

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Брусничка»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
№1 от 08.09.2017г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ д/с №5  
Проценко О.А.  
Приказ от 11.09.2017 г. № 182  
Приложение №1

**ДОПОЛНЕНИЯ**

**в основную образовательную программу дошкольного образования  
на 2017-2018 уч.год.**

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**Изложить в новой редакции:**

**Пункт 3.3. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогических кадров, в том числе:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВМР;
- учитель - логопед;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 6 - 37,5 % педагогов

среднее специальное 1 – 43,8% педагогов (музыкальный руководитель)

среднее специальное (педагогическое) 9 – 43,8% педагогов

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников | %          |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------|
| менее 5 лет                      | <b>1</b>                             | <b>6%</b>  |
| от 5 до 10 лет                   | <b>3</b>                             | <b>19%</b> |
| более 10 лет                     | <b>13</b>                            | <b>75%</b> |

Средний возраст педагогического коллектива 35 лет.

Повышение квалификации педагогических работников проходит согласно плана аттестации.

| Учебный год | Число педагогов | Квалификационная категория |         |              | Без категории ( | Аттестация на квалификационную категорию, или соответствие занимаемой должности 2017-2018 |
|-------------|-----------------|----------------------------|---------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                 | высшая                     | первая  | соответствие |                 |                                                                                           |
| 2016 - 2017 | 14              | 1 (7%)                     | 6 (43%) | 7 (57%)      | -               | -                                                                                         |
| 2015 - 2016 | 14              | -                          | 4 (29%) | 9 (57%)      | 1 (7%)          | 1 (7%)                                                                                    |

**Пункт 3.6. Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятия)**

| Группа                          | Понедельник                                                   | Вторник                                                                 | Среда                                                          | Четверг                                                                 | Пятница                                                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Первая младшая группа «Ромашка» | 1. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) (9.00-9.10) | 1. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) (9.00-9.10) | 1. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) (9.00- 9.10) | 1. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) (9.00-9.10) | 1. Комплексная игра - занятие (9.00-9.10)                                        |
|                                 | 2. Комплексная игра-занятие (9.30-9.40)                       | 2. Комплексная игра - занятие (9.30.-9.40)                              | 2. Комплексная игра - занятие (9.30-9.40)                      | 2. Комплексная – игра занятие (9.30-9.40)                               | 2. Занятие с дидактической игрушкой и развитие действий с предметами (9.30-9.40) |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая младшая группа «Светлячок»           | 1. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.00-9.15)</b><br>2. Изобразительная деятельность (аппликация /конструирование) <b>(9.30-9.45)</b>                                                                                                                                    | 1. Познавательная – исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) <b>(9.00-9.15)</b><br>2. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(9.35-09.50)</b>                                                                            | 1. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.00-9.15)</b><br>2. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <b>(9.30 – 9.45)</b>                                                                                                                                  | 1. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(9.00-9.15)</b><br>2. Познавательно-исследовательская деятельность <b>(9.30-9.45)</b>                                                                                                    | 1. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.00-9.15)</b><br><br>2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка). <b>(9.30-9.45)</b>                                    |
| Средняя группа «Муравьишки»                 | 1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.30-9.50)</b>                                                                                                                                                | 1. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Познавательная – исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) <b>(9.40-10.00)</b>                                                                            | 1. Познавательно-исследовательская деятельность <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.40-10.00)</b>                                                                                                                                   | 1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(9.30-9.50)</b>                                                                                                    | 1. Изобразительная деятельность (аппликация /конструирование) <b>(9.00 - 9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(9.30-9.50)</b>                           |
| Старшая группа «Солнышко»                   | 1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой) <b>(10.00-10.25)</b>                                                                                                                                | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(10.10-10.35)</b><br>3. Познавательно-исследовательская деятельность <b>(15.30 – 15.55)</b>                                          | 1. Познавательная – исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой) <b>(10.30-10.55)</b><br>3. Изобразительная деятельность (аппликация /конструирование) <b>(15.30 – 15.55)</b> | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>(9.00-9.20)</b><br>2. Двигательная деятельность (занятие физической культурой) улица <b>(11.00-11.25)</b><br>3. Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие) <b>(15.30-15.55)</b>        | 1. Познавательно-исследовательская деятельность <b>(09.00 – 09.20)</b><br>2. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) <b>(10.00-10.25)</b>                                               |
| Подготовительная к школе группа «Лесовичок» | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>(9.00-9.30)</b><br>2. Изобразительная деятельность (рисование) <b>(9.40- 10.10)</b><br>3. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(10.35- 11.05)</b><br>4. Познавательно – исследовательская деятельность <b>(15.30-16.00)</b> | 1. Познавательная – исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) <b>(9.00-9.30)</b><br>2. Изобразительная деятельность (конструирование) <b>(10.00-10.30)</b><br>3. Музыкальная деятельность (музыкальное занятие) <b>(15.30-16.00)</b> | 1. Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) <b>(9.00-9.25)</b><br>2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) <b>(10.10- 10.40)</b><br>3. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) улица <b>(11.00-11.30)</b>                               | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) <b>(9.00 – 9.30)</b><br>2. Музыкальная деятельность (музыкальное занятие) <b>(10.00- 10.30)</b><br>3. Познавательно – исследовательская деятельность (педагог- психолог) <b>(15.30-16.00)</b> | 1. Познавательно – исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) <b>(9.00-9.30)</b><br>2. Двигательная деятельность (Занятие физической культурой) <b>(10.10-10.40)</b> |

