсорное развитие детей.

№3 - Результативность образовательной работы в 1 мл.гр. «Ромашка».

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

- «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога»

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	Август	Заведующий МКДОУ д/с №5
2.	Анализ исполнения бюджета всех уровней в 2017 году	Ноябрь - декабрь	
3.	Составление аналитической карты исполнения бюджетных средств		
4.	Корректировка бюджетной росписи расходов на 2017 год		
5.	Составление, утверждение графика отпусков		
6.	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водоопределение, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО, и т.п.) за 2017 год, планирование мер экономии.	Январь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав по хозяй- ственной работе
7.	Заключение договоров с Витимэнерго, МУП ТВК, подрядчиками		
8.	Распределение авансов на проезд сотрудникам согласно бюджетной сметы	Март	Заведующий МКДОУ д/с №5
9.	Составление бюджетной росписи расходов (сметы) на 2018 год	Май	

2.2.2. Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
10.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ д/с №5	В течение года	Заведующий МКДОУ д/с №5	Педсоветы, семинары
11.	Оформление дополнений к должностным обязанностям. Заключение контрактов с педагогическими работниками МКДОУ д/с №5. Инструкции, графики работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями		Заведующий МКДОУ д/с №5, зам. по ВМР, зав. по хоз. работе	Общее собрание трудового коллектива
12.	Оформление локальных актов, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписание НОД педагогов с детьми, индивидуальных занятий с психологом, логопедом.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий МКДОУ д/с №5, зам. по ВМР	Педсовет
13.	Утверждение положений МКДОУ д/с №5	В течение года	Заведующий МКДОУ д/с №5	Педсовет
14.	Заключение договоров с организациями и коллективами. Комплектование групп на новый учебный год: формирование личных дел воспитанников наличие всех документов, заключение договоров с родителями.		Заведующий, зав. по хоз. работе, кладовщик	
15.	Инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей, - Техника безопасности, - Охрана труда, - Противопожарная безопасность, - Предупреждение террористических актов	2 раза в год	Заведующий, зам. по ВМР, зав по хозяйственной работ	Общее собрание трудового коллектива
16.	Составление и утверждение перспективного плана работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2017 – 2018 уч. год.	Сентябрь 2017 год.	Заведующий МКДОУ д/с №5, зам. по ВМР, логопед, психолог.	Заседание ПМПк №1
17.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2017год	Май 2018г.	зам. зав. по ВМР	Педсовет №4
18.	Составление и утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год	Май-август 2018 год		Педсовет №1 2018 – 2019 уч.г.

2.2.3. Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Срок	Отв-ый
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности МКДОУ д/с №5 на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний период. 2. Основные направления образовательной работы МКДОУ д/с №5 на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МКДОУ д/с №5 . 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МКДОУ д/с №5. 5. Утверждение плана работы по «Охране жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с №5» 6. Утверждение плана мероприятий по антитеррористической защищённости в МКДОУ д/с №5.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий по хозяйственной работе
2	Заседание №2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МКДОУ д/с №5. 1. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ д/с №5 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МКДОУ д/с №5: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый текущий год.	Январь	
3	Заседание № 3. О подготовке МКДОУ д/с №5 к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	

2.2.4. Совещания при заведующем

№	Срок	Содержание	Отв-ый
1	Сентябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников обр. процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на уч. год). 4. Эффективность оздоровительной работы, гимнастики	Заведующий, зам. зав по ВМР, заведующий по хозяйственной работе, медсестра инструктор по физической культуре
2	Октябрь	5. Организация питания (контроль) 6. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания. 7. Организация праздника «День дошкольного работника.	
		уборка территории). 6. Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками по сетевому взаимодействию с МКУ ДО «Дом творчества», работа с родителями, родительскими комитетами групп.	Заведующий, медсестра, зам. зав по ВМР, заведующий по хозяйственной работе

3	Ноябрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения норм питания. 5. Укрепление материально- технической базы	6. Результаты инвентаризации в МКДОУ д\с №5. 7. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2018 год 8. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий, зам. зав по ВМП, заведующий по хозяй- ственной работе мед- сестра, профсоюз
4	Декабрь	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения норм питания за год. 5. Подготовке к новогодним праздникам:	- педагогическая работа, оформление групп, коридо- ров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренни- ков 6. Аттестация педагогических работников	Заведующий, медсестра, зам. зав по ВМП, заведующий по хозяй- ственной работе
5	Январь	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДО за прошедший год.	5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников обр. процесса. Профилактика травматиз- ма 7. Аттестация педагогических работников	Заведующий, медсестра, зам. зав по ВМП, заведующий по хозяй- ственной работе
6	Февраль	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения норм питания.	5. Взаимодействие ДО с социумом (школа, городская библиотека и т.д.). 6. Проведение месячника по подготовке к районным конкурсам: Воспитатель года и юный исследователь.	Заведующий, медсестра, зам. зав по ВМП, профсоюз
7	Март	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости	4. Анализ выполнения норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта.	Заведующий, медсест- ра, зам. зав по ВМП, за- ведующий по хозяй- ственной работе, проф- союз
8	Апрель	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	4. Анализ выполнения норм питания. 5. Организация сброса с крыши снега и с территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в МКДОУ д\с №5	
9	Май	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе.	7. Эффективность работы органов самоуправления в МКДОУ д\с №5. 8. Организация работы по безопасности всех участни- ков обр. процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля по выполнению годовых задач.	Заведующий медсестра зам. зав по ВМП, заведующий по хозяй- ственной работе председатель Совета учреждения

2.2.5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Работать в направлении развития профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс

