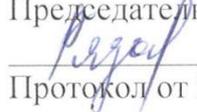


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»
(МКДОУ д/с №5)

Согласован:

Председатель Совета Учреждения

 Рязанова Г.Г.

Протокол от 27.03.2020 № 4



Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с №5

 О.А. Проценко

Приказ от 27.03.2020 № 73

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №5 «Брусничка»
за 2019 г.

г. Бодайбо
2020г.

| № п/п | Оглавление | Стр. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Система управления организацией | 4 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 4. | Содержание и качество подготовки воспитанников | 9 |
| 5. | Организация учебного процесса | 12 |
| 6. | Востребованность выпускников | 16 |
| 7. | Качество кадрового обеспечения | 17 |
| 8. | Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 9. | Качество материально-технической базы | 21 |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. | 22 |
| 11. | Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 27 |

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (МКДОУ д/с №5) |
| Руководитель | Проценко Ольга Алексеевна |
| Адрес организации | 666901, Иркутская область г. Бодайбо, улица Урицкого, 80. |
| Телефон, факс | 8 (39561) 5-64-51 |
| Адрес электронной почты | Brusnichka.bdb@yandex.ru |
| Учредитель | УО администрации МО г. Бодайбо и района. |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | от 19.05.2015, серия 38ЛО1 №0002261, бессрочно |

Характеристика социальной среды

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (далее - МКДОУ д/с №5) расположено в экологически чистом жилом районе г. Бодайбо, имеет благоприятное социально-культурное окружение: МКОУ СОШ №4, МКДОУ д/с №13, Бодайбинский горный техникум, плавательный бассейн, что создает благоприятные возможности для обогащения организации деятельности МКДОУ д/с №5, расширяет спектр возможностей по организации образовательной работы, осуществлению сотрудничества с социальными институтами.

Здания МКДОУ д/с № 5 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1401 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м. (таблица 27)

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ д/с 5 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №5 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

МКДОУ д/с №5 большое значение придает взаимодействию с семьями своих воспитанников. Изучение социального статуса семей воспитанников является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Характеристика социального статуса семей воспитанников по состоянию на октябрь представлена в таблице 1.

Таблица 1

Социальный статус семей воспитанников

| № | Социальная группа | 2017 год (чел./%) | 2018 год (чел./%) | 2019 год (чел./%) |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Всего детей в МКДОУ д/с №5 | 134 | 135 | 126 |
| 2. Состав семьи | | | | |
| 2.1. | Полные семьи | 105/78 | 104/77 | 102/81 |
| 2.2. | Неполные семьи. Всего: | 29/22 | 31/23 | 24/19 |
| | В том числе семьи без матери | 0 | 0 | 0 |
| | В том числе семьи без отца | 29/22 | 31/23 | 24/19 |
| 2.3. | Семьи с опекаемыми детьми | 0 | 0 | 2/1,6 |
| 2.4. | Многодетные семьи | 30/22 | 31/23 | 28/22 |
| 2.5. | Дети-инвалиды | 0 | 2/1,5 | 1/0,85 |
| 3. Образовательный уровень родителей | | | | |
| 3.1. | Высшее образование | 54/13 | 56/23 | 58/25 |
| 3.2. | Средне-специальное образование | 158/66 | 80/34 | 64/28 |
| 3.3. | НСО, СО | - | 78/32 | 93/41 |
| 3.4. | Неполное образование | 27/11 | 25/11 | 13/6 |

| 4.Профессиональная занятость | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|
| 4.1. | Рабочие | 140/59 | 137/57 | 141/62 |
| 4.2. | Служащие | 66/27 | 61/26 | 42/18 |
| 4.3. | Безработные (декрет) | 26/11 | 28/12 | 38/17 |
| 4.4. | Пенсионеры | 1/0,5 | 0 | 0 |
| 4.5. | Бизнесмены, предприниматели | 6/2,5 | 13/5 | 7/3 |

На 01.10.2019 в соответствии с АИС «Комплектование ДОУ» МКДОУ д/с №5 посетило 126 воспитанников. Обследовано 123 семьи (100%), в трех семьях воспитывается по 2 детей - двойняшек или близнецов. 102 ребенка воспитываются в полных семьях, два (2,6%) - в замещающих семьях. Стабильно количество многодетных семей, на данный период 28(22%) семей. По социально-правовой устойчивости семьи нет стоящих на учете неблагополучных семей. Отмечается снижение количества семей, без официального трудоустройства, в прошлом году было 32(14%) семьи, в текущем году - 25(11%).

Вывод:

Полученные данные за 2019 год свидетельствуют о среднем социально-экономическом и образовательном уровне семей воспитанников.

2. Система управления МКДОУ д/с №5.

Управление МКДОУ д/с №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ д/с №5 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ д/с №5 осуществляет заведующий - Проценко Ольга Алексеевна, почётный работник образования РФ. Представляет интересы МКДОУ д/с №5 во всех организациях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Коллегиальными органами управления МКДОУ д/с №5 являются:

- Совет Учреждения.
- Педагогический Совет.
- Общее собрание.

Все три органа на протяжении года обеспечивали единство управляющей системы в целом, определяли стратегическое направление развития МКДОУ д/с №5. Тем самым была создана модель структуры управления, которая представлена в схеме 1, где каждый субъект имеет свою цель и функциональные обязанности.



За отчетный период было проведено:

- 3 совещания Совета Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы реализации Программы развития МКДОУ д/с №5, организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, пропусков воспитанников без уважительных причин, работа с родителями по причинам непосещения МКДОУ д/с №5, организации детского питания, меры профилактики ОРВИ и ОРЗ.

- 4 заседания Педагогического Совета по темам:

- Тематический педсовет «Единое образовательное пространство: ДОУ и семья в вопросах использования здоровьесберегающих технологий» (март 2019г.).

- Итоговый педагогический совет «Реализация основных задач работы учреждения в 2018-2019 уч. г.» (май 2019г.);

- «Установочный» (август 2019г.);

- Тематический педсовет «Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» (январь 2019г.);

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МКДОУ д/с №5. Функционирует система внутрисадовского контроля. В основном она планомерная, обоснованная и ведется по основным направлениям: создание условий для воспитания и образования детей, реализация образовательной программы; взаимодействие с семьями воспитанников.

Вопросы оперативного контроля касались всех сфер деятельности МКДОУ д/с №5 и были направлены на изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его:

- Анализ заболеваемости.

- Санитарное состояние.

- Готовность к рабочему дню, состояние документации, организации НОД.

- Организация прогулки и другие.

Тематические контроли были организованы в рамках Педагогических советов:

- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».

- «Контроль и оценка работы ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников».

Результаты контроля – являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

В ходе двух заседаний Общего собрания трудового коллектива в 2019 году рассматривались следующие вопросы:

- Внесение изменений и дополнений в коллективный договор МКДОУ д/с №5.

- Выполнение соглашений по охране труда, вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

- Выдвижение кандидатур к награждению Почетными грамотами, благодарностями Министерства образования Иркутской области, УО администрации МО г. Бодайбо и района работников МКДОУ д/с №5.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ д/с №5, функционирует официальный сайт (brusnichka2012.uobodaibo.ru).

