

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка»

Методическая разработка программно-методический материал

«Занимательная грамота!»

Рабочая тетрадь

**Богородская Наталья Петровна,
учитель-логопед
высшей квалификационной категории**

Бодайбо, 2022

Пояснительный комментарий

«Сделать серьезное занятие
для ребенка занимательным -
вот задача первоначального обучения»
К.Д. Ушинский

В настоящее время значительно возросли требования к развитию речи детей дошкольного возраста. Они отражены в задачах образовательной области «Речевое развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Где подготовка детей к обучению грамоте дошкольников стоит как одна из предпосылок в рамках задач речевого развития, и занимает особое место в развитии детской речи, в становлении осознанности, преднамеренности и произвольности детской речи.

Исследования ученых позволили установить сензитивные сроки для начала обучения грамоте. Они отметили, что именно старший дошкольный возраст самый благоприятный период для начала подготовки к обучению письму и чтению, ребенок пяти лет обладает особой чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне речи у него развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые навыки, а также появляется интерес к буквам и желание научиться читать.

Для успешного обучения ребёнка в школе необходимо, чтобы система родного языка, его элементы выступали как объект его сознательной деятельности. Поэтому уже в дошкольном возрасте нужно помочь детям овладеть определенной системой знаний, которая будет являться основой для дальнейшего обучения.

И без предварительной подготовки обучение грамоте в школе вызывает у детей серьезные трудности.

Опираясь на свой педагогический опыт, я пришла к выводу, что дети всегда запомнят лучше то, то им будет интересно. Стала собирать увлекательный игровой материал, систематизировать и внедрять в свою работу.

Для закрепления полученных навыков на занятиях, для индивидуальной работы с дошкольниками я изготовила рабочую тетрадь «Занимательная грамота!». Собранный и предложенный в пособии материал, возможно, рассматривать как занимательные и дидактические упражнения, которые помогут сделать обучение ребенка радостным и интересным, что немало важно для дошкольников. Пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста, посещающих группы разной направленности.

Выполняя задания из альбома, дети знакомятся со звуками, учатся их слышать, дифференцировать по твердости-мягкости, звонкости-глухости. Знакомятся со зрительным образом буквы. Также в игровой форме учатся печатать и читать слоги, простые слова, выполнять звуковой и слоговой анализ слова, определять место звука в слове, что является профилактикой дисграфии в школе.

Помимо заданий есть различные стихотворения, которые, помогут ребёнку легче запомнить правильность написания букв. Немаловажное значение играет и то, что выполняя задания из альбома, дети развивают мелкую моторику, зрительное внимание.

Задания в альбоме даются в черно-белом варианте. Но его оформление ребенку необходимо доработать.

Все задания можно дифференцировать, опираясь на возраст детей. Например, дети старшего возраста могут не читать слоги (кому это недоступно), а закрасить одним цветом предметы с одинаковыми буквами. Каждый ребенок может выполнить столько заданий, сколько успеет или сколько сможет, остальные задания можно выполнить в индивидуальном порядке. Для вовлечения родителей в образовательный процесс данное пособие можно использовать в домашних условиях, рекомендовать его для закрепления все задания выдаются родителям.

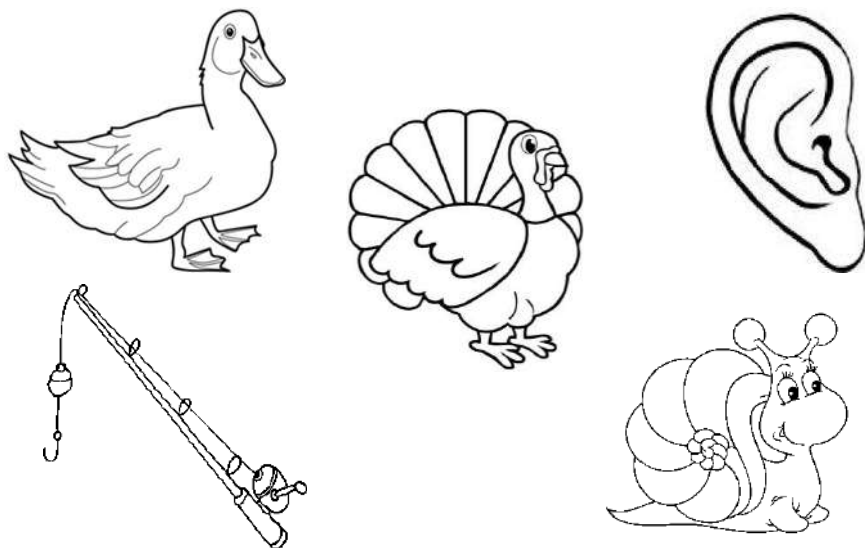
На обратной стороне каждого листа даются задания для выбора и закрепления полученных знаний посредством продуктивных видов деятельности.

Пособие будет полезно учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям.

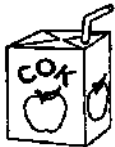
Звук и буква У.



1. Найди и раскрась картинки, которые начинаются со звука У.



2. Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук У, нарисуй под картинкой 

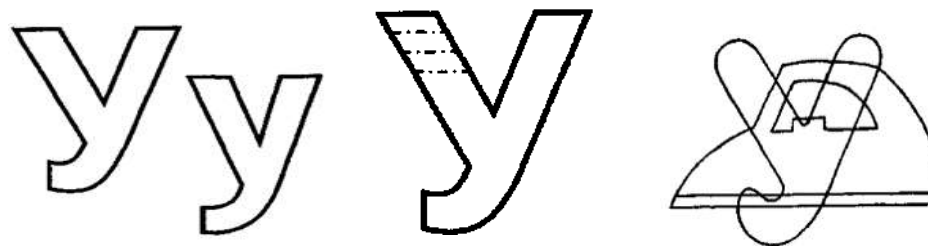
3. Выучи стихотворение про букву У.

Как улитка буква У -
Вверх торчат рога.
Только раковины нет.
И одна нога.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



5. Найди и обведи в кружок все буквы У.