№	Мероприятия	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой МКДОУ д/с №5)	В течение года	Заведующий МКДОУ д.с. №5, зам.по ВМР, узкие специалисты
		Обзор новинок методической литературы по дошкольному воспитанию		
2	ПМПк	Пополнение информационного банка по теме: «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс»	Сентябрь	
3	Аттестация на кв. категорию	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума: выбор членов ПМПк, составление графика заседаний, оформление документации	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги
4	Обучение педагогов	На высшую кв. категорию: Резник И.В., Щербакова Г.А. 1 кв. категорию: Ибрагимова Н.С Ковтун Е., Кулиева Н.А.	В течение года	
5	Распространение передового опыта	Заочное обучение в ФГБОУ ВПО «ИГУ» - Ковтун Е.И.	В течение года	Педагогические работники
5	Отчеты, справки	Участие в районных мероприятиях: методических совещаниях, конкурсах, семинарах.		
		Пополнение материала из опыта работы (индивидуально, каждый педагог)		
6	Смотры, конкурсы ДОО	Разработка анкет, памяток, диагностических карт	В течение года	Заведующий МКДОУ д.с. №5, зам. зав по ВМР, педагоги, узк. спец педагоги
7	Городские проекты	Подготовка отчетов, справок о работе МКДОУ д/с №5 по запросам. Составление годовых отчетов педагогических работников (май)		
8	Районные конкурсы	1. «Готовность групп к новому учебному году» 2. ПДД 3. Проведение НОД 4. Мини-конкурсы: «Конкурсы чтецов ко дню матери и к 9 Мая»		
9	Система внутреннего мониторинга	1.Витимский заповедник – эколого-краеведческое направление – « <i>Марш парков</i> ». 2. УО администрации МО г. Бодайбо района, ДОЦ - ДОО СЮН – по плану. 4. УО - Районная проектно-исследовательская конференция дошкольников: « <i>Юный исследователь</i> »	По плану	Педагоги, узкие специалисты
9		- Творческие конкурсы детских рисунков, поделок (УО администрации МО г. Бодайбо и района, Витимский заповедник, детская библиотека, краеведческий музей им. Верещагина СЮН...)	Окт-май	
		Психолого-педагогическая диагностика	Октябрь	Зам. по ВМР, педагоги, педагог-психолог
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта МКДОУ д/с №5	Октябрь, май	
		Определение психического уровня развития детей седьмого года жизни, эмоционально-мотивационную готовность к новому социальному статусу и способу обучения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		Анализ адаптации детей первой младшей группы		
		Комплексное обследование детей раннего возраста.		
		Определение фактического нервно-психического развития каждого ребенка		

		Диагностика личностных особенностей детей ст.дошк. возраста (самооценка, эмоциональное состояние)	Ноябрь																																	
		Социометрия. Определение межличностных взаимоотношений в группах.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог																																
		Исследование психологического климата в коллективе (анкетирование)																																		
		Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе	Май	Педагог-психолог																																
		Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ д/с №5	Май	Зам. по ВМР, педагоги																																
10	Система контроля	Предупредительный контроль: Подготовка воспитателя к рабочему дню Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна. Просмотры организации НОД в группах в соответствии с ФГОС ДО Организация работы с начинающими педагогами (Кучер Е.А.) Оперативный контроль (Приложение № 1, стр.47) Контроль за ведением личных дел воспитанников	В течение уч. года январь Март В течение уч. года май	Зам. по ВМР, педагоги, педагог - психолог																																
		Тематический контроль: 1. «Организация и методика проведения прогулки в детском саду. 2. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО».																																		
		Сравнительный контроль: Выявление уровня эффективности организации НОД в соответствии с ФГОС ДО																																		
		<table><tr><td>Дата</td><td>ФИО</td><td>Дата</td><td>ФИО</td><td>Дата</td><td>ФИО</td><td>Дата</td><td>ФИО</td></tr><tr><td></td><td>Ковтун Е.И.</td><td></td><td>Романчук Н.А.</td><td></td><td>Щербакова А.В.</td><td></td><td>Щербакова Г.А.</td></tr><tr><td></td><td>Резник И.В.</td><td></td><td>Шнайдер О.А</td><td></td><td>Иванова Л.Д.</td><td></td><td>Новрузова О.А.</td></tr><tr><td></td><td>Кулиева Н.А.</td><td></td><td>Никулина В.А.</td><td></td><td>Ибрагимова Н.С.</td><td></td><td>Богородская Н.П.</td></tr></table>			Дата	ФИО	Дата	ФИО	Дата	ФИО	Дата	ФИО		Ковтун Е.И.		Романчук Н.А.		Щербакова А.В.		Щербакова Г.А.		Резник И.В.		Шнайдер О.А		Иванова Л.Д.		Новрузова О.А.		Кулиева Н.А.		Никулина В.А.		Ибрагимова Н.С.		Богородская Н.П.
Дата		ФИО			Дата	ФИО	Дата	ФИО	Дата	ФИО																										
		Ковтун Е.И.				Романчук Н.А.		Щербакова А.В.		Щербакова Г.А.																										
	Резник И.В.		Шнайдер О.А		Иванова Л.Д.		Новрузова О.А.																													
	Кулиева Н.А.		Никулина В.А.		Ибрагимова Н.С.		Богородская Н.П.																													
	Итоговый контроль: Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.																																			
	Состояние воспитательно-образовательной работы на конец учебного года																																			

2.2.6 АТТЕСТАЦИЯ

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	В течение года	Зам. по ВМР Заведующий МКДОУ д/с №5
2	Издание приказа. Ознакомление с приказом об аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	
3	Оформление представлений по итогам работы аттестуемого.	В течение года	

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	ФИО аттестующихся педагогов	Должность	Кв. категория	Претендуемая кв. категория	Сроки предыдущей аттестации	Срок подачи заявления, представления
1	Щербакова Г.А.	Воспитатель	1 кв. категория (распоряжение	Высшая	2014 г.	Январь 2018г
2	Резник И.В.	Воспитатель	1 кв. категория (распоряжение	Высшая	2015 г.	Январь 2018г
3	Ибрагимов Н.С.	Муз.рук.	Соответствие (Пр. от 30.11.2015 №199)	1	2015 г.	Январь 2018г
4	Ковтун Е.И.	Воспитатель	Соответствие (Пр. от 06.04.2015. №44)	1	2016 г.	Декабрь 2017г
5	Кулиева Н.А.	Воспитатель	Соответствие (Пр. от 06.04.2015. №44)	1	2016 г.	Декабрь 2017г.