Структура официального сайта МКДОУ д/с №5 соответствует требованиям законодательства (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Официальный сайт предоставляет также возможность информировать родителей (законных представителей) о жизни МКДОУ д/с №5, организуемых мероприятиях. Получить индивидуальную консультацию узких специалистов, а также, имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта через электронные сервисы.

Информация о состоянии и результатах деятельности МКДОУ д/с №5 регулярно обновляется и пополняется. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ д/с №5 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

За отчетный период Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проверок в МКДОУ д/с №5 не проводилось.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с №5. Сопоставив задачи, виды деятельности МКДОУ д/с №5 с направлениями деятельности, возложенные на коллегиальные органы управления, можно сделать вывод об эффективной организации деятельности МКДОУ д/с №5, позволяющей учитывать мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.)
- СанПиН. 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014) и другими.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Организация образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В таблице 3 представлен перечень программ и авторских разработок, реализующихся в МКДОУ д/с №5.

Таблица 3

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение | <p>Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5 (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.</p> <p>Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведётся на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.</p> |
| Парциальные программы | <p>Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по всем направлениям развития и предполагает углубленную работу через социально - коммуникативное и физическое развитие (подп.7п. 1.6. ФГОС ДО). Для выбора парциальных программ и основных направлений развития воспитанников были изучены потребности родителей и педагогов. Учитывая большой спрос родителей, были выбраны парциальные программы, которые реализуются во всех группах МКДОУ д/с №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. - «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей, 3-7 лет/Токаева Т.Э. <p>Учебно-методические комплексы на базе комплексной программы «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> |
| Авторские | <p>В методический комплект МКДОУ д/с №5: включены авторские разработки педагогов:</p> |

| | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разра- ботки | <ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты мероприятий, по теме: «Педагогические условия развития предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры» (Приказ от 30.12.2019 №353). - Методические рекомендации по использованию телесно-ориентированных игр и упражнений с детьми дошкольного возраста» (Приказ от 25.05.2018 №142). - «Сборник игр и упражнений на формирование правильной осанки» (Приказ от 25.05.2018 №142). - «Лего – конструирование с дошкольниками» (Приказ от 02.02.2016 №19). - «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектно-исследовательской деятельности». - Альбом упражнений по обучению грамоте. «Играй-ка! Читай-ка!» (Приказ от 30.05.2017г. № 86). |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 5 реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. В основу организации образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 положена комплексно-тематическая модель, результатом перехода на данную модель является повышение эффективности образовательной деятельности, уменьшения образовательной нагрузки на детей (более разнообразная организация разных видов деятельности воспитанников). В рамках реализации годовых задач педагоги используют современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии (Фирилева Ж.Е. «Са-фи-дансе»; И.В. Ганичева «Телесно-ориентированные подходы к развивающей работе с детьми»; Чистякова М.И. «Психогимнастика», Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»).

- Игровые технологии. (Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет»; Никитин Б.П. «Ступеньки творчества»; Е.Е. Шлешко, В.М. Букатов «Социоигровые технологии»).

- Личностно-ориентированные технологии (Авдеева Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»).

- Проектно-исследовательская технология (Савенков А.И., Дергунская В.В., Веракса Н.Е., Свирская-Михайлова Л.В.).

- Легоконструирование (Комарова Л.Г. «Строим из LEGO»; Лиштван З.В. «Конструирование»; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»).

В летний период НОД не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в МКДОУ д/с №5 для зачисления осуществляется УО администрации МО г. Бодайбо и района. Прием, а также отчисление воспитанников из МКДОУ д/с №5 осуществляется в течение календарного года через АИС «Комплектование» в соответствии с:

- Правилами приема на обучение по ООП ДО обучающихся, утвержденными приказом заведующего МКДОУ д/с №5 от 29.08.2018 № 251.

- Приказом «О внесении изменений к правилам приема» от 18.02.2019 № 54

- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с № 5 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденным приказом заведующего МКДОУ д/с №5 от 19.02.2018 № 40.

МКДОУ д/с № 5 в 2019 году посещало 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество групп, количество и распределение воспитанников по возрастным группам в МКДОУ д/с №5 за три года представлено в таблицах 4, 5.

Таблица 4

Количество групп и воспитанников

| Направленность группы | Количество групп | | | Общее количество детей | | |
|-----------------------------|------------------|--------|--------|------------------------|--------|--------|
| | 2019г. | 2018г. | 2017г. | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
| Общеразвивающая | 5 | 5 | 5 | 121 | 124 | 125 |
| Компенсирующая (дети с ТНР) | 1 | 1 | 1 | 11 | 11 | 9 |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 132 | 135 | 134 |

Таблица 5

Распределение воспитанников по возрастным группам

| № п/п | Возрастная группа | Направленность группы | Возраст (месяцы) | Количество воспитанников | | |
|-------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------------|------------|------------|
| | | | | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
| 1. | разновозрастная | Общеразвивающая | 12 - 36 | 23 | 23 | 23 |
| 2. | 2 младшая | Общеразвивающая | 36 - 48 | 27 | 27 | 29 |
| 3. | средняя | Общеразвивающая | 48 - 60 | 28 | 28 | 29 |
| 4. | старшая | Общеразвивающая | 60 - 72 | 24 | 24 | 18 |
| 5. | подготовительная | Общеразвивающая | 72 - 84 | 22 | 22 | 26 |
| 6. | разновозрастная | Компенсирующая | 60 - 84 | 11 | 11 | 9 |
| Итого | | | | 132 | 135 | 134 |

Ежегодно наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г. №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564. Численность контингента МКДОУ д/с №5 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади.

Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

За последние три года МКДОУ д/с №5 отмечается рост числа воспитанников с ОВЗ и инвалидов, данные по категориям заболеваний представлены в таблице 6.

Таблица 6

Число воспитанников с ОВЗ и инвалидов

| Год | Кол-во детей | ТНР | F-83 | ДЦП | F-70 | F-71 | F-72.1 | Инвалиды |
|------|--------------|-----|------|-----|------|------|--------|----------|
| 2019 | 17 | 11 | 4 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 2018 | 14 | 11 | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 2017 | 11 | 10 | - | - | - | - | 1 | - |

В МКДОУ д/с №5 осуществляется коррекционное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов. Организована группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Помимо этого, сопровождение детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет осуществляется в условиях инклюзивного обучения (фронтальные, индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, в зависимости от рекомендаций ТПМПК). В МКДОУ д/с №5 созданы условия, которые отражены в таблице 7.

Основу комплексного сопровождения детей с ОВЗ составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МКДОУ д/с №5;
- содержание коррекционной работы – это психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в речевом (познавательном) развитии воспитанников.