К Л У Л А У К М
У К У Л М У

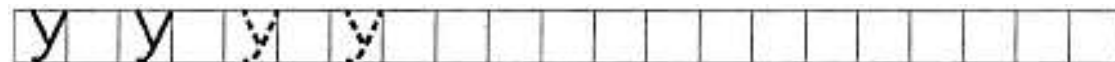
6. Допиши букву У.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

У У У У У У Л У У У

8. Напечатай букву У.



9. Закрой страницу и вспомни картинки со звуком У.

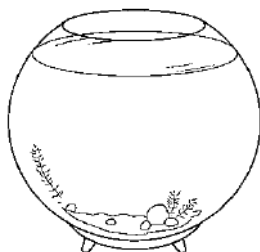
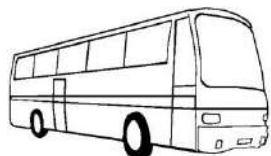
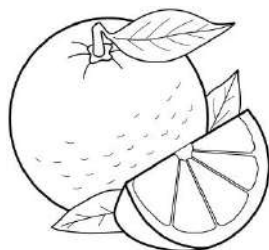
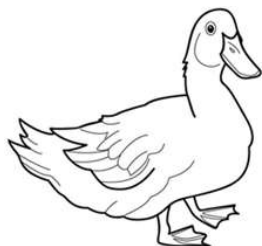
10. Нарисуй картинку со звуком У.



Звук и буква А.

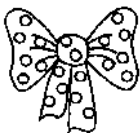


1. Найди и раскрась картинки, которые начинаются со звука А.



2. Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук А, нарисуй под картинкой



3. Выучи стихотворение про букву А.

Нарисуй от дома крышу,
Перекладину внутри.
Сразу букву А я вижу,
Как красиво, посмотри!

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



5. Найди и обведи в кружок все буквы А.



6. Допиши букву А.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



8. Напечатай букву А.



9. Закрой страницу и вспомни картинки со звуком А.

10. Нарисуй картинку со звуком А.



Звуки А и У.

1. Посмотри на рисунки и определи, кто произносит А, а кто произносит У. Нарисуй символы в клеточках



2. Подари подарки Аисту и Улитке



3. Послушай, как плачет малыш: УА – УА – УА!

Какой первый звук ты слышишь? Обозначь его место символом

Какой следующий звук ты слышишь? Обозначь его место символом

УА		_____
-----------	--	-------

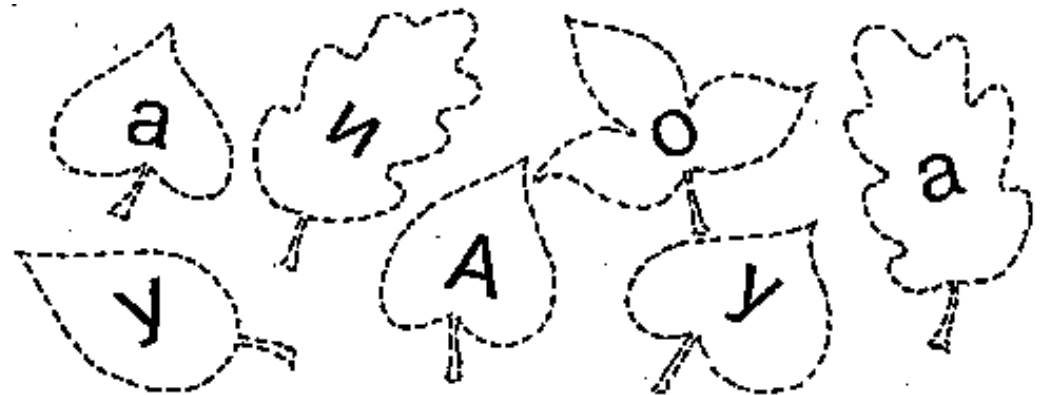
4. Послушай, как кричит мальчик: АУ – АУ – АУ!

Какой первый звук ты слышишь? Обозначь его место символом

Какой следующий звук ты слышишь? Обозначь его место символом

АУ		_____
-----------	--	-------

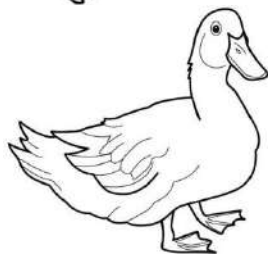
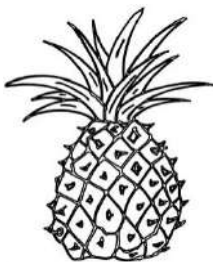
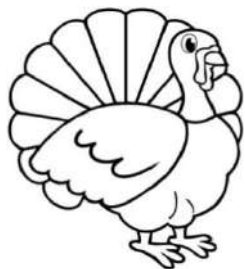
5. Обведи листочки только с буквами А и У. Закрась листочки с буквой А красным цветом, а с буквой У – желтым.



Звук и буква И.



1. Найди и раскрась картинки, которые начинаются со звука И.



2. Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук И, нарисуй под картинкой 

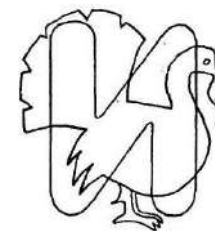
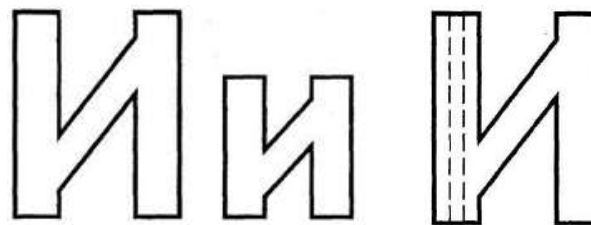
3. Выучи стихотворение про букву И.

Покатались прямо вниз,
Вправо до небес взвились,
Снова резко вниз упали.
Букву И мы написали.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



5. Найди и обведи в кружок все буквы И.



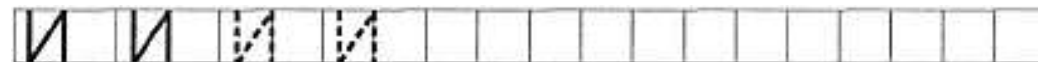
6. Допиши букву И.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



8. Напечатай букву И.