2.2.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания...)	В течение года	Зам зав. по ВМР. Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы		
3	Внедрение в работу технологических карт НОД и сюжетно-ролевых игр		
4	Подведение итогов по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	Май	

2.2.8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ, информатизация образовательной деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии	В течение года	Педагоги
2	Создание и расширение базы презентаций познавательного и другого характера.		
3	Формирование электронного банка для педагогов по проблеме: «Формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых».		Зам. зав. по ВМР
4	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации.		
	Продолжение обучения педагогов работе в Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word)		

2.2.9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ, УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Воспитатель	Музыкальный руководитель	Совместное проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений
	Инструктор по ФИЗО	Совместное проведение физкультурных занятий, праздников, досугов, дней здоровья
	Учитель-логопед	Выполнение с детьми упражнений по рекомендации, артикуляционной гимнастики
	Педагог-психолог	Информация о психологическом климате в группе, совместное проведение занятий
Музыкальный руководитель	Воспитатель	Совместное проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений
	Инструктор по ФИЗО	Подбор музыкальных произведений для занятий, музыкальное сопровождение физкультурных занятий, утренней гимнастики, проведение совместных праздников, развлечений
	Учитель-логопед	Развитие музыкально-ритмического слуха, речевого дыхания, оказание помощи в формировании мелодико-интонационной стороны речи
	Педагог-психолог	Подбор музыкальных произведений для занятий
Инструктор по ФИЗО	Воспитатель	Совместное проведение физкультурных занятий, праздников, досугов, дней здоровья
	Музыкальный руководитель	Совместное проведение праздников, развлечений, досугов
	Учитель-логопед	Рекомендации по применению упражнений для развития крупной и мелкой моторики
	Педагог-психолог	
Учитель-логопед	Воспитатель	Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, связной речи, развитие артикуляционного аппарата, пальчиковая гимнастика, игры и упражнения на развитие просодики
	Музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмического слуха, речевого дыхания, игры и упр. на развитие просодики, выполнение логоритмических упражнений, развитие артикуляционного аппарата
	Инструктор по ФИЗО	Использование речёвок, развитие артикуляционного аппарата
	Педагог-психолог	Закрепление произношения, игры на развитие речи, коммуникативных способностей, пальчиковая гимнастика
Педагог-психолог	Воспитатель	Рекомендации по развитию психических процессов, психологическое диагностирование детей
	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Учитель-логопед	Разработка рекомендаций по использованию игр с элементами психогимнастики, развитию коммуникативных умений и навыков
Родители	Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Учитель-логопед	Участие в проведении мероприятий МКДОУ: открытые НОД, праздники, утренники, родительские гостиные, родительские собрания, смотры - конкурсы (в т.ч. районные). Посещение родителями консультативных пунктов у специалистов МКДОУ.

2.2.10. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I МОНИТОРИНГ				
1	Определение уровней физ. развития и физической подготовленности детей.	Все	Сентябрь - октябрь - май	Медсестра, инструктор физ. воспитания, педагоги
2	Диспансеризация	Все	1 раз в год	Спец. детской поликлиники, медсестра
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор физ. восп., педагоги
2	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе		3 раза в неделю	Инструктор. физ воспитания, педагоги
3	Подвижные игры		2 раза в день	Педагоги
4	Гимнастика после дневного сна		Ежедневно	Педагоги
5	Спортивные упражнения, игры(ст.возр)		2 раза в неделю	Педагоги
6	Оздоровительные мероприятия с детьми имеющими нарушение осанки и плоскостопия		2 раза в неделю	Инструктор физвоспитания
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор физвоспитания
8	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор физ воспитания, музыкаль- ный рук., педагоги, медсестра
9	День здоровья	Все группы, кроме 1 мл гр.	1 раз в месяц	
10	Дополнительная двиг. деятельность:	Все группы	ежедневно	Педагоги
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ				
1	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Мед- сестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)		В неблаг. периоды (осень-весна) возникновенияинфекции)	
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции	По показаниям врача	В течение года	
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование муз.сопровождения на занятиях и перед сном	Муз. рук., педагоги
2	Фитонцидотерапия а) полоскания горла отварами трав б) витаминныйфиточай	По назначе- нию врача	2 раза в год (ноябрь, май) курс в 20 дней 1 раз в год курс в 20 дней (ноябрь)	Медсестра, младшие воспитатели
3	Фитоцитотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Ст. медсестра, мл.восп.
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физ. занятиях	Инструктор физ воспитания, педагоги
2	Ходьба босиком		После дневного сна, на занятиях физкультурой	
3	Облегченная одежда детей		В течение дня	педагоги, младшие воспитатели
4	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой			
5	Ходьба по тренажерам		После сна	педагоги
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно в 10.00	Младшие воспитатели, педагоги

2.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка МКДОУ д/с №5 к новому учебному году	Август	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
	Проведение самообследования МКДОУ д/с №5	Август	Заведующий МКДОУ д/с №5, зам. по ВМР
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
3	Своевременная уборка территории МКДОУ д/с №5 от мусора, листьев, снега	В течение года	Зав. хозяйством, дворник,
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания	Август	Заведующий МКДОУ д/с №5
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение тренировок охраны труда и пожарной безопасности	Август – сентябрь	Заведующий МКДОУ д/с №5
6	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
7	Подготовка здания к зимнему сезону (Заклеивание окон в деревянном здании)	Октябрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров IV кв.	Ноябрь	Заведующий МКДОУ д/с №5
9	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной	Ежемесячно	комиссия
11	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Установка елки.	Декабрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий МКДОУ д/с №5, делопроизводитель
14	Рейды совместной комиссии по ОТ	Февраль	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
15	Выполнение санэпидрежима в МКДОУ д/с №5	Февраль	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
16	Работа с сторонними организациями по заключению текущих договоров на ремонтные работы	Март	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
17	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	Март	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
18	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Март	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
19	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
20	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий МКДОУ д/с №5, делопроизводитель
21	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
22	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством
23	Благоустройство территории МКДОУ д/с №5: озеленение участков, посев цветов на клумбы, обновление построек, завоз песка.	Май-июнь	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством, педагоги
24	Работа с социальными партнерами	Май	Заведующий МКДОУ д/с №5
25	Приобретение методической литературы по ООП ДО и по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий МКДОУ д/с №5, зам по ВМР
26	Оснащение метод.кабинета пособиями и метод. литературой по ФГОС ДО		Заведующий МКДОУ д/с №5, зам по ВМР
27	Капитальный ремонт ясельного корпуса, косметический ремонт основного здания	Лето 2018	Заведующий МКДОУ д/с №5, зав.хозяйством

2.4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.4.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