Таблица 7

Создание условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов

| Условия | Пок-ль | Созданные условия в ДОУ |
|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные | Адаптирован- | - АОП ДО для детей с задержкой психического развития (приказ от 31.08.2018 №254) |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы | ная основная образовательная программа | - АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 30.10.2018 №338) Парциальные программы: - Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»; программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта», 2011. - Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», 2001. |
| Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса | кабинеты (группы) | 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Коррекционный блок, в который входят: - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога. |
| | Объекты для проведения занятий | Групповое помещение Спортивный и музыкальный залы доступны для использования воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| Кадровые условия | | Воспитатель группы компенсирующей направленности, первая квалификационная категория; Учитель-логопед, высшая квалификационная категория; Педагог-психолог, первая квалификационная категория; Инструктор по физкультуре, соответствие занимаемой должности; Музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности. |

Дополнительное образование (таблица 8) осуществляется в МКДОУ д/с №5 педагогами МКУ ДО «Дом творчества» с сентября 2017 года и МКУ ДО "Станция юных натуралистов" г. Бодайбо с 2019 года.

Таблица 8

Дополнительное образование

| № п/п | Название | Направленность | Возраст воспитанников | Кол-во воспитанников | Продолжительность обучения |
|-------|---------------|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | «Роботайка» | Техническая | 5-7 лет | 30 | 3 года |
| 2 | «Юный эколог» | Естественнонаучная | 4-7 лет | 30 | 1 год |

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников МКДОУ д/с №5. Освоение дополнительных программ проводится эффективно:

- В течение трех лет воспитанники МКДОУ д/с №5 занимающиеся робототехникой участвуют в муниципальном конкурсе, занимают призовые места.
- В 2019 году воспитанники старшего дошкольного возраста кружка «Юный эколог» стали победителями в муниципальном сетевом проекте «Моя родина – Бодайбинский край».

Вывод:

В МКДОУ д/с №5 созданная система образовательной деятельности нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с №5 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Содержание качества подготовки воспитанников

Мониторинг качества образования в МКДОУ д/с №5 включает в себя анализ уровня детского развития по образовательным областям. Данный показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагогов за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий, данные отражены в таблице 9. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО и АООП ДО.

Сравнительный итоговый мониторинг освоения ООП ДО, АООП ДО за три года

| Направления развития | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Познавательное | 93% | 86% | 92% |
| Социально-коммуникативное | 93% | 92% | 98% |
| Речевое | 93% | 87% | 94% |
| Художественно-эстетическое | 98% | 92% | 94% |
| Физическое | 98% | 89% | 95% |
| Общий результат | 95% | 90% | 96% |

Итоговый мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО (май 2019г.) показал положительную динамику результатов детского развития в соответствии с показателями, представленными в ООП ДО, целевые ориентиры сформированы на уровне нормы. На май положительные результаты уровня освоения ООП ДО находятся в диапазоне от 85% до 100%, отметив положительную динамику, можем говорить о готовности воспитанников перейти в следующую возрастную группу.

Но остаются дети, которые имеют невысокие результаты освоения ООП ДО. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детьми МКДОУ д/с №5 по неуважительным причинам, слабым иммунитетом детей, частыми заболеваниями. (Таблицы 14, 15).

Анализируя полученные данные мониторинга за три года (таблица 9) можно сделать вывод о стабильно положительном результате освоения ООП ДО, АООП ДО.

Вывод: С целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребенком МКДОУ д/с №5 для развития воспитанников на каждом возрастном этапе для успешного перехода на следующую ступень образования продолжать работать над снижением пропусков воспитанниками МКДОУ д/с №5.

Готовность к школьному обучению

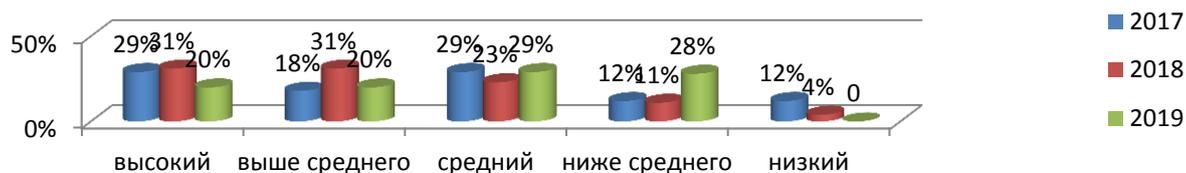
Организация исследования готовности к школьному обучению (таблица 10) проводилась с применением диагностического комплекса методик:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. (Выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве).
- Методика Н.И. Гуткиной «Домик» (выявление особенности развития произвольного внимания, саморегуляции).
- Методика экспресс-диагностика интеллектуальных способностей (МЭДИС) (выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста).
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника, выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность).
- Тестовая беседа С.Л. Банкова (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка).

Таблица 10

| Год | Выпускников/прошли психолого-пед. диагностики | Уровни готовности | | | | |
|------|-----------------------------------------------|-------------------|----------|---------|----------|---------|
| | | Высокий | Выше ср. | Средний | Ниже ср. | Низкий |
| 2019 | 25 (25) | 5 (20%) | 5 (20%) | 8 (32%) | 7 (28%) | - |
| 2018 | 29 (26) | 8 (31%) | 8 (31%) | 6 (23%) | 3 (11%) | 1 (4%) |
| 2017 | 25 (24) | 7 (29%) | 4 (18%) | 7 (29%) | 3 (12%) | 3 (12%) |

За последние три года отмечается снижение числа воспитанников с высоким и выше средним уровнем развития на 9%. Также следует отметить увеличение числа детей с ниже средним уровнем развития на 17%. Это связано с недостаточным уровнем развития понимания количественных и качественных соотношений (9/36%), математических способностей (8/32%), графических навыков (7/28%), произвольного внимания (7/28%), у 3 (12%) детей позиция школьника не сформирована. Отмечен рост числа детей с низким уровнем готовности к школьному обучению, что связано с частыми пропусками МКДОУ д/с №5.



Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №5 к школьному обучению стабильно находится на среднем уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №4), родителями (законными представителями) выпускников.

Вывод: Продолжать работу с воспитанниками МКДОУ д/с №5 по формированию произвольного внимания, графических навыков, математических способностей, пониманию количественных и качественных соотношений. Индивидуализировать процесс воспитания и образования в отношении детей с низкой посещаемостью, скорректировать работу с родителями (законными представителями). Продолжать работу проблемно-творческой группы по снижению пропусков по неуважительным причинам.

Воспитанники МКДОУ д/с №5 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимались воспитатели и узкие специалисты. Представим результаты участия в конкурсах за три года в сводной таблице 11.

Таблица 11

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

| Год | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | | Всероссийский и Международный уровни | |
|------|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | участники | лауреаты, победители | участники | лауреаты победители | участники | лауреаты победители |
| 2019 | 41 | 76 | 6 | - | 21 | 57 |
| 2018 | 44 | 73 | 6 | - | 3 | 27 |
| 2017 | 55 | 14 | 12 | - | 27 | 30 |

Результативность участия воспитанников на конкурсах разных уровней из года в год высокая, что отмечено в таблице 11 и диаграммы 2.

Динамика участия в конкурсных мероприятиях

Диаграмма 2



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Отмечается рост участия воспитанников в конкурсах всероссийского и международного уровней, стабильность в конкурсных мероприятиях муниципального и рост – в конкурсах регионального уровня.

5. Организация учебного процесса

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- Наличие оборудованного спортивного зала;
- Наличие спортивной площадки;
- Наличие инструктора по физкультуре.