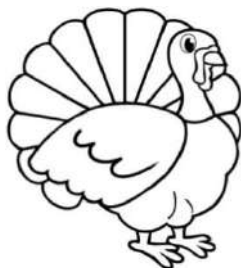
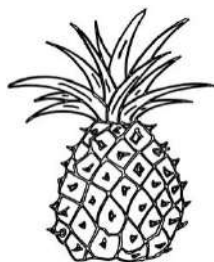
9. Закрой страницу и вспомни картинки со звуком И.

10. Нарисуй картинку со звуком И.

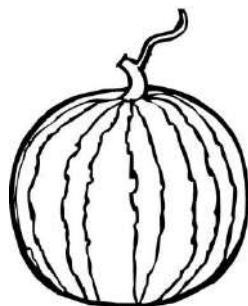


Звуки А И У.

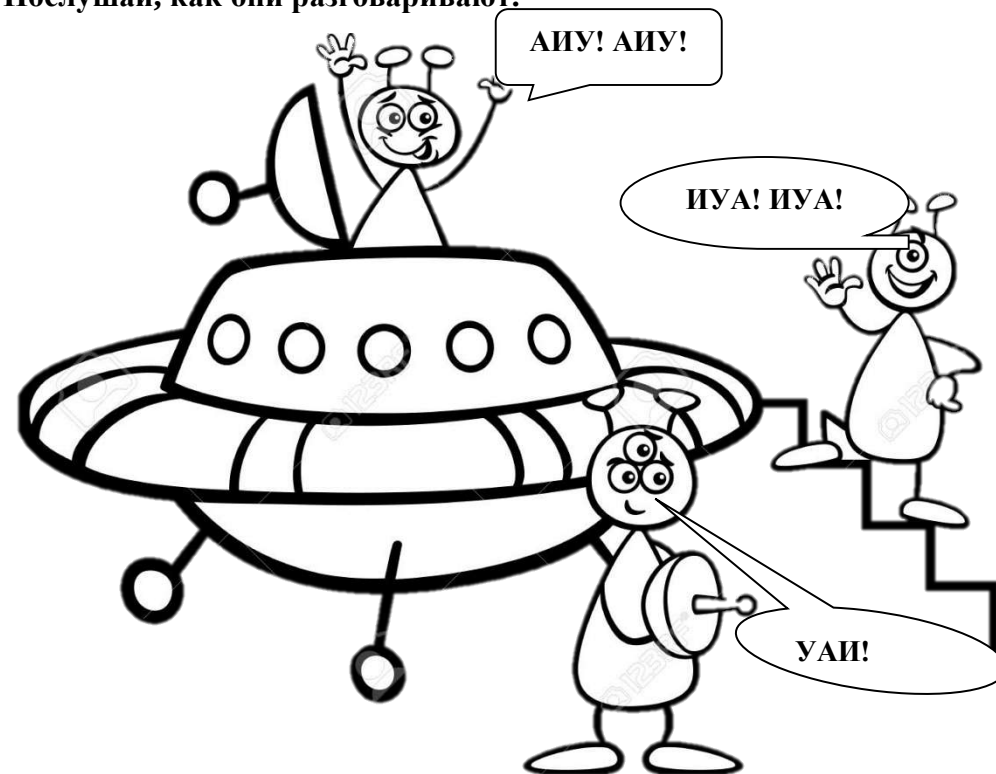
1. Соедини каждую картинку с той буквой, с которой она начинается.



У А И



2. К нам прилетели инопланетяне. Они тебя приветствуют. Послушай, как они разговаривают.



3. Нарисуй в клеточках символы тех звуков, которые говорит каждый инопланетянин.

--	--	--

--	--	--

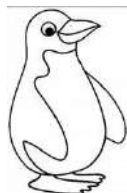
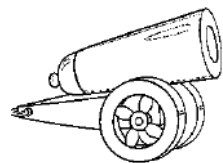
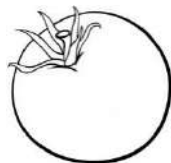
--	--	--



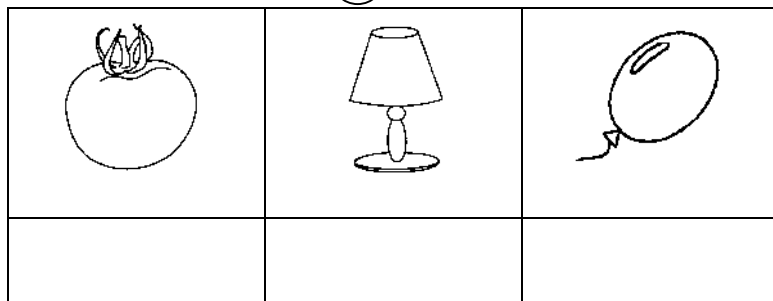
Звуки П – Пь. Буква П.



1. Раскрась одного паучка синим цветом, а другого – зеленым. Помоги паучкам отыскать свои картинки. Проведи паутинки нужного цвета от паучков к картинкам.



2. Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук П, нарисуй под картинкой



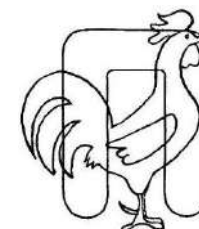
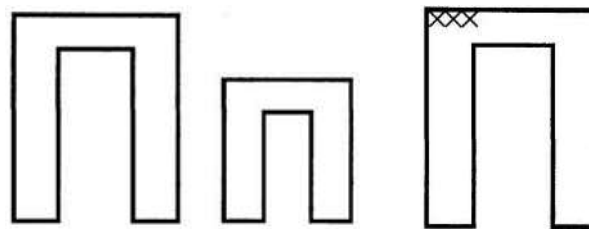
3. Выучи стихотворение про букву П.