мц	Тема, повестка	Ответственные
09	I. Педагогический совет (установочный) 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к уч.году (по ФГОС ДО). Расстановка кадров и распределение рабочей нагрузки. 3. Утверждение ООП ДО, АООП ДО. 4. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образ. процесса в соответствии с ФГОС ДО. 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации НОД. 8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 9. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда и педагога-психолога. 10. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 11. Утверждение положений о смотрах – конкурсах. 12. Утверждение плана мероприятий работы с социальными институтами города. 13. Выборы членов психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Тренинг. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения Подготовка к педсовету: Проверка документации. Подготовка проекта годового плана работы. Разработка расписания организации НОД. Согласование списка детей, которым необходимы индив. коррекционные занятия с логопедом, с психологом. Составление перспективных планов праздников и развлечений; смотров-конкурсов. Согласование плана мероприятий с социальными институтами города.	Заведующий МКДОУ д/с №5, зам. зав. по ВМР, узкие специалисты, педагоги
12	II. Тематический педсовет «Профстандарт педагога как инструмент повышения качества образования» «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» Цель: Повышение компетентности педагогов, использование личностно-ориентированной технологии. 1. Закрепить знание инновационных технологий. 2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. 3. Электронная презентация «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении». 4. Итоги тематического контроля ««Организация и методика проведения прогулки в детском саду. «Речь педагога - основной источник развития речи детей в детском саду» (учитель-логопед) (из опыта работы) (воспитатели подг. группы) Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. Подготовка к педсовету	

03	III. Тематический педсовет – «Формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых в условиях внедрения ФГОС ДО». Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, способствовать творческому поиску педагогов. 1. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: новации и традиции 2. Образовательное сотрудничество с семьей (Щербакова Г.А., Резник И.В...) 3. Итоги тематического контроля 4. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО» 5. «Основные направления и формы взаимодействия с семьей» (учитель-логопед, Богородская Н.П.) 6. Информационно педагогические материалы как средство включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс 7. Мостик понимания (педагог-психолог) Обсуждение проекта решений. Вынесение решения Подготовка к педсовету: Изучение методической литературы,	
05	IV. Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы учреждения в 2017-2018 уч. г.». Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на 2018-2019уч.г. 1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета 2. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год 3. Анализ деятельности по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. 4. Анализ заболеваемости и выполнения плана физкультурно-оздоровительной работы за 2017 – 2018 учебный год (Щербакова А.В.) 5. Информация педагога-психолога о результатах диагностики готовности детей ст. дошкол. возраста к обучению в школе. 6. Анализ кадрового обеспечения, профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФГОС ДО 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Творческие отчеты по самообразованию воспитателей, педагога – психолога; учителя-логопеда; 9. Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности работой ДОУ Обсуждение проекта и принятие решения. Подготовка к педсовету: Подготовка выступлений, проекта годового плана; согласование списка детей, которым необходимы индив. коррекционные занятия ; составление плана смотров-конкурсов; согласование плана мероприятий работы с соц.институтами города. Анкетирование родителей.	

2.4.2. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

м-ц	Тема, примерное содержание	Ответственные
11	№1 1. Анализ адаптации детей. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Особенности НПР детей 1 мл.группы. (п-п) 2. Советы психолога (как облегчить адаптацию) 3. Физкультурно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия, которые будут проводиться в группе в течение года 4. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы). 5. Результаты контроля: по проведению деятельности для легкой адаптации детей, документации. 6. Социальный портрет группы. Обсуждение и принятие решения.	Зам по ВМР, педа- гог- психо хо- лог, ин- струк тор. физ.в оспи- та- ния, педа- гоги 1 мл.гр.
02	№2 Характеристика адаптационного периода в 1 и 2 младших группах. 1. Формирование сенсорных эталонов у детей мл.дошкольного возраста и их значение для дальнейшего успешного развитие ребёнка. 2. Развитие сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста. (3.Характеристика нервно – психического развития детей 4.Анализ заболеваемости детей. 5.Скоординированность работы персонала группы: воспитатель – мл.воспитатель – родители воспитанников. Обсуждение и принятие решения.	
04	№3 - Результативность образовательной работы в 1 мл.гр. «Ромашка». 1. Взгляд родителей на воспитание и условия проживания детей в детском саду. 2. Уровень развития игровых навыков детей группы 3. Работа с родителями: устные и наглядные формы. (Из опыта работы) 4. Динамика нервно-психического развития детей. 5.Анализ заболеваемости детей за год 6.Задачи на летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие решения.	

2.4.3. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

М-ц	Тема, показатели	Ответственные
Сентябрь-октябрь	№1 - «Готовность групп к новому учебному году» Задачи: - Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. - Оснащение предметно-развивающей среды в группах. - Безопасность жизнедеятельности - Оформление познавательной развивающей среды. - Оформление приемных комнат (стендов для родителей) - Подготовка документации - Привлечь внимание родительской общественности к работе воспитателей МКДОУ д.с. №5, содействовать повышению престижа профессии «воспитатель».	Педагоги
январь	№2 – «ПДД» Задачи: -Цель: сформировать в ДОУ уголки по правилам дорожного движения согласно новых требований и подходов в воспитании и образовании детей. Задачи: - создать оптимальные условия для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и улицах. - стимулировать и мотивировать педагогов ДОУ к обогащению предметно-развивающей среды в группе для обучения детей правилам дорожного движения.	Педагоги
февраль	Конкурс проектов по экологии , с приглашением родителей (законных представителей)	Педагоги
ноябрь, апрель	№3 Конкурсы чтецов: 1. Новый год, Рождество 2. К 9 Мая (фотогалерея «Бессмертный полк»)	Педагоги
В течение года	№3 - Организация и проведение НОД Цель: МИНИ-КОНКУРСЫ 1. Смотр - конкурс уголков для родителей 2. «Страна фантазия», поделки из оригами.	Педагоги