С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня, режима проветривания;
- Ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей;
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз;
- Динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями;
- Индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие;
- Организация НОД по физической культуре на улице;
- Организация вечерней прогулки (по состоянию погоды).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ д/с №5 осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Систему закаливающих мероприятий;
- Витаминизацию блюд;
- Оптимизацию двигательной деятельности детей.

В МКДОУ д/с №5 организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ д/с №5 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах 12, 13, 14.

Таблица 12

Посещаемость

| Год | Количество детей | Посещено детодней | Всего пропущено | Пропущено по болезни | | |
|------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | всего | за год на 1 ребенка | за месяц на 1 ребенка |
| 2019 | 132 | 14935 | 9735 | 2069 | 15,6 | 1,5 |
| 2018 | 135 | 15234 | 9248 | 1823 | 13,5 | 1,4 |
| 2017 | 134 | 15589 | 8124 | 2700 | 20,3 | 2,3 |

Проанализировав показатели за последние три года, мы видим не стабильные показатели. Так заболеваемость в 2018 год была снижена в сравнении с 2017 годом на 6,8%, но в 2019 году отмечается увеличение количества пропусков по болезни на 2,1%. Продолжается увеличение пропусков по неуважительным причинам, на 241 детодень в 2019 году в сравнении с 2018 годом.

Анализ уровня здоровья воспитанников

| год | Группа здоровья | | | | | | | | | | ЧБД | | Степень адаптации | | |
|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|--------------|--------------|
| | 1-я | | 2-я | | 3-я | | 4-я | | 5-я | | | | Легкая | сред- няя | тяже- лая |
| | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | | | |
| 2019 | 43 | 45 | 83 | 80 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | 20 | 9(82%) | 1(9%) | 1(9%) |
| 2018 | 27 | 43 | 92 | 83 | 17 | 7 | - | 2 | - | - | 14 | 20 | 12 (80%) | 2 (13%) | 1 (7%) |
| 2017 | 45 | 27 | 74 | 92 | 23 | 17 | - | - | 2 | 1 | 14 | 14 | 9 (75%) | 2 (17%) | 1 (8%) |
| 2016 | 31 | 45 | 74 | 74 | 24 | 23 | - | - | 3 | 2 | 16 | 16 | 18 (75%) | 5 (21%) | 1 (4%) |

В МКДОУ д/№5 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. С целью сохранения здоровья проводятся мероприятия: оказание первой медицинской помощи, диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 24.07.2017 №30 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 25.06.2019 ЛО-38-01-003564.

Основной контингент воспитанников в МКДОУ д/с №5 со 2 группой здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояний здоровья у воспитанников младшего возраста.

Таблица 14

Количество детей, имеющих отклонение в развитии.

| Год | Хронические заболевания | | | | | | Наруше- ние зрения | Наруше- ние осанки | Плоско- стопие | | ТНР | | ЗПР | | | |
|------|-------------------------|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| | органов дыхания | | лор- органов | | мочеп. системы | | | | | | | | | | | |
| | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г | | |
| 2019 | 4 | 1 | - | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 25 | 7 | 13 | 19 | 11 | 1 | 2 |
| 2018 | 1 | 4 | 3 | - | 5 | 2 | 2 | 1 | 9 | 1 | 15 | 7 | 22 | 19 | 2 | 1 |
| 2017 | 4 | 1 | 4 | 2 | 10 | 5 | 6 | 2 | 1 | 9 | 7 | 15 | 18 | 22 | 3 | 2 |

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют нарушение осанки и плоскостопие. Отмечается рост числа воспитанников с хроническими заболеваниями мочеполовой системы, а также с нарушением зрения. Наблюдается тенденция к снижению болезней органов дыхания.

Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Также проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района. Отмечается увеличение количества родителей отказывающихся от вакцинации детей.

Безопасность участников образовательного процесса

Разработана система работы, обеспечивающая условия безопасности во время пребывания воспитанников и сотрудников в МКДОУ д/с №5:

- Ведётся работа с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома», «Безопасность на дороге», «Наступили холода», «Поведение на дороге», рекомендации, памятки, буклеты размещаются для родителей и детей в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.

- Частично приобретены наглядные пособия из серии «Безопасность»,

- Ежегодно проходит «Неделя безопасности».

- В течение года организуются встречи воспитанников с представителями пожарной части и ГИБДД города.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение и наружное освещение территории МКДОУ д/с №5.
- Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.
- Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда.

Таблица 15

| Случаи травматизма среди: | Год | | |
|---------------------------|------|------|------|
| | 2019 | 2018 | 2017 |
| воспитанников | - | - | - |
| сотрудников | - | - | - |

В МКДОУ д/с №5 существует пожарно-охранная сигнализация, назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводится обучение сотрудников правилам пожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания.

На протяжении трех лет ведется работа по учебно-тренировочным занятиям по пожарной безопасности, проводится профилактическая работа по безопасности с воспитанниками и родителями (законными представителями). Данную работу можно отметить как положительную, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма в МКДОУ д/с №5 (таблица 15).

Физкультурно-оздоровительная работа

Реализация оздоровительной работы осуществляется через годовой план МКДОУ д/с №5 всеми участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ мониторинга физической подготовленности детей 4-7 лет сентябрь 2018 года - май 2019 года показал, что дети в целом справляются с нормативными показателями. Положительная динамика прослеживается у мальчиков 4 лет за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Воспитанники старшего дошкольного возраста улучшили результат в прыжках в длину на 16.2%. В метании мешочков вдаль правой рукой на 17.8%, левой - на 29.4%. Так же хороший результат в беге на 30 метров – 14.2%. В беге на 10 м улучшили результат всего лишь на 5.7%, что является неудовлетворительным результатом.

Результаты коррекционной логопедической работы

Учитель-логопед свою деятельность осуществляет в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошки». В данную группу зачисляются дети старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи по решению ТПМПК г. Бодайбо и Бодайбинского района.

Образовательная деятельность в группе осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (таблица 3), а также по методикам:

- Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений».
- Т.А. Ткаченко: «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет», «Формирование лексико-грамматических категорий», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», «Формирование и развитие связной речи»
- В. М. Акименко «Исправление звукопроизношения у детей»;
- Н.В. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей»

В таблице 16 представлены результаты коррекционной работы за три года. Используемый логопедический мониторинг разработан на методическом объединении учителей-логопедов г. Белово Кемеровской области и имеет рецензию Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Результаты коррекционной работы

| Направление деятельности | Уровень развития | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
|----------------------------------|------------------|----------|---------|---------|
| | | 10 детей | 8 детей | 8 детей |
| Моторная реализация высказывания | средне-низкий | 1/10% | 1/13% | 0 |
| | средний | 6/60% | 5/61% | 3/37,5% |
| | средне-высокий | 2/20% | 2/26% | 3/37,5% |
| | высокий | 1/10% | 0 | 2/25% |
| Развитие речевых процессов | средне-низкий | 2/20% | 1/13% | 0 |
| | средний | 6/60% | 5/61% | 3/37,5% |
| | средне-высокий | 2/20% | 2/26% | 1/12,5% |
| | высокий | 0 | 0 | 4/50% |

Исходя из представленных результатов коррекционной работы за три года отмечается положительная динамика в речевом развитии детей. Так на май нет детей с низким уровнем развития, со средне-низким уровнем развития не более 20%. На средне-низком уровне развития остаются дети, которые редко посещают детский сад, или диагноз отягощен неврологической симптоматикой, для преодоления которой требуется медицинское лечение. Отмечается и снижение числа детей с высоким уровнем развития, если в 2017 году таких детей было 50%, то в 2018, 2019 годах такие дети отсутствуют, или единичный показатель на более 10%. Основное количество детей имеют стабильно средний уровень развития.