### Пункт 3.7. Календарно - тематическое планирование

| Сроки                 | Инвариантная часть                                                                                                 | Вариативная часть                                                                                      | Тема недели                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4 - 8 сентября        | 2-3 года «Наши любимые игрушки»<br>3-4 лет «Здравствуй, детский сад»<br>4-7 лет «Наш любимый детский сад»          | Экскурсии по детскому саду, фотоколлаж «Мир детского сада»                                             | «Наш детский сад»                                  |
| 11 - 15 сентября      | 2-4 года «Будем здоровы»<br>4-5 лет «В гостях у Мойдодыра»<br>5-7 лет «В здоровом теле – здоровый дух»             | Изготовление книжек-малышек<br>Спортивные соревнования                                                 | Спорт, здоровье                                    |
| 18 – 29 сентября      | 2-4 года «Что нам осень принесла?»<br>4-5 лет «Почему осень золотая?»<br>5-7 лет «Кладовая природы»                | Праздники по группам.<br>Конкурс поделок из природного материала                                       | «В гостях у осени»                                 |
| 2 – 20 октября        | Моя Малая Родина – Бодайбинский район.                                                                             | Экскурсии, изготовление макетов                                                                        | «Мой город – Бодайбо»                              |
| 23 октября - 3 ноября | 2-4 года «Девочки и мальчики»<br>4-5 лет «Я и мои друзья»<br>5-7 лет «Мой организм, как я устроен»                 | Полоролевое воспитание                                                                                 | Два мира: девочки и мальчики.<br>Строение человека |
| 6-24 ноября           | 2-3 года «Домашние животные»<br>3-5 лет «Животные и их детеныши»<br>5-7 лет «Наши сказки о животных»               | Книжки-малышки, лэпбуки, презентации<br>«Четвероногие друзья»                                          | Домашние, дикие животные. разных стран             |
| 27 ноября-22 декабря  | 2-4 года «Зимушка – зима, к нам пришла»<br>4-5 лет «Календарь природы»<br>5-7 лет «Лесные новости»                 | Выставка-конкурс. Открытие снежного городка на территории детского сада                                | Зима.<br>Зимние месяцы                             |
| 25-29 декабря         | Новогодние утренники                                                                                               | Праздники по плану муз.руководителя                                                                    | Новый год у ворот                                  |
| 10-12 января          | Рождественские встречи                                                                                             | «Прощание с ёлочкой»<br>«Рождественские посиделки»                                                     | Зимние забавы                                      |
| 15-19 января          | 2-4 года «Кто заботится о детях в детском саду»<br>4-5 лет «Чем пахнут ремесла»<br>5-7 лет «Трудом славен человек» | Презентация тематических альбомов Книжки-малышки                                                       | Люди труда, инструменты людей разных профессий     |
| 22 января- 2 февраля  | 2-7 лет «В мире предметов. Что нас окружает»                                                                       | «Придумай предмет, которого еще нет». Макеты, поделки. (Мебель, посуда, бытовая техника)               | Дом, в котором я живу.                             |
| 5-16 февраль          | 2-3 года «Красный, синий, голубой»<br>3-5 лет «Народное творчество»<br>5-7 лет «Мы умельцы»                        | Творческие выставки детей                                                                              | Народные умельцы                                   |
| 19-23 февраля         | 2-4 года «Мой папа - самый лучший»<br>4-5 лет «Русские богатыри»<br>5-7 лет «Наша армия родная»                    | Спортивный праздник                                                                                    | День защитника Отечества                           |
| 26 февраль - 2 марта  | 2-4 года «Мы едем, едем, едем...»<br>4-5 лет «Едем, плаваем, летаем»<br>5-7 лет «Большое путешествие»              | Составление рассказов, сказок.<br>Книжки-малышки                                                       | Транспорт. ПДД. Правила поведения на улице         |
| 5-9 марта             | 2-4 года «Вот такая мама, золотая прямо»<br>4-5 лет «Мамы всякие нужны»<br>5-7 лет «Леди и джентльмены»            | Проведение праздника «Мамин день»                                                                      | Международный женский день 8 Марта                 |
| 12 марта - 6 апреля   | 2-4 лет «Весенняя капель»<br>4-5 лет «Первые приметы весны»<br>5-7 лет «Пробуждение природы»                       | Проводы зимы.<br>Масленица                                                                             | Весна. Весенние месяцы. Приметы весны.             |
| 9-13 апреля           | 2-4 года ««Солнышко – колоколнышко»»<br>4-5 лет «Глубины вселенной»<br>5-7 лет «Космос, солнечная система»         | Музыкально-спортивное развлечение                                                                      | Неделя космических путешествий                     |
| 16-27 апреля          | «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»                                                              | Книжки-малышки                                                                                         | ОБЖ                                                |
| 30 апреля- 11 мая     | 2-4 года «Дружат дети»<br>4-5 лет «Земля наш общий дом»<br>5-7 лет «Пусть летят птицы мира»                        | Мини-музеи «Наши герои».<br>3-4 г. развлечение - «Мы уже большие»<br>4-7 лет –праздник «День Победы!»  | Моя страна. День Победы                            |
| 14-31 мая             | 2-4 года «Вот и лето наступило»<br>4-6 лет «Лето. Летние месяцы»<br>6-7 лет «До свиданья, детский сад»             | Проектная деятельность (мини-проекты)<br>Акция «Мой цветущий детский сад»<br>6-7 лет - Выпускной вечер | «Здравствуй, лето – красное!»                      |