2.4.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О педагога	Тема по самообразованию	Продукт деятельности	Форма отчета. срок
1.	Антипова Елена Александровна (педагог-психолог)	Развитие мышления у дошкольников	Консультационные материалы для родителей и педагогов.	Накопление опыта Педчас, выступления на род.собраниях
2.	Богородская Наталья Петровна (учитель-логопед)	«Развитие связной речи у дошкольников»	Разработка методических рекомендаций	Обмен опытом Мастер-класс, педчас
3.	Ибрагимова Наталья Сергеевна (муз.рук.)	Театрализованная деятельность дошкольников	Разработка сценариев, консульт. материалы	Обмен опытом Выступления с театр. предст.
4.	Иванова Людмила Дмитриевна (воспитатель)	«Экологическое воспитание детей в детском саду»	Проект. Картотека игр экологического содержания	Обмен опытом Мастер-класс Экологический клуб "Эколог"
5.	Кулиева Надежда Арифовна (воспитатель)	Проектная деятельность	Проект	Накопление опыта Педчас
	Кучер Елена Сергеевна (воспитатель)	«Овладение методикой работы с детьми»		Накопление опыта
6.	Ковтун Елена Ильхамовна (воспитатель)	«Комплексно тематическое планирование»	Разработка карт	Накопление опыта Педчас, медико-пед. совещание
7.	Никулина Валентина Александровна (воспитатель)	«Формирование речи детей младшего возраста в игровой деятельности»	Составление картотеки	Накопление опыта. Педчас
8.	Новрузова Ольга Алексеевна (воспитатель)	Нетрадиционная техника рисования с детьми младшего дошкольного возраста	Составление картотеки	Накопление опыта Мастер-класс
9.	Папаева Светлана Михайловна (зам. по ВМР)	«Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ФГОС»	Разработка методических рекомендаций	Семинары
10.	Резник Ирина Викторовна (воспитатель)	«Экологическое воспитание дошкольн., через экспериментально-исследовательскую деятельность».	разработка конспектов занятий	Обмен опытом Мастер-класс Программа
11.	Романчук Наталья Анатольевна (воспитатель)	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».	Мастер-класс, картотека игр	Обмен опытом Мастер класс Педчас
12.	Шнайдер Оксана Александровна (воспитатель)	«Развитие речи детей с ОНР ст. дошк. возр. через игры и игровые упр.»	Составление картотеки	Обмен опытом Мастер-класс
13.	Щербакова Галина Анатольевна (воспитатель)	«Социгровые технологии»	Организация ППРС	Обмен опытом Семинар, мастер-класс
14.	Щербакова Алена Витальевна (инс. по физ. восп.)	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Картотека	Накопление опыта Мастер класс
15.	Юмадилова Наталья Александровна	«Сенсорная интеграция в воспитании детей мл. дошкольного возраста»	Картотека	Накопление опыта

2.4.5. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ, ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕД. ЧАСАХ.

м-ц	Тема, литература	Ответственные
В течение года	Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования.	Заведующий
	Обзор новинок педагогической литературы по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	Зам. зав. по ВМР
	Постоянно действующий семинар – практикум по созданию и работы с документами и презентациями MicrosoftWord, PowerPoint в рамках педчасов. (один раз в месяц по запросам педагогов)	
	Обучающие тренинги по созданию и умению работать с электронной почтой, по работе в сети Интернет. (один раз в месяц по запросам педагогов)	
	Оказание помощи в ведении персональных сайтов и блогов педагогов.	
	Консультации по педагогической аттестации на кв. категорию (индивидуально)	
	Анализ организации НОД (Видеопросмотр, один раз в квартал в рамках педчасов)	
	Семинары по внедрению профстандартов (один раз в месяц)	Зам по ВМР, педагог-психолог
	Психологические тренинги для педагогов (один раз в квартал)	Педагог-психолог
	«Говорим красиво». Тренинг - пятиминутка (один раз в месяц, в рамках педчасов.)	Муз.рук.
09	Семинары – практикумы, мастер классы, творческие отчеты педагогов по темам самообразования	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	Документация педагога ДОУ	Зам. зав. по ВМР, педагоги, узкие специалисты
	Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений в изучении Профессионального стандарта педагога	
	Психолого-педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО	
10	«Нормативно-правовые аспекты обеспечения социального партнерства семьи и ДОУ»	Зам. по ВМР
	Организация и методика проведения прогулки в детском саду.	Зам. по ВМР
	Мастер-класс «Современные требования к оформлению НОД»	Зам. по ВМР
	Вопросы планирования образовательной работы с детьми.	Ковтун Е.И.
11	«Речь педагога - основной источник развития речи детей в детском саду»	Учитель-логопед
	«Роль музыкально-дидактических игр в развитии ребенка»	Муз.рук.
	Помощь психокоррекционных сказок в работе	Педагог-психолог
	Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей	Инстр.по физвосп.
12	Мастер класс «Составление описательных рассказов по игрушке»	Учитель-логопед
	Музыкальная гостиная «Для чего полезно пение» хоровое пение под аккомпанемент.	Педагог-психолог
	Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях введения ФГОС»	педагоги
	Особенности построения РППС в соответствии с возрастом воспитанников.	Зам. зав. по ВМР
01	Готовимся к аттестации	Зам. зав. по ВМР
	Мастер- класс: изготовление масок из папье-маше «Арлекин»	Муз.рук.
	Работа с родителями «Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную экспериментальную деятельность с детьми» (из опыта работы)	Резник И.В.
	Комплекс мер для снятия статистического напряжения во время НОД	Инстр. по физвосп.
02	Мастер класс «Составление описательных рассказов по картинам»	Учитель-логопед
	«Социоигровые технологии»	Щербакова Г.А.
	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к обучению; Формирование мышления через игру	Педагог-психолог
03	«Экоклуб, организация субботников, посадка деревьев (из опыта работы)	Иванова Л.Д.
	Мастер класс «Обучение детей пересказу»	Учитель-логопед
	Правила общения с ребенком	Педагог-психолог
04	Мастер класс «Театр теней своими руками	Муз.рук.
	«Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями».	Кулиева Резник
	Лечебные подвижные игры	Инстр.по физвосп.
05	Отчеты педагогов по самообразованию, выполнение поставленных задач.	педагоги
	Организация работы в ЛОП, оформление летних участков	Зам. зав. по ВМР

2.4.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание						Дата	Отв-ые
1.	- Утренняя гимнастика; - Оформление, обновление стенда «Для вас родители» - Оформление игровых центров в группах; -Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности							Зам. зав. по ВМР, педагоги, узкие специалисты
2.	Организация взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности педагогов.							
	Срок	ФИО	Срок	ФИО	Срок	ФИО	Срок	ФИО
		Ковтун Е.И.		Романчук Н.А.		Шнайдер О.А.		Щербакова Г.А.
		Резник И.В.		Кулиева Н.А.		Иванова Л.Д.		Новрузова О.А.
		Богородская Н.П.		Никулина В.А.		Ибрагимова Н.С.		Щербакова А.В.
3	Открытые просмотры новогодних праздников во все возрастных группах							декабрь
4	Открытые просмотры праздников, развлечений во все возрастных группах							март
5	Оформление огородов на окне							апрель

2.4.7. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Сентябрь	Зам зав.по ВМР
2	Работа в ПМПк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, май	Узкие специалисты
4	Обсуждение сценариев праздников, развлечений	По плану	Узкие спец., зам по ВМР

2.4.8. «ШКОЛЫ»

«Начинающего педагога»

Цель: оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Начинающие педагоги	Тема по самообразованию	Наставники
Юмадилова Наталья Александровна	«Овладение методикой работы с детьми. Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»	Резник И.В.
Кучер Елена Сергеевна		Шнайдер О.А.