Ежегодно в мае месяце проводится итоговая диагностика готовности выпускников к школе в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошки» (таблица 17). Для диагностики использовалось методическое пособие «Карта логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Карта составлена с учётом разделов программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР». В качестве основного наглядного диагностического материала использован «Альбом для логопеда» О. Б. Иншаковой.

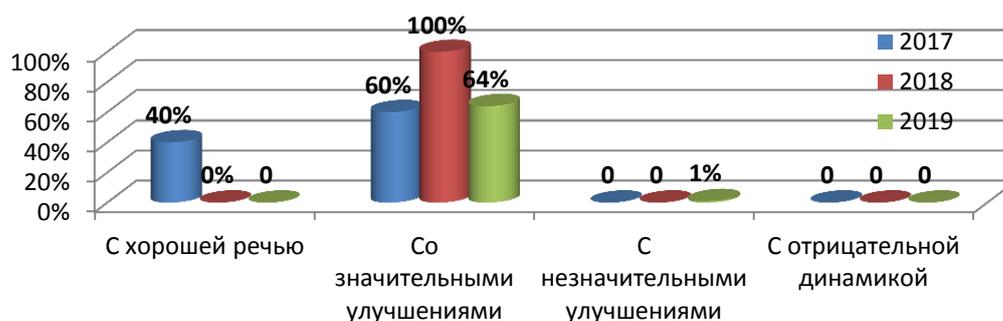
Внимание обращалось на следующие параметры: звукопроизношение, фонематический слух и звуковой анализ, слоговая структура слова, грамматический строй речи, связная речь, коммуникативность.

Отмечается снижение числа выпускников с хорошей речью. Из таблицы 17 и диаграммы 3 видно, что в 2017 году 40% выпускников с хорошей речью, со значительным улучшением речи 60%, в 2018 году 100% со значительным улучшением речи, а в 2019 году 64% со значительным улучшением речи и 33% с незначительными улучшениями.

Таблица 17

| | 2019 год | 2018 год | 2017 год |
|----------------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество детей на сентябрь | 11 | 9 | 10 |
| Выбыло в течение уч. года | 2 | 0 | 2 |
| Прибыло в течение уч. года | 1 | 0 | 2 |
| Оставлено для продолжения обучения | 7 | 6 | 5 |
| Количество выпущенных в школу, из них: | 3 | 3 | 5 |
| С хорошей речью | 0 | 0 | 2/40% |
| Со значительными улучшениями | 2/64% | 3/100% | 3/60% |
| С незначительными улучшениями | 1/33% | 0 | 0 |
| С отрицательной динамикой | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма 3



Увеличилось количество детей с отягощённой неврологической симптоматикой, которые вовремя не проходят осмотр медицинскими специалистами в ранний период реабилитации. Работу по профилактике в данном направлении необходимо начинать с родителями детей младшего дошкольного возраста.

Вывод: Усилить взаимодействие с педагогами по организации индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанников. Продолжать работать над снижением пропусков воспитанниками МКДОУ д/с №5 без уважительных причин.

Усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам вакцинации через размещение информации о значении вакцинации по защите от гриппа и ОРВИ в родительских уголках, медицинском информационном стенде, сайте МКДОУ д/с №5. Ежемесячно анализировать заболеваемость в МКДОУ д/с №5 и проводить работу с родителями по выяснению причин заболеваний.

Организовать просветительскую работу (родительское собрание, вечер вопросов и ответов) среди родителей в группах раннего возраста о видах речевых нарушений, их причинах, о ранней консультации детского невролога для выявления наличия или отсутствия речевых нарушений.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в МКДОУ д/с №5 было 25 выпускников, в том числе 4 детей из группы компенсирующей направленности. По данным опроса родителей выпускников и справок ОУ в МБОУ СОШ № 1 г. Бодайбо обучаются 10 человек, МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо – 1, в МБОУ СОШ № 4 г. Бодайбо – 10, МКОУ «НОШ г. Бодайбо» - 1, в МКОУ «Мамаканская СОШ» - 1, 1 - ребенок на домашнем обучении. 1 - ребенок выезд из района. Данные за 3 года представлены таблице 18.

Таблица 18

Востребованность выпускников

| Год | Всего выпускников | МБОУ СОШ № 1 | МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо | МКОУ СОШ № 4 г.Бодайбо | Другие школы города и района | Выезд из района |
|------|-------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2019 | 25 | 10 | 1 | 10 | 1 - МКОУ «НОШ г.Бодайбо» 1 - МКОУ «Мамаканская СОШ» 1 – домашнее обучение | 1 |
| 2018 | 29 | 17 | - | 7 | 1 - МКОУ «НОШ г. Бодайбо» | 4 |
| 2017 | 25 | 8 | 3 | 12 | 1- МКОУ Мамаканская СОШ; 1 - ГОКУ «Спец.(коррекц.) школа г. Бодайбо» | - |

По информации специалистов школ города и района о прохождении адаптации выпускников 2019 года МКДОУ д/с №5 получены следующие результаты: из 23 выпускников – 16 детей (70%) высокий уровень адаптации, 5 детей (21%) – средний уровень адаптации, 2 (9%) ребенка попали в группу риска дезадаптированных детей. Результаты школьного диагностического исследования готовности обучающихся к школе представлены в таблице 19.

Таблица 19

| Год | Класс; кол-во выпускников | Выезд из района | Уровни готовности | | | | |
|------|---------------------------|-----------------|-------------------|----------|----------|----------|---------|
| | | | Высокий | Выше ср. | Средний | Ниже ср. | Низкий |
| 2019 | 1 класс/23 | 1 | 2 (9%) | 6 (26%) | 10 (43%) | 5 (22%) | - |
| 2018 | 2 класс/23 | 2 | 5 (22%) | 9 (39%) | 6 (26%) | 3 (13%) | --- |
| | 1 класс/25 | | --- | 8 (32%) | 13 (52%) | 4 (16%) | --- |
| 2017 | 2 класс/23 | 2 | 3 (13%) | 12 (53%) | 6 (26%) | 1 (4%) | 1 (4%) |
| | 1 класс/24 | | 2 (8%) | 2 (8%) | 14 (56%) | 4 (16%) | 3 (12%) |

Анализируя данные, представленные специалистами школ города района Бодайбо за 2019 год 18 (78%) детей успешно осваивает школьную программу. Это дети с высоким, выше средним и средним уровнем успеваемости. Также стоит отметить о снижении числа детей с низким уровнем развития на 8%, увеличение с ниже средним уровнем развития на 6%.