Столбик - вниз, еще раз вниз,
Вдруг турник на них повис.
Все ли буквы вы узнали?
Это П мы написали.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

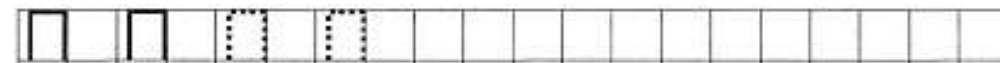
Найди и раскрась букву



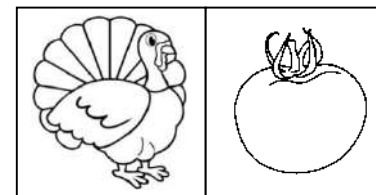
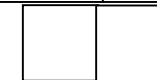
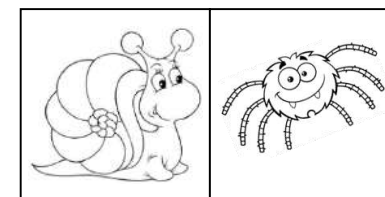
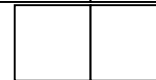
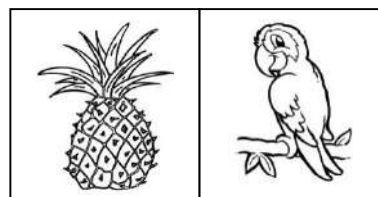
5. Найди и обведи в кружок все буквы П.

М Н П Т К Г Т П И
К Л М П Т Г П

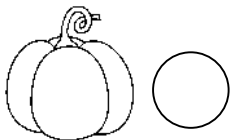
6. Напечатай букву П.



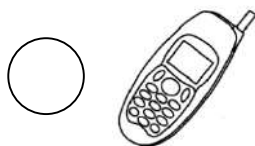
7. Разгадай ребусы по первым звукам слов. Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слоги.



8. Закрой страницу и вспомни картинки со звуками П – Пь.



Звуки Т – Ть. Буква Т.



1. Если название картинки начинается с твердого звука Т, обведи ее синим цветом, а если с мягкого звука Ть, то обведи ее зеленым цветом.



2. Раскрась картинки, которые заканчиваются на звук Т.



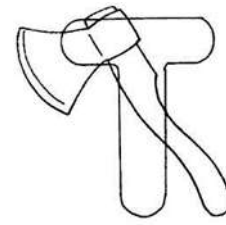
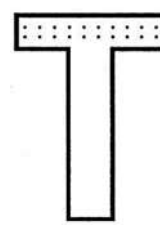
3. Выучи стихотворение про букву Т.

Я буквой Т,
Как молотком,
Себе построю
Новый дом.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

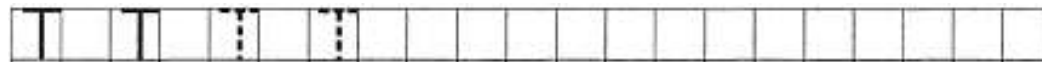
Найди и раскрась букву



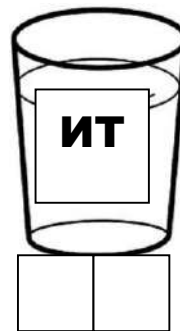
5. Найди и обведи в кружок все буквы Т.

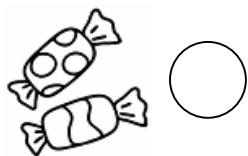
К П Т Г Н Г П Т Г
Т П К Н П Т П К Т

6. Напечатай букву Т.

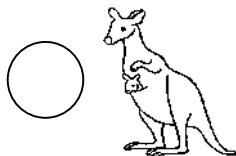


7. Помоги доктору разложить таблетки в стаканчики. Раскрась схемы слогов.

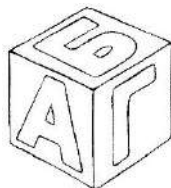
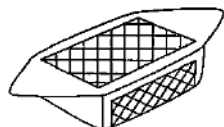




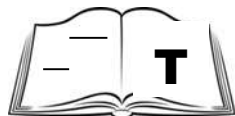
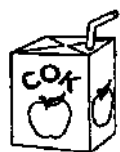
Звуки К – Кь. Буква К.



1. Раскрась большую каплю синим цветом, а маленькую – зеленым. Соедини картинки, начинающиеся с твердого звука К ручейком синего цвета, а картинки, начинающиеся с мягкого звука Кь – зеленым ручейком.



2. Определи, какой звук, Т или К, спрятался в каждом слове. Соедини каждую картинку с нужной книжкой.



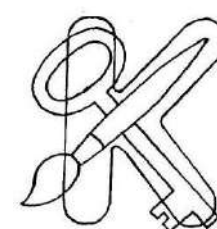
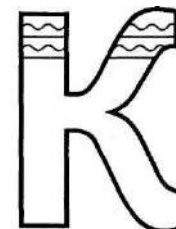
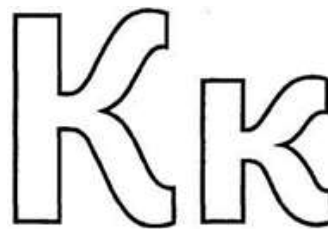
3. Выучи стихотворение про букв К

К – красotka танцовщица.
На всех смотрит свысока
Вправо вверх – летит рука,
Влево вниз – спешит нога.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

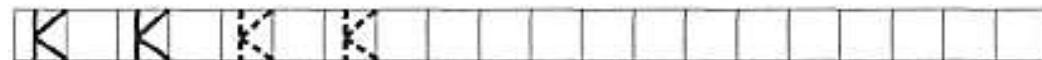
Найди и раскрась букву



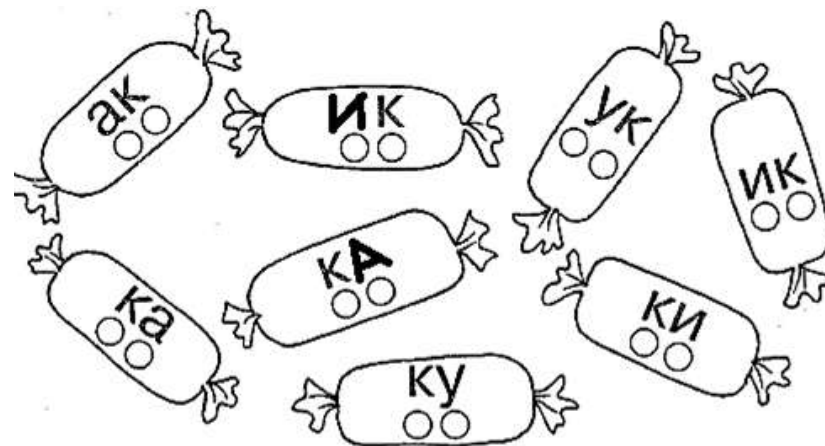
5. Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква К написана правильно. Соедини их ниточками с Карлсоном.