План работы «Школы начинающего педагога»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. (отчет по наставничеству-май)	В течение года	Педагоги-наставники
2	Консультации по запросам		Зам по ВМР
3	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	Зам по ВМР
4	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Педагоги-наставники
5	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы		
6	Просмотр организации совместной деятельности с детьми, показ наставниками (Резник И.В.)	ежемесячно	Педагоги-наставники
7	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО	В течение года	Юмадилова Наталья Александровна Кучер Елена Сергеевна
8	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов		

«Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Октябрь	Медсестра Медсестра
2	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	
3	«Личностно-ориентированный подход к воспитанию»	1 раз в месяц	Педагог-психолог

2.4.9. «КЛУБ ТВОРЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Цель: Продолжение создания условий для плодотворной, творческой деятельности педагогов.

ПРИМЕРНЫЙ план работы творческих групп

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Создание и работа творческой группы по определению основных направлений и форм работы по изучению и внедрению Профессионального стандарта педагога.	В течение года	Заведующий зам по ВМР
Продолжение работы творческих групп по темам: 1. Разработка технологических карт НОД. - Резник И.В., руководитель группы; - Щербакова Г. А., Ибрагимова Н.С., Щербакова А.В., Романчук Н. А. 2. Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр. - Шнайдер О.А., руководитель группы; -Ковтун Е.И., Кулиева Н.А., Иванова Л.Д., Юмадилова Н. А., Новрузова О.А.	Сентябрь В течение года 1 раз квартал	Руководители творческих групп
Заседания творческих групп, сбор материала и оформление материалов	В течение года	Инструктор по физ. восп. Зам. по ВМР Педагог-психолог
Метод.поддержка по использованию здоровьесберегающих технологий.		
Продолжение формирования банка по теме «Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс».		
Продолжение внесения функциональных изменений в планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное (ведение документации в электронном формате)		
Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Май	
Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе		
Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности		

2.4.10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико педагогического сопровождения воспитанников. Апробация планирования системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ план работы психолого-медико-педагогического консилиума

Тема	Содержание	Срок	Ответ-ые
№ 1 Результаты медико - педагогического обследования на начало уч. г. Утверждение и согласование планов работы логопеда, психолога, графика работы ПМПк.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году. Обследование речевого развития детей в ст. и подг. группах Оформление: - договоров между ДОУ и родителями воспитанников - журналов записи и регистрации заключений и рекомендаций ПМПк; - ознакомление согласование и утверждение плана работы педагога-психолога, логопеда; - графика работы ПМПк на 2017-2018 уч. г. Составление коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк.	Сентябрь - октябрь	Члены ПМПк
№2 Обсуждение результатов коррекционной работы с детьми с ТНР	Отчет узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) о состоянии развития детей, имеющих нарушения речи. Текущие результаты работы с детьми, занимающие по индивидуальным программам развития (ИОМ). Оказание консультативной помощи	Ноябрь, март	Узкие специалисты
Подготовка документов о состоянии развития и здоровья детей для предоставления на территориальную ПМПК.		февраль	Члены ПМПк
№3 Результаты коррекционной работы с детьми	Анализ результатов представленных логопедом и психологом. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными результатами или их отсутствием при обращении на территориальную ПМПК. Комплектование группы комп. направ. на 2018-2019 уч. год	май	

2.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2017-2018 уч. год

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 мл.гр «Ро-маш-ка»	Развлечение «У бабушки Арины в огороде»	Развлечение с элементами кукольного спектакля «Осеннее письмо»	Развлечение с элементами кукольного спектакля «Кошкин дом»	Новогодний праздник «Волшебник Дед Мороз»	Театрализо- ванное Развлечение «В гости к крокодилу Гене»	Развлечение «Жил был у бабушки»	Праздник, посвящен- ный 8 марта « »	Развлечение «Колобок для Серёжи»	Развлечение «Радуга- дуга»
2 мл.гр «Свет-лячок»	Развлечение «Зайкина ка- пуста»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Развлечение «Танцуй ма- лыш»	Новогодний праздник «Путаница с Дедом Мо- розом»	Развлечение «На помощь Красной Шапочке»	Развлечен «Воробьиная дискотека»	Праздник посвящен- ный 8 марта «Мамины помощники»	Развлечение «Праздник дружбы»	Развлечение «В гостях у Лесовичка»
Сред- няя гр «Му-равьи-шки»	Развлечение «Как зверята готовятся к осени»	Развлечение «Белкины проделки»	Развлечение «Милая мама» ко дню Ма- тери	Новогодний праздник «Сказка из Неоткуда»	Развлечение «Волшеб- ство в Рож- дество»	Музыкально- спортивный праздник «»	Праздник «Мамины сказки» Фольклор- ный празд- ник «Широкая масленица»	Музыкально- спортивное развлечение «Праздник забытых игр»	Развлечение «Сороки- жаворонки»
Стар- шая гр «Сол-ныш-ко»	Развлечение «Весёлое пу- тешествие»	Музыкально- театрализо- ванное Представле- ние «Как зверята к осени гото- вятся»	Развлечение «Рябиновые бусы» ко дню Матери	Новогодний утренник по сказке «Волшебник Дед Мороз»	Развлечение «Пришло Рождество»	Музыкально спортивный праздник «День За- щитника Отечества	Праздник «Женский день» Фольклор- ный праздник «Проводы Зимы»	Развлечение «Праздник веселья»	Развлечение «Мир на вей планете»
Под гр «Лесо-вичок» «Капи-тошка»	Развлечение «Грустить не годится – будем весе- литься»	Музыкально театрализо- ванное осен- нее развле- чение по сказке В.Сутеева «Мешок с яблоками»	Развлечение «Маленькие звёзды» (праздник тантатов) Ко дню Ма- тери	Новогодний утренник по сказке «Кругосвет- ное путеше- ствие Деда Мороза и его друзей»	Развлечение - Волшебный театр теней «Снежная сказка»	Музыкально- спортивный праздник «Папа может всё, что удобно»	Утренник «Мама доро- гая» Фольклор- ный праздник «Проводы Зимы»	Музыкально- спортивное развлечение Развлечение «Приключе- ния на ко- рабле»	Тематиче- ское развле- чение «Дол- гожданная Победа», «Выпускной бал»