По информации педагогов ДОП образования, выпускники МКДОУ д/с №5 посещают учреждения дополнительного образования города (МКУ ДО "Станция юных натуралистов", МКУ ДО "Дом творчества", Детская музыкальная школа г. Бодайбо). По данным МБОУ СОШ №1 14 детей (100%) принимают активное участие в жизни класса и школы. МКОУ СОШ №3, не предоставили информацию об активности школьников первых классов.

Вывод: В целях получения полной информации о востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школ города. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста

7. Кадровое обеспечение

МКДОУ д/с №5 укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек.

В 2019 году образовательный процесс в МКДОУ д/с №5 осуществляли 15 специалистов среди них: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1; - воспитанники/все сотрудники – 3/1.

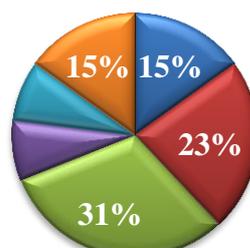
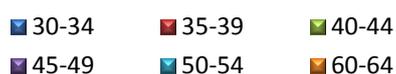
Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования отражено в таблицах 20, 21 и 22 и диаграммах 3,4,5.

Таблица 20

| Год | Педагогов | Возраст, лет | | | | | | |
|------|-----------|--------------|----------|---------|----------|--------|-------|----------|
| | | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| 2019 | 13 | 2(15%) | 3(23%) | 4(31%) | 1(8%) | 11(8%) | 0 | 2(15%) |
| 2018 | 13 | 3 (23%) | 3 (23%) | 4 (31%) | 2(15%) | - | - | 1(8%) |
| 2017 | 15 | 3(17,5%) | 3(17,5%) | 4(24%) | 3(17,5%) | - | 1(6%) | 3(17,5%) |

Диаграмма 3

Возраст педагогов, 2019 год



Педагогический коллектив стабилен, средний возраст педагогических работников 40 лет. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъёма.

Стаж работы

| Год | Педагогов | Общий стаж работы, лет: | | | | | | Педагогический стаж, лет | | | | | |
|------|-----------|-------------------------|-------|------|-------|-------|--------|--------------------------|------|------|-------|-------|--------|
| | | до 3 | 3 - 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и > | до 3 | 3- 5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и > |
| 2019 | 13 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 2018 | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 2017 | 15 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 7 |

Педагогический стаж, 2019 год

Диаграмма 4

- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 и старше



Большая часть педагогических работников являются стажистами, педагогический стаж более 10 лет, что благоприятно влияет на качестве организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №5

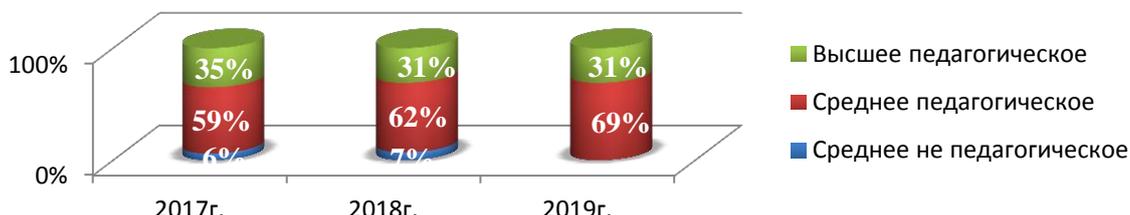
Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Таблица 22

Уровень образования

| Год | Всего педагогов | Высшее образование | | Средне-профессиональное | | Среднее |
|------|-----------------|--------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------|
| | | педагогич. | не педагогич. | педагогич. | не педагогич. | |
| 2019 | 13 | 4(31%) | - | 9(69%) | 0 | - |
| 2018 | 13 | 4(31%) | - | 8 (62%) | 1(7%) | - |
| 2017 | 17 | 6 (35%) | - | 10(59%) | 1(6%) | - |

Диаграмма 5



Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, все 13 педагогов имеют педагогическое образование. Из них высшее образование у 4 сотрудников, что составляет 31%. С целью повышения образовательного ценза 2 педагога проходят обучение в ФГБОУ ВПО «ИГУ» по педагогическим специальностям.

2 педагога прошли переподготовку:

- Ибрагимова Н.С., музыкальный руководитель, по направлению: «Организация музыкального воспитания детей в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»;
- Антипова Е.А., педагог-психолог, по направлению: «Специальное (дефектологическое) образование».

Таблица 23

Уровень квалификации педагогов

| Год | Педагогов | Категория | | Соотв. зан. должности | Без категории | Примечание работает воспитателем |
|------|-----------|-----------|--------|-----------------------|---------------|----------------------------------|
| | | Высшая | Первая | | | |
| 2019 | 13 | 1(8%) | 7(54%) | 4(30%) | 1(8%) | с 12.08.2019 |
| 2018 | 13 | 2 (15%) | 5(39%) | 5(39%) | 2(15%) | с 02.08.2018 |
| 2017 | 15 | 1(7%) | 6(43%) | 7(50%) | 1(7%) | с 02.10.2017 |

Повышение квалификации ведётся в плановом режиме согласно перспективного плана повышения квалификации в МКДОУ д/с №5. В 2019 году снизился показатель по квалификационной категории по причине увольнения педагогов и приема воспитателя без квалификационной категории.

Педагогический стаж, 2019 год

- Высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- без категории



Диаграмма 5

Таблица 24

Курсовая подготовка

| Год | Педагогов+администрация | ФГОС ДО | | ИКТ | | По профилю | | ОВЗ | Первая помощь |
|------|-------------------------|---------|----------|-----|----------|------------|----------|-----|---------------|
| | | ДПП | Семинары | ДПП | Семинары | ДПП | Семинары | | |
| 2019 | 15 | 1 | | | 6 | 5 | 6 | 6 | 15 |
| 2018 | 15 | 21 | 8 | - | - | 2 | 1 | | 8 |
| 2017 | 17 | - | 10 | - | 15 | 1 | 2 | | 10 |

Наконец 2019 года - 15 педагогических и административных работников, что составляет 100% имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС ДО. 6 педагогов прошли обучение по ДОП «Реализация АООП на основе требования ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

С 2016 года МКДОУ д/с №5 является муниципальной стажировочной площадкой по реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования (приказ начальника УО МО г. Бодайбо и района от 14.10.2016г. №592). Реализуемое направление: «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога». В рамках инновационной деятельности в 2019 году учреждение обеспечивало выполнение мероприятий по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала.