6. Напечатай букву К.



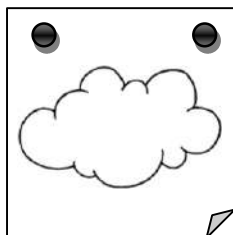
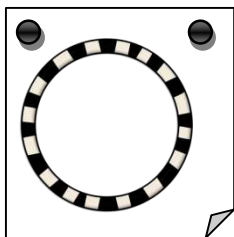
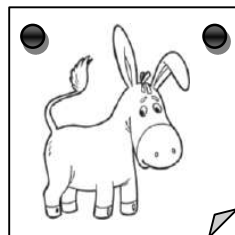
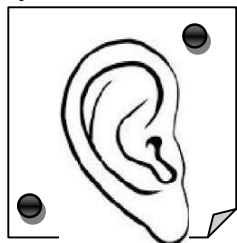
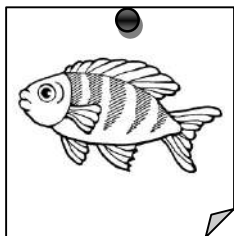
7. Прочитай слоги и составь схемы.



Звук и буква О.

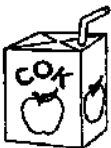


1. Найди и раскрась рисунки Оли, которые начинаются со звука О.



2. Послушай, как звучит каждое слово. Если в слове есть звук О, нарисуй под картинкой

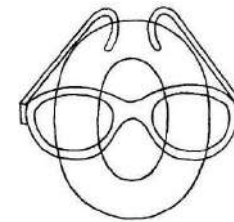
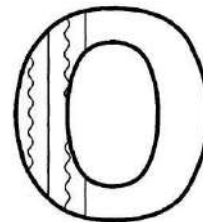
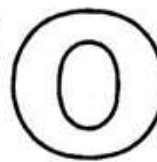
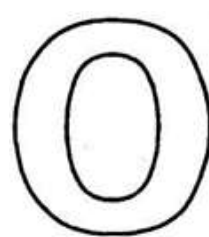


3. Выучи стихотворение про букву О.

Буква О – как огурец.
Где начало? Где конец?

4. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



5. Найди и обведи в кружок все буквы О.

М Н О И Ю Т С К
О Л Э М О Н

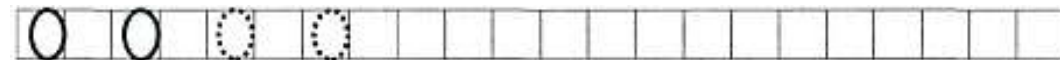
6. Допиши букву О.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

О О О О Ю О О

8. Напечатай букву О.



9. Закрой страницу и вспомни картинки со звуком О.

10. Нарисуй картинку со звуком О.

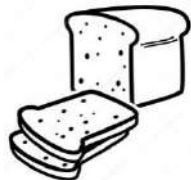
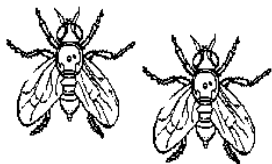




Звуки Х – Хь. Буква Х.



1. Назови картинки. Если в названии картинки звук Х твердый, то закрась кружок под картинкой синим цветом, а если звук Х мягкий, то зеленым.



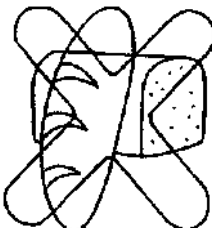
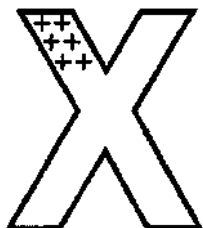
2. Выучи стихотворение про букву Х.

Возьму я два карандаша,
И их скрещу я не спеша.
Так просто составляется,
Х (ха) буква называется.

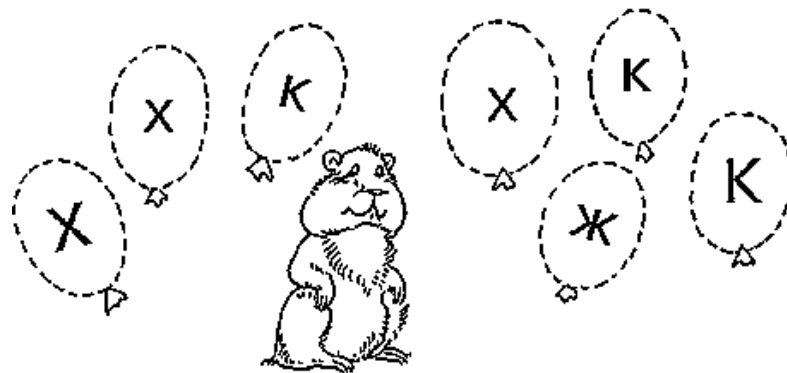
3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



4. Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Х. Соедини их ниточками с хомячком.



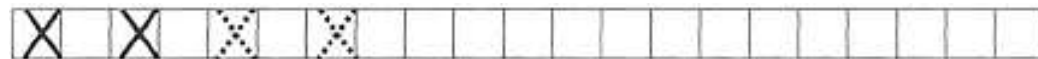
5. Допиши букву Х.



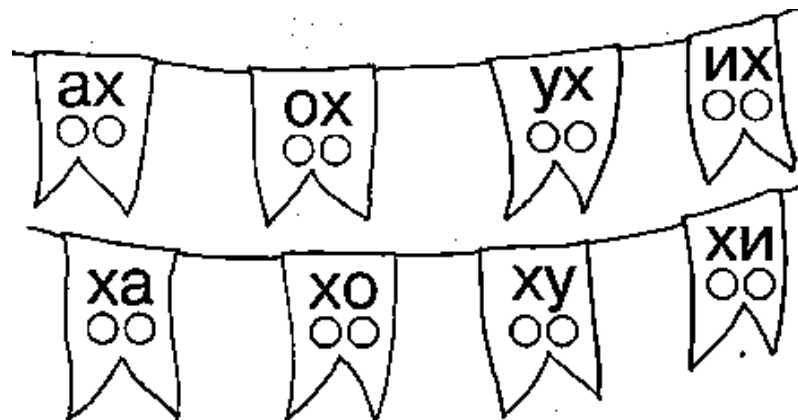
6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Х Х Х Х У Х Х Х Х

7. Напечатай букву Х.