2.6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВ НА 2017-2018 уч. год

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 мл. гр. «Ромашка»	Адаптация	«Осенний листопад»	«В гости к Зайке»	«Мы мороза не боимся»	«Мороз красный нос»	«Аты –Баты» (праздник)	«Мамины помощники»	«Весёлая капель»	«Солнышко и дождик» (праздник)
2 мл. гр. «Светлячок»	«В гости к игрушкам»	«Осенний листопад»	«Птичий двор»	«Заюшкина избушка»	«Мороз красный нос»	«Аты –Баты» (праздник)	«Мамины помощники»	«Весёлая капель»	«Расцвели цветочки» (праздник)
Ср.гр. «Муравьишки»	Развлечение «Листопад»	«Что растёт на грядке?»	«Спортивная полянка»	«Зимние забавы»	«Непоседы»	«Мы brave ребята» (праздник)	«Если весело живётся...»	«Школа юных космонавтов» (праздник)	«Мой друг светофор» Мониторинг
Ст. гр. «Солнышко»	«Развлечение к 1 сентября»	«Осень к нам пришла»	«Зимние забавы» (спортивный досуг) Посещение лыжной базы	«Зимние забавы» Посещение лыжной базы	«В гости к Дедушке Морозу» Посещение лыжной базы	«Мама, папа я спортивная семья» (праздник) Посещение лыжной базы	«Быстрые и ловкие»	«По планетам» (праздник)	
Разнов. гр. комп. н. «Капитошка»					«Знатоки спорта» (викторина) Посещение лыжной базы			«Отправляемся в полёт» (праздник)	
Подг. гр. «Лесовичок»	Мониторинг	«Во саду ли, огороде...»	«Весёлые старты» Посещение лыжной базы				«Где прячется здоровье»		

2.7. ОСНОВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Сроки проведения	Праздничные мероприятия
сентябрь	«День знаний» - тематический праздник в группах старшего дошкольного возраста
октябрь	«День педагогического работника»
октябрь	«Осень в гости к нам пришла»
декабрь	«Новый год у ворот»
январь	Рождество. Колядки
февраль	День защитника Отечества
март	8 Марта – мамин день
март	Масленица
апрель	День космонавтики
май	«День Победы»
май	«До свидания, детский сад!» выпускной бал

2.8. КОНТРОЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль. Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС.	Ежедневно	
3	Контроль за ведением личных дел детей	В течение года	
4			
5	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	
6	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	В течение года	
9	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно	
Медико-педагогический контроль. Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.			
1	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	Медсестра
2	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3	Выполнение плана по детодням.		
4	Выполнение педагогами решений педсовета.	По решениям педсовета	Заведующий, зам. зав.по ВМР
5	Состояние документации по группам.	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Тематический контроль			
1	«Организация и методика проведения прогулки в детском саду.	январь	Зам. зав по ВМР
2	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО».	март	

2.9. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: Сотрудничество направлено на формирование адекватной позиции родителей к своим детям и их проблемам.

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа детского сада	1.Создание рекламных буклетов, популяризация деятельности детского сада в СМИ. 2. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДООУ.	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Соц. исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей, - изучение рисунков детей по теме: «Моя семья» (метод социометрии).	Сентябрь	Педагоги, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	заведующий
3. Анкетирование и опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Мониторинг общественного мнения относительно внедрения ФГОС ДО в ДООУ. 3. Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения. 4. Проведение мониторинга для выявления потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах	2 раза в год	Педагоги, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
4. Родительские собрания	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Информирование родителей о внедрении в работу ДООУ ФГОС ДО; Вопросы адаптации детей в ДООУ. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Заседания совета учреждения Рекомендуемые темы родительских собраний - 2.11.	Ежеквартально - 1 собрание - сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель - май	Педагоги, узкие специалисты, зам. зав. по ВМР, медицинская сестра
5. Телефон доверия.	Обмен индивидуальной информацией по телефону 83952(5-64-51) Электронную почту: Brusnichka.bdb@yandex.ru Сайт учреждения: brusnichka2012.uobodaibo.ru	По запросу	Заведующий, зам. зав. по ВМР

6. Помощь родителей	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Работа в творческих мастерских. 3. Участие в субботниках.	в течение года	Педагоги, узкие специалисты, зам. по хоз. работе
3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ д/с №5.	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Организация детской деятельности в ДОУ с участием родителей. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. «Гость группы» (совместные игры и интересные дела). 5. Участие в организации выставок работ, выполненных детьми и родителями.	в течение года	Узкие специалисты, педагоги, зам. зав. по ВМР
2. Творческие мастерские.	1. «Взрослые – детям». Театр представления с участием родителей в качестве героев. 2. Конкурсы семейных талантов. 3. Создание рукописных, электронных книг, выпуск газет.	в течение года	
3.Досуговые мероприятия.	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годового плана). 2. День здоровья. 3. Спортивные соревнования.	в течение года по годовому плану	
4. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Рекламный стенд. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учр. 3. Информационные стенды в группах. 4. Памятки для родителей. 5. Тематические выставки. 6. Сайт: brusnichka2012.ucoz.ru 7. Сайты педагогов	в течение года	Узкие специалисты, педагоги, зам. зав. по ВМР
2. Консультирование.	По планам воспитательной работы, по запросам родителей.		Узкие специалисты, педагоги
3. Консультативный центр для населения.	1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации, беседы по вопросам семьи, воспитания детей. 3. Тестирование (по запросам).		Узкие специалисты, педагоги, зам. зав. по ВМР, медсестра