По итогам 2019 года МКДОУ д/с №5 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МКДОУ д/с №5 - 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

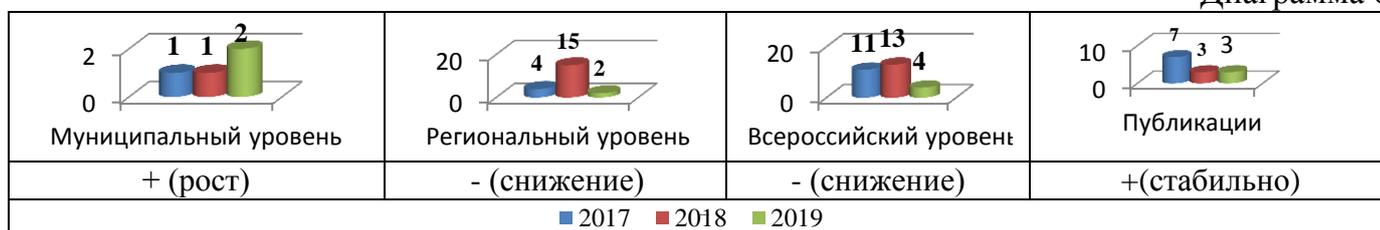
Обобщение и распространение педагогического опыта педагоги МКДОУ д/с №5 осуществляют через: профессиональные конкурсы, мастер-классы, мероприятия муниципального, регионального уровня, публикации в научно-методических и практико-ориентированных изданиях, данные отражены в таблице 25.

Таблица 25

Обобщение и распространение педагогического

| Уровень участия | 2019г. | 2018г. | 2017г. |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Муниципальный | Победы – 1 Участие - 1 | Победы - 1 | Победы - 1 |
| Региональный | Участие - 2 | Участие – 11 Победы – 4 | Участие – 3 Победы - 1 |
| Всероссийский | Победы - 4 | Участие – 10 Победы - 3 | Участие – 5 Победы - 6 |
| Публикации | 3(23%) | 3(23%) | 7(47%) |
| Участие в конференциях, заседаниях | | | |
| Муниципальный | 5 | 11 | - |
| Региональный | 2 | 2 | - |
| Обмен опытом на РМО | 6 | 5 | - |

Диаграмма 6



Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МКДОУ д/с №5 осуществляются через участие в конкурсах, публикации в СМИ регионального уровня, отмечены в таблице 25, диаграмме 6. Наблюдается рост участия в мероприятиях муниципального уровня, выступления, обмен опытом на районных методических объединениях, что плодотворно сказывается на повышении квалификационного уровня педагогов, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию (таблица 23).

Вывод: Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с №5 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса (Таблица 26)

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, детская художественная литература.

Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащенность библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Так как более 70% фонда состоит из методической литературы, изданной до 2000 года.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ д/с №5 включает: наличие официального сайта МКДОУ д/с №5 в сети Интернет.

Таблица 26

Состав библиотечного фонда (количество):

| Библиотечный фонд | | | Инф.технические ресурсы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методическая литература, пособия | Худ. литература, хрестоматии | Научно-популярная | Электронные ресурсы |
| Программное обеспечение ООП ДО: - Соц. – ком. развитие - 30; - Познавательное развитие - 46; - Речевое развитие - 50 - Худ.-эст. развитие - 60 - Физическое развитие - 45 Программное обеспечение АООП ДО - 40 Методические пособия - 100 | Художественная литература - 80; Хрестоматии - 10 | Энциклопедии - 25; Словари - 5; Справочники - 5; | Обучающие диски - 20; Презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы -50 |

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное - 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Средний уровень пользования библиотечным фондом – 13 человек в день (все педагоги МКДОУ д/с №5).

Информационное обеспечение МКДОУ д/с №5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2019 году пополнилось 3 ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для этого в МКДОУ д/с №5 созданы необходимые условия: имеется 6 компьютеров, 5 ноутбуков, нетбук, 4 принтера, 4 мультимедийных проектора, фотоаппаратура.

Вывод: В МКДОУ д/с №5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2020 году необходимо пополнить учебно-методический комплект комплексной программы «Детство» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях.

9. Качество материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория МКДОУ д/с № 5 включает: 6 прогулочных участков и спортивной площадки, по всему периметру ограждена забором.

Развивающая предметно-пространственная среда группы МКДОУ д/с № 5 отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д.

В группах созданы центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательной-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Не во всех группах имеются «уголки уединения».

В 2019 году в МКДОУ д/с №5 были организованы текущие ремонты в 6 группах, коридоров. Приобретены кабинки, полотенчницы.

Вывод: Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию ООП ДО, АООП ДО. МКДОУ д/с № 5 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием. Имеется необходимость в увеличении игрового оборудования, спортивного инвентаря для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

Таблица 27

Площадь помещений

| Наименование показателей | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Общая площадь | 1 401 |
| из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 757 |
| дополнительных помещений (музыкальный, физкультурный залы, коррекционный блок) | 181 |

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МКДОУ д/с №5 организуется согласно:

- Программы ВСОКО, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2019 №240.
- Положения о ВСОКО утвержденного приказом заведующего от 29.08.2019 №240.

Целью организации ВСОКО в отчетном периоде являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ д/с №5 ФГОС ДО, управление качеством образования в МКДОУ д/с №5, обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве дошкольного образования в МКДОУ д/с №5

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО МКДОУ д/с №5:

- Психолого-педагогические условия (таблица 29);
- Условия развивающей предметно-пространственной среды (таблица 30);
- Кадровые условия (таблица 30, 31);
- Материально-технические условия (таблица 32,33);
- Финансовые условия (таблица 34);

- Качество образовательной деятельности:

- Результаты педагогической диагностики;
- Анкетирование родителей.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования определяет требования к структуре образовательной программы и её объёму, данная информация отражена в таблице 28

Таблица 28

Качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО МКДОУ д/с №5:

| Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | данные |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| наличие ООП ДО, АООП ДО | наличие/отсутствие ООП ДО адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ | Наличие |
| структурные компоненты ООП ДО | наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками обр. отношений в целевом, содержательном и орг. разделе | Да |
| учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента | соответствие целевого, содержательного и орг. компонента ООП ДО возрастным и индив. особенностям детского контингента | Да |
| учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | Да |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками обр. отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется обр. деят. | Да |
| учет потребностей и возможностей всех участников обр. отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | Да |

Таблица 29

Создание психолого – педагогических условий развития дошкольников

| № | Разделы | Ср. по разделу |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми | 1,7 |
| 2. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности | 1,4 |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности | 1,6 |
| 4. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности | 1,5 |
| 5. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности | 1,6 |
| 6. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности | 1,5 |
| 7. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности | 1,6 |
| 8. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей | 1,9 |

Наиболее высокие результаты были выявлены по разделам: «Взаимодействие взрослых с детьми», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности» и в «... процессе организации физического развития детей»

Средний результат 1,6 баллов получен в показателе приобщении детей к театральной культуре, реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей. Наиболее низкие результаты и недостатки выявлены в создании психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности, конкретно по индикаторам: условия для развития у детей географических представлений, представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях.

Низкий балл также прослеживается в создании психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности и в организации коммуникативной и речевой деятельности.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) для реализации ООП ДО в МКДОУ д/с №5 осуществляется на основе следующих показателей: насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов, вариативность РППС, доступность РППС, безопасность РППС. Данная оценка отражена в таблице 30.