**Включить****Пункт 3.5.1. Модель образовательного процесса на день**

| Режимные моменты                                       | Формы организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                              | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Время в режиме дня                                                         | Длительность (минут) |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Прием детей                                            | Игры<br>(дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность<br>Физическая активность                                                                                                         | 7:30–8:00(8:30)                                                            | 60                   |
|                                                        | Беседы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникативная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                      |
|                                                        | Экскурсии по участку<br>(теплое время года)                                                                                                                                                                                                                              | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                      |
|                                                        | Наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                      |
|                                                        | Гигиенические процедуры                                                                                                                                                                                                                                                  | Самообслуживание                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                      |
|                                                        | Дежурство в уголке природы, в столовой                                                                                                                                                                                                                                   | Элементарная трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                      |
|                                                        | Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                      | Физическая активность                                                                                                                                                                                                                                                         | 8:00–8:30                                                                  | 5-10                 |
| Завтрак                                                | Формирование культуры еды                                                                                                                                                                                                                                                | Самообслуживание                                                                                                                                                                                                                                                              | 8:30–8:50                                                                  | 30                   |
|                                                        | Игра                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                          | 8:50–9:00                                                                  | 10-20                |
|                                                        | Подготовка к занятиям                                                                                                                                                                                                                                                    | Элементарная трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                      |
| Специально организованная образовательная деятельность | НОД: Реализация проектов<br>Решение ситуативных задач<br>Чтение худ. литературы<br>Дидактические и сюжетно-дидактические игры<br>Конструирование                                                                                                                         | Познавательно-исследовательская, конструктивная, продуктивная, музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность                                                                                      | 9:00–10:00<br>(с учетом 10-мин. перерыва между НОД, динамическими паузами) | 20-60                |
| Самостоятельная деятельность                           | Самостоятельная деятельность детей по интересам                                                                                                                                                                                                                          | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование                                                                                                                                                                                                 | 10:00–10:20                                                                | 20                   |
| 2 завтрак                                              | Формирование культуры еды                                                                                                                                                                                                                                                | Самообслуживание                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.20–10:30                                                                | 10                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка                        | Беседы<br>Коллекционирование<br>Реализация проектов<br>Решение ситуативных задач<br>Чтение художественной и познавательной литературы<br>Наблюдения и экскурсии<br>Элементарные опыты<br>Дидактические и сюжетно-дидактические игры<br>Конструирование<br>Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность | 10:20–11:40                                                                | 90                   |
| Самостоятельная деятельность                           | Самостоятельная деятельность детей по интересам                                                                                                                                                                                                                          | Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)                                                                                                                                                                                   | 11:40–12:00                                                                | 20                   |
| Подготовка к обеду. Обед                               | Формирование культуры еды                                                                                                                                                                                                                                                | Самообслуживание                                                                                                                                                                                                                                                              | 12:00–13:00                                                                | 60                   |
| Сон                                                    | Воспитание навыков здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13:00–15:00                                                                | 120                  |
| Постепенный                                            | Гимнастика пробуждения                                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая активность                                                                                                                                                                                                                                                         | 15:00–                                                                     | 30                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| переход от сна к бодрствованию                                                   | Закаливающие процедуры                                                                                                                                                                                              | Воспитание навыков здорового образа жизни                                                                                                                                                               | 15:30                          |    |
|                                                                                  | Игра                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                    |                                |    |
| Подготовка к полднику, полдник                                                   | Формирование культуры еды                                                                                                                                                                                           | Самообслуживание                                                                                                                                                                                        | 15:30-16:00                    | 30 |
| Совместная деятельность педагога с детьми                                        | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы                                                                                                                        | Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы                                                                                                                             | 16:00–16:30                    | 30 |
| Совместная со взрослым образовательная деятельность (старший дошкольный возраст) | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов | Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность                                                                             | 16:30–18:00                    | 90 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (лето)                                           | Коллекционирование<br>Реализация проектов<br>Решение ситуативных задач<br>Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры<br>Конструирование<br>Труд в природе                                | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность | 16:00–18:00                    | 90 |
| Уход детей домой                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | 18:00                          |    |
| Общий подсчет времени                                                            | На занятия                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | 40 - 60 минут                  |    |
|                                                                                  | На самостоятельную деятельность                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | 50 минут                       |    |
|                                                                                  | На прогулку                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | Зима - 2 часа<br>лето - 4 часа |    |
|                                                                                  | На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | 2 часа 10 минут                |    |