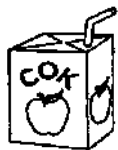
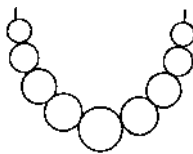
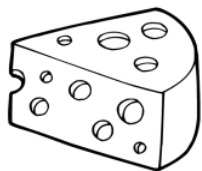
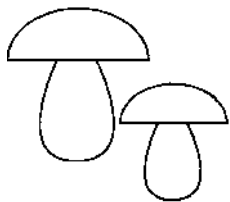
8. Прочитай, составь схемы слогов.



Звук и буква Ы.



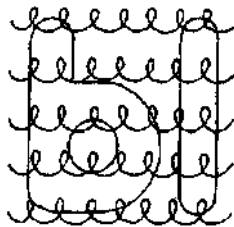
1. Раскрась картинки, в названии которых есть звук Ы.



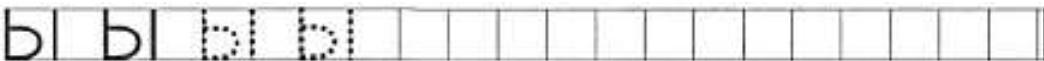
2. Выучи стихотворение про букву Ы.

Ы – какая ты толстушка!
Твой животик, как подушка!
Чтобы легче было жить,
Палочку пришлось добыть!

3. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Ы.



5. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Ы Ы Ы Ъ Ы Ы Ы

6. Обведи в кружок все буквы Ы.

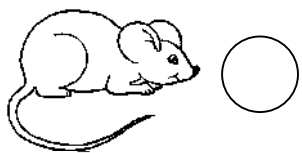
Ы Ы Б В Ъ Ы Б Ы
В Ъ Ъ Ы Ъ Р Я

7. Допиши букву Ы.

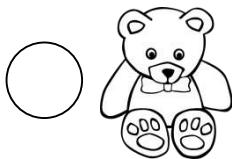
І І Ъ Ъ

8. Определи, какой звук Ы или И спрятался в каждом слове.
Соедини каждую картинку с нужной книжкой.

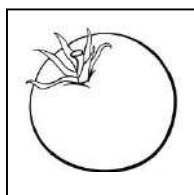
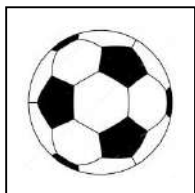
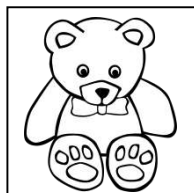
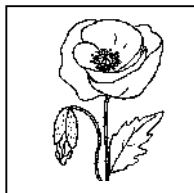




Звуки М – Мь. Буква М.



1. Покажи стрелками картинки для мышки и мишки. Для мышки – с твердым звуком М, а для мишки – с мягким Мь. Определи место звука в слове.



--	--	--

2. Выучи стихотворение про букву М.

Палочка и палочка,
Между нами галочка.
И понятно сразу всем
Получилась буква М.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



4. Обведи в кружок все буквы М.

Б П М Л Н М Н Л
К М Н М П К Л

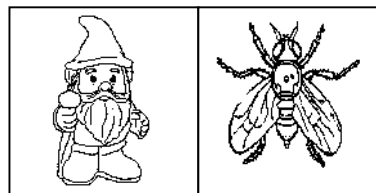
5. Напечатай букву М.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

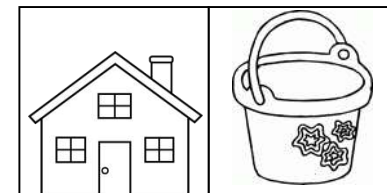
6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

М М М М Л М М М

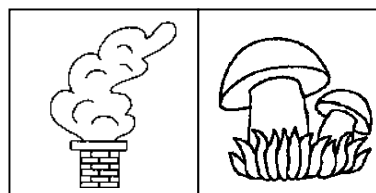
7. Разгадай ребусы по последним звукам слов. Впиши в клеточки нужные буквы и прочитай слоги.



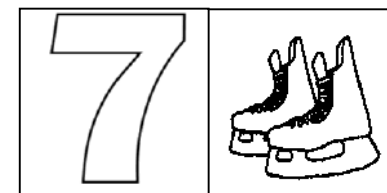
--	--



--	--



--	--



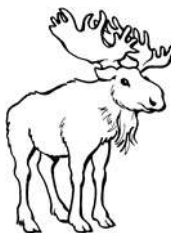
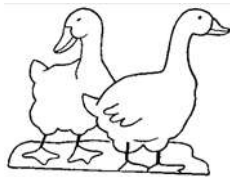
--	--



Звуки С – Сь. Буква С.



1. Соедини картинки со схемой, закрась квадратик синим или зеленым цветом. Раздели слова на слоги.



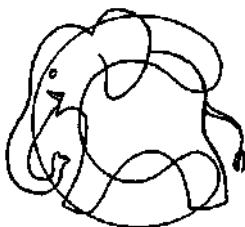
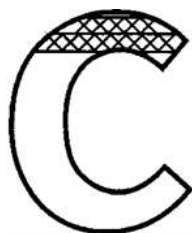
2. Выучи стихотворение про букву С.