Таблица 30

Оценки качества организации РППС

| № | Показатели и индикаторы | Ср. |
|---|---------------------------------------------------|-----|
| 1 | Организация РППС в обеспечивает реализацию ООП ДО | 2,3 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | РППС соответствует возрасту детей | 2,5 |
| 3 | Обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 1,9 |
| 4 | РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей | 1,7 |
| 5 | РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах организованы выставки с поделками детей и пр.) | 1,6 |
| 6 | РППС обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей | 2,5 |
| 7 | РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов позн. деят. детей - книжный уголок, библиотека, огород и др.) | 1,8 |
| 8 | РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | 1,7 |
| 9 | РППС является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей | 1,1 |
| 10 | РППС является полифункциональной | 1,2 |
| 11 | РППС является вариативной | 1,2 |
| 12 | Созданы условия: - для информатизации обр. процесса (для демонстрации детям познавательной литературы, музыкальных произведений и др.; - для поиска в информационной среде материалов, обесп. реализацию ООП ДО; - для предоставления информации о Программе родителям, лицам, вовлеченным в обр. деятельность, а также общественности; - для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 1,4 |
| 13 | РППС и ее элементы соотв. требованиям по обеспечению надежности и безопасности | 2 |

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, природы, игровой, изобразительного творчества.

Самый низкий балл 1,1 получен в показателе трансформируемость, отмечается, среда в группах не меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, малое количество сменяемых разделителей и маркеров среды: ширм, мягких модулей, отсутствие мебели на колесах, больших лоскутов ткани и ковриков.

По 1,2 балла в показателях: полифункциональность и вариативность. Отсутствие или малое число предметов-заместителей, природного и бросового материала, который не обладает жёстко закрепленным способом использования, редкая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную деятельность детей. Показателю 11 набран также невысокий балл - 1,4. Необходимо отметить, что в МКДОУ д/с №5 создаются условия для информатизации образовательного процесса, так в 4 группах из 6 установлены стационарные экраны с проекторами, в 3 группах имеются ноутбуки. Для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в методическом кабинете для педагогов установлен компьютер с возможностью выхода в интернет.

Кадровые условия

| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО | Факт. данные |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| квалификация педагогических работников | соответствие квалификации пед. работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | 100% |
| квалификация учебно-вспом. персонала | соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих | 100% |
| Должностной состав реализации ООП ДО | соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО | да/нет |
| | профильная направленность квалификации пед. работников в соответствии с занимающей должностью | Да |
| Кол. состав реал. ООП ДО | отсутствие вакансий | Да |
| компетенции педагогических работников | способность педагогических работников: - обеспечивать эмоциональное благополучие детей - обеспечивать поддержку индивид. и инициативы детей - устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - к построению вариативного образования, ориентированного на инд. особенности развития детей - к конструктивному взаимодей. с родителями воспитанников. | Да |

Таблица 31

| № | Показатели | Индикатор | баллы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.1 | Наличие в ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и т.д.) | Наличие (1 балл) Отсутствие (0 баллов) | 1 |
| 1.2 | Наличие ассистента, оказывающего необходимую помощь, для детей с ОВЗ по зрению. | Наличие (1 балл) Отсутствие (0 баллов) | 0 |
| 1.3 | Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОУ специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания) | Укомплектованность специалистами 100% (1балл) Менее 100% (0 баллов) | 1 |
| 1.4 | Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих | Соответствует (1 балл) Не соответствует (0 баллов) | 1 |
| 1.5 | Квалификационный уровень специалистов | Имеют кв. кат. – 1 балл Не имеют- 0 баллов | 1 |

Кадровая политика МКДОУ д/с №5 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таблица 32

Материально-технические условия реализации ООП ДО

| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО | Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО | Фактические данные |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| средства обучения и воспитания детей | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и инд. особенностям развития детей | Соответствуют |
| учебно-методическое обеспечение ООП ДО | обеспеченность ООП ДО учебно-мет. комплектами, оборудованием, спец. оснащением | 70% обеспеченности |
| материально-техническое обеспечение ООП ДО | соответствие требованиям пожарной безопасности | Да |
| | соответствие требованиям СанПин | да |
| РППС | соответствие РППС требованиям ООП ДО | да |

Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы отражена в таблице 33.

Таблица 33

| № | Показатели | баллы |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.1 | Наличие в ДООУ помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.) | 1 |
| 1.2 | Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие спец. кресел и других приспособлений). | 0 |
| 1.3 | Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы | 1 |
| 1.4 | Учебно-методическое обеспечение реализации АОП: Примерный перечень: - Методическая литература. - Диагностические материалы для обследования речевого и общего развития: | 1 |

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №5 составляет 70%. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

Таблица 34

Оценка финансового обеспечения ООП ДО

| Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДОО | Фактически е данные |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| норматив обеспечения реализации ООП ДО | фактический объем расходов на реализацию ООП ДО | - |
| структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО | структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту | - |
| вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей | Доп. расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента | 0 |
| | объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО | 0 |

Качество образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. (таблица 9).

Для получения ответа на вопрос ВСОКО «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ» к анкетированию было привлечено 68(53%) родителей (законных представителей). Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия, их устраивает управление МКДОУ д/с №5.

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в МКДОУ д/с №5. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают МКДОУ д/с №5 один-два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с №5.

**11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»**

666901, Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, 80
ИНН/КПП 3802003403/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800732955

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Брусничка» подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | | Динамика +/- |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 134 | 135 | 132 | - |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 134 | 135 | 132 | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 | 32 | 25 | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 112 | 103 | 107 | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 134/ 100 | 135/ 100 | 132/ 100 | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 134/ 100 | 135/ 100 | 132/ 100 | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 10/ 7,5 | 14/ 10 | 17/ 13 | + |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 3/ 2 | 4/ 3 | + |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 10/ 7,5 | 14/ 10 | 17/ 13 | + |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 | 14 | 16 | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 13 | 13 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/ 27 | 4/ 31 | 4/ 31 | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/ 27 | 4/ 31 | 4/ 31 | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педа- | человек/% | 11/ 27 | 9/ 31 | 9/ 31 | |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | гогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 73 | 69 | 69 | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/67 | 8/62 | 9/69 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/47 | 7/54 | 8/62 | + |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/7 | 2/15 | 1/8 | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/40 | 5/39 | 7/54 | + |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 3/20 | 4/31 | 2/16 | - |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/13 | 3/23 | 1/8 | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/7 | 1/8 | 1/8 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 0 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/20 | 1/8 | 1/8 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100 | 15/100 | 15/100 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100 | 15/100 | 15/100 | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/134 | 13/135 | 13/132 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | да | да | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|------------|--|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10 кв. м | 10 кв. м | 10 кв.м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 181 | 181 | 181 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да | |

12. Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность МКДОУ д/с №5 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- В управлении МКДОУ д/с №5 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

- МКДОУ д/с №5 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ д/с №5 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перспективы развития МКДОУ д/с №5

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми.

- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ д/с №5 в соответствии с ФГОС ДО.

- Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития МКДОУ д/с №5.

- Продолжать работу по обновлению учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с №5 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий



О.А. Проценко
Проценко О.А.

Председатель: *Т.А. Давыдова*

Члены: *Резниченко И.В.* *Козлова* *Ольга*
Кушова И.А. *Иванова* *Александр* *Иванов*
Кутер Е.С. *Иванова* *Александр* *Иванов*

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Брусничка» 27.03.2020, протокол заседания №3.