2.10. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Тема	Группа	Ответственные
- «Ваш ребенок пришел в детский сад, Проблемы адаптации ребёнка к детскому саду» - «Об упрямстве и капризах» ; - «Как активизировать речь малыша»; - «Воспитание самостоятельности у детей мл.дошк. возраста» ; - Устный журнал «Что должен знать и уметь ребенок 2-3 лет» ; - Семинар-практикум «Игра как средство умственного развития»;	1 младшая групп «Ромашка»	Педагоги групп педагог – психолог, учитель-логопед, медсестра инструктор по физ. восп.
- «Кризис трех лет». - «Воспитание самостоятельности у детей мл.дошк. возраста»; - «Игра как основная форма педагогического процесса»; - «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании»; - « Игры с малышами в кругу семьи»; - «Поощрения и наказания ребенка в семье».	2 младшая группа «Светлячок»	
- «Азы воспитания»; «Правильно ли говорит Ваш ребёнок?» - «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»; - «Развитие исследовательских навыков дошкольника»; - «Создание условий в семье для изобразительной деятельности ребёнка».	Ср. гр «Муравьишка»	
- «Развитие кругозора старшего дошкольника»; - «О воспитании интереса к чтению»; - Здоровье ребенка в наших руках; - «Нравственное воспитание в семье и в детском саду».	Ст. гр. «Солнышко»	
- Здоровье наших детей; - Семья на пороге школьной жизни; «Подготовка руки старших дошкольников к письму»; - «Готовность детей к школе»; - «Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье»; - «В школу без дефектов речи».	Подг. гр. «Лесовичок» Разновозр. гр. комп. напр. «Капитошка»	
- «Роль семьи в реализации программы развития ДОУ».	Все группы	
- «Занимательная математика».		
- «Как помочь ребенку сохранить здоровье.		
- «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома».		
- «Речевое развитие современного ребенка, «Речь и общение».		
Консультации по вопросам родителей. Практикумы, круглые столы, экскурсии, гостиные, соревнования...		
Трудовой десант по благоустройству территории участков.		

2.11. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГОРОДА И РАЙОНА:

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Подготовка и участие в работе методических объединений города и района	Заведующий МКДОУ д.с № 5, зам. зав. по ВМР, педагоги
Декабрь	Подготовка и участие в смотре-конкурсе ««Педагогический олимп»».	
Апрель	Подготовка, участие в районном конкурсе: «Юный исследователь»	
Август	Подготовка к районной конференции.	

2.12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель: - Продолжать работу по преемственности детского сада и школ. - Продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами МОУ СОШ №1, 3, 4. Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Месяц	Задача	Формы работы	Оформление материалов	Ответственный
Сентябрь	Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном образования.	Собеседование	Заключение договора. План совместной деятельности.	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по УВР
Октябрь	Знакомство дошкольников со школой. Установление доброжелательных отношений между коллективами сада и школы.	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя	Подготовка номера худ.самодеятельности	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по УВР, муз.руководитель, учитель музыки
Ноябрь	Формирование у детей ст.дошкольного возраста желания к обучению	Экскурсия в школу.	Беседа дошкольников с учителем	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по УВР
Февраль	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	Посещение урока в школе	Выявление проблем в обучении.	Зам. зав. по ВМР, зам. по УВР, педагоги
Апрель	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкол. и мл.школьного возраста.			Педагоги подг. гр. ДОУ и МОУ СОШ
Май	Итоги совместной работы	Праздник «До свидания детский сад», с приглашением педагогов школы	Оформление фотовыставки «До свидания детский сад»	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по УВР

2.13. ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ГОРОДА

Сроки	Мероприятия
Сентябрь-октябрь	Составление обсуждения плана совместной работы на 2015-2016 уч. год: - детская библиотека (Скороходова Л.Д.) - станция юных натуралистов (Ильясова С.В.); - краеведческий музей им. Верещагина (Толстых Т.); - Витимский заповедник; Бодайбинская музыкальная школа
1 раз в квартал	Экскурсии: - в детскую библиотеку; - на станцию юных натуралистов; - в краеведческий музей им. Верещагина - в Витимский заповедник
По плану учреждений	Конкурсы рисунков, поделок, участие в мероприятии «Марш парков», Витимского заповедника

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения	В течение года	педагоги
3.	Смотр-конкурс ««Изучаем правила дорожного движения»»	октябрь-ноябрь	педагоги
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку - к остановке пассажирского транспорта	октябрь, май	педагоги
5	Консультация для воспитателей: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движений», «Целевые прогулки как форма профилактики ДТТ», «Организация НОД по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»»	октябрь, декабрь март	Зам. зав. по ВМР
6	Неделя безопасности «Профилактика дорожного - транспортного травматизма»	май	
7	Приглашение инспектора ОГИБДД	сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР Педагоги
8	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах (ежеквартально)	сентябрь ноябрь март	
9	Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Воспитание собственным примером», «Учим детей безопасности на дороге». Анкетирование родителей по обучению детей ПДД профилактике ДТТ	В течение года	
10	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения		
11	Ситуативные беседы, обыгрывание ситуаций		
12.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения		
13	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ		
14	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения		
15	Приобретение методической литературы по тематике		

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	
3.	Проведение тематической непрерывной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности		
5.	Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	ноябрь	
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль март	
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	апрель	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	май	

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников ст. возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Заведующий
3.	Непрерывная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ		Воспитатели
7.	Оформление информационных стендов для родителей «Личная гигиена»		Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	май июнь	воспитатели

Приложение № 1

Примерный план оперативного контроля

[illegible]

Проектная деятельность

№	Название проекта	№	№	Срок и	
1	«Здоровый образ жизни», « Вместе весело играть»	15	«Здравствуй, лето – красное!»	В течение года, по календарно –тематическому плану,	Педагоги
2	«В гостях у осени»	16	« Наши добрые сказки»,		
3	Моя Малая Родина – Бодайбинский район. «Мой любимый город»	17	« Мы входим в мир прекрасного»		
4	Домашние, дикие животные. Животные разных стран	18	« Кустарники и деревья»		
5	«Зимушка – зима, к нам пришла»	19	«В мире сказок»		
6	«Чем пахнут ремесла»	20	Проект « Семья»		
7	Дом, в котором я живу.	21	«Вода-чудесница»		
8	«Народное творчество»	22	«Огород на окне»		
9	«Едем, плаваем, летаем»				
10	День защитника Отечества				
11	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»				
12	ПДД для детей дошкольного возраста				
13	«У весны в гостях»				
14	«Космическое путешествие»				