Нарисуем полукруг -
Буква С возникла вдруг.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву С.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

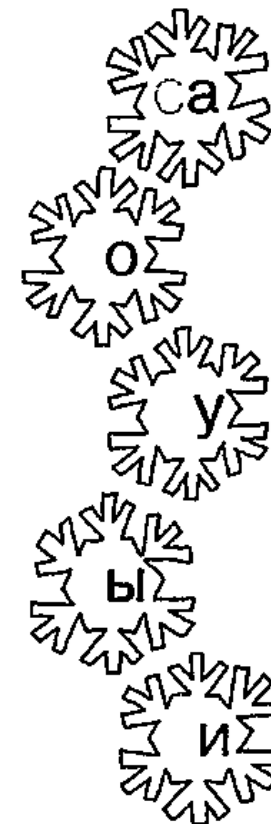
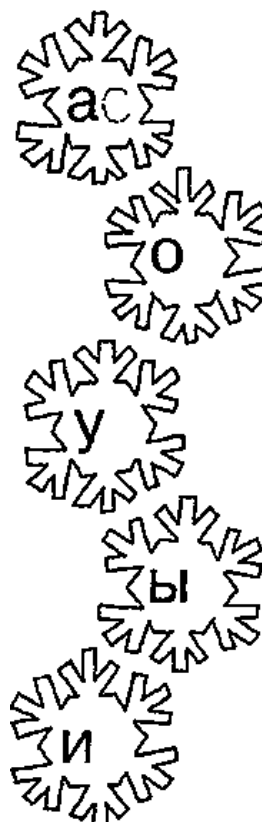
5. Обведи в кружок все буквы С.

О Ю С Б О С Ю Р
С Э С Э О С

6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

С С С С С С С С Э

7. Впиши букву С и прочитай слоги.

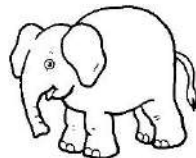




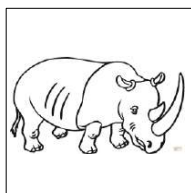
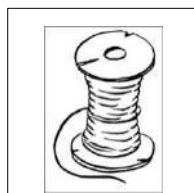
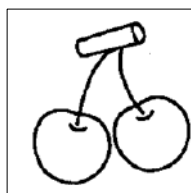
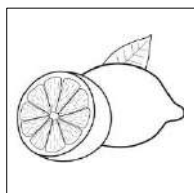
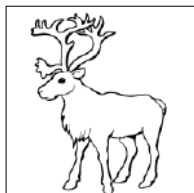
Звуки Н – Нь. Буква Н.



1. Раскрась картинки со звуком Н. Соедини картинку со схемой.



2. Покажи стрелками картинки для Наты и для Нины. Раздели слова на слоги.



3. Выучи стихотворение про букву Н.

Буква Н – на И похожа.

Три черты имеет тоже,

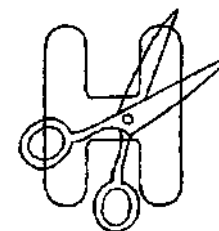
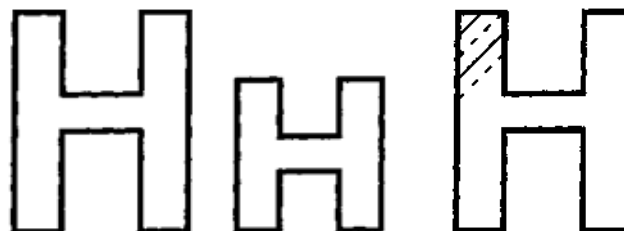
Две слева, справа расставляй,

А третьей – их соедини.

4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



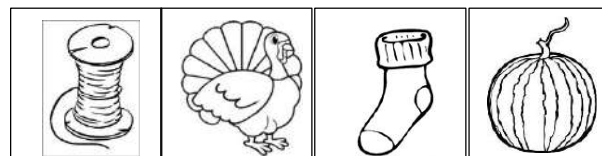
5. Напечатай букву Н.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

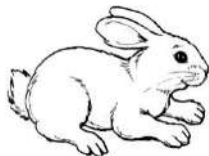
6. Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Н. Соедини их ниточками с Незнайкой.



7. Назови картинки. Назови первый звук каждой картинки и запиши букву, которой его обозначают. Прочитай имя девочки. Нарисуй схему этого слова.



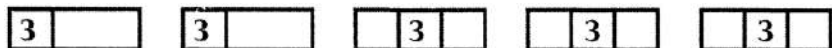
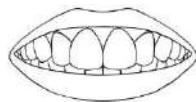




Звуки З – Зь. Буква З.



1. Соедини картинку со схемой. Закрась квадратик нужным цветом. Раздели слова на слоги.



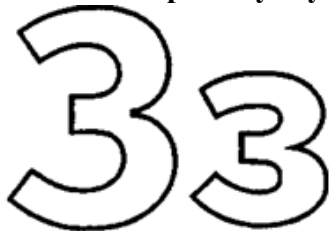
2. Выучи стихотворение про букву З.

К завиточку – завиток,
З и получается.
Буква З от цифры три
Мало отличается.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



4. Раскрась воздушных змеев, на которых буква З написана правильно. Соедини их ниточками с зайкой.



5. Напечатай букву З.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

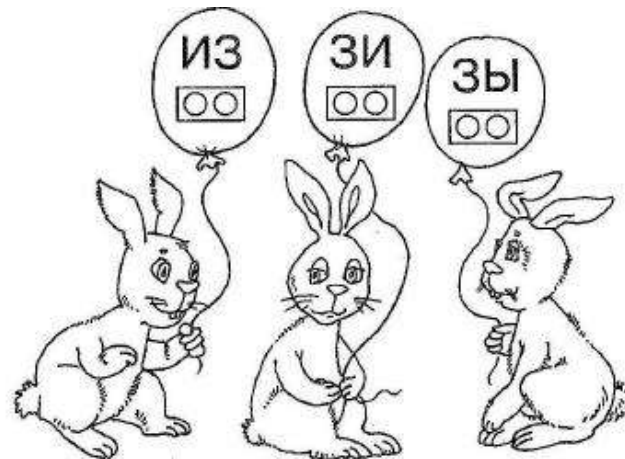
6. Допиши букву З



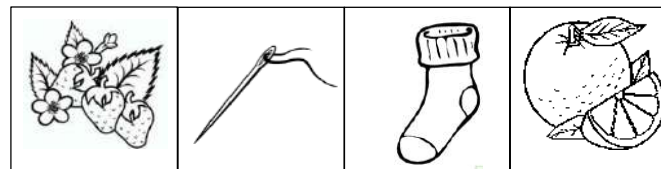
7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

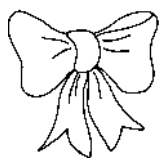
З З З З З З Э З З З

8. Составь схемы слогов.



9. Назови картинки. Назови первый звук каждой картинки и запиши букву, которой его обозначают. Прочитай имя девочки. Нарисуй схему этого слова.

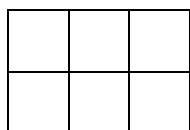
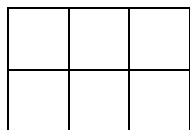
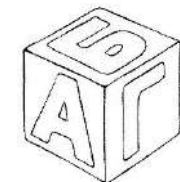




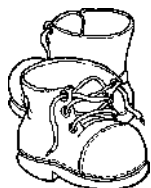
Звуки Б – Бь. Буква Б.



1. Впиши в клеточки имя клоуна Бом и кличку собаки Бим. Составь схемы этих слов. Раздай им картинки. Бому со звуком Б, а Биму со звуком Бь.



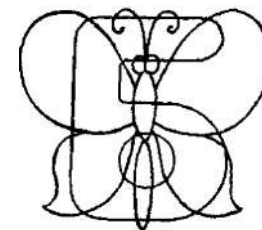
2. Помоги бабочке и паучку сделать покупки (бабочке – со звуком Б, паучку со звуком – П).



3. Выучи стихотворение про букву Б.

Кепка вправо и живот.
Это буква? Кто поймёт?
Буква Б идёт вперёд,
У неё большой живот.

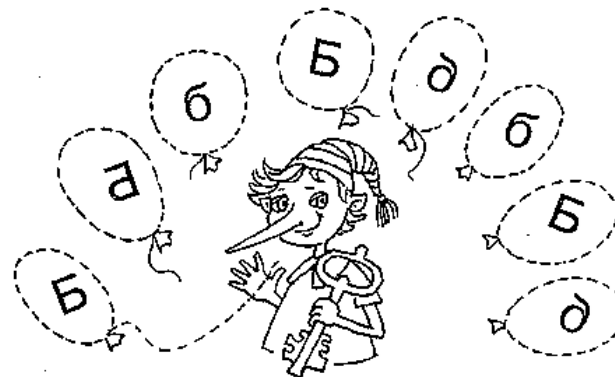
4. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



5. Напечатай букву Б.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Обведи и раскрась только те шарики, на которых буква Б написана правильно. Соедини их ниточками с Буратино.

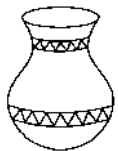


7. Допиши букву Б.

Ь Г І Ѕ -

8. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

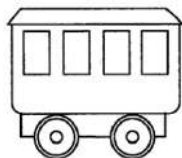
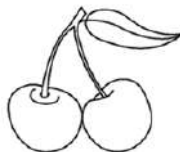
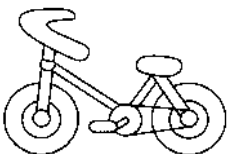
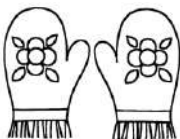
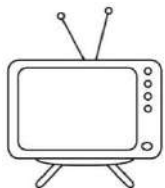
Б Б Б Б Б В Б



Звуки В – Вь. Буква В.



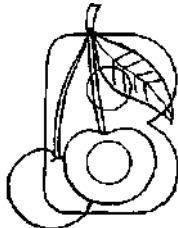
1. Подари подарки Васе и Вике. Васе – со звуком В, Вике – со звуком Вь. Раздели слова на слоги.



2. Выучи стихотворение про букву В.

Голова и вдруг - живот.
Это буква В идёт.

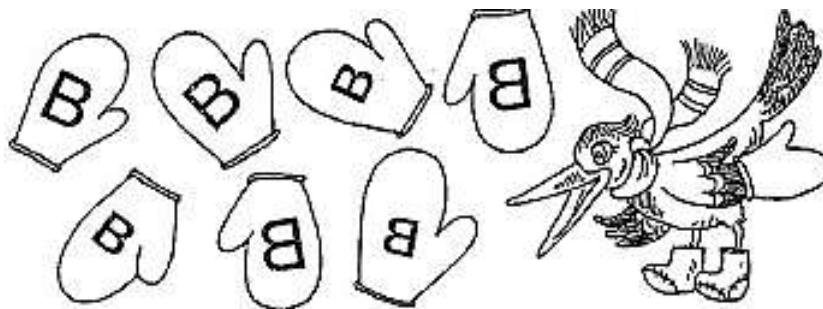
3. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Б.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те варежки, на которых буква В написана правильно.



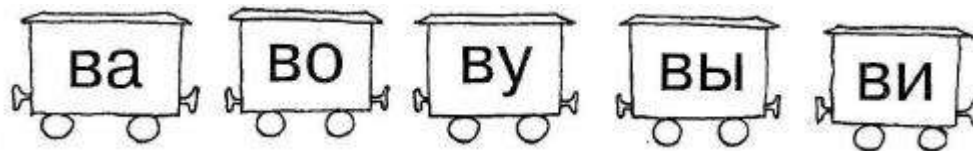
6. Допиши букву В.

Р Ь З І Ё

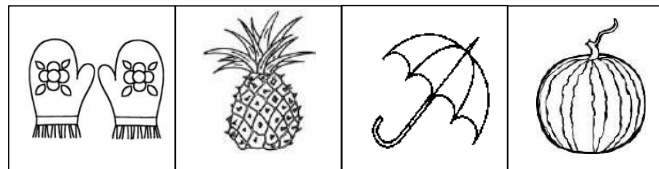
7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

В В В В В В В В В

8. Прочитай. Составь схемы.



9. Разгадай ребус по первым звукам слов. Впиши нужные буквы в клеточки. Покажи стрелкой картинку – отгадку.







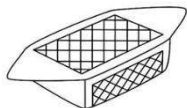
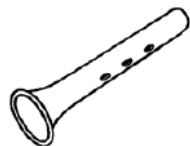
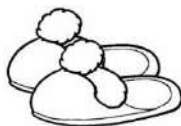
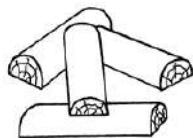
Звуки Д – Дь. Буква Д.



1. Раскрась домики синим и зеленым цветом. В синий домик посели картинки с твердым звуком Д, а в зеленый – с мягким звуком Дь. Раздели слова на слоги.



2. Помоги Дане и Толе найти свои картинки (Дане – со звуком Д, Толе – со звуком Т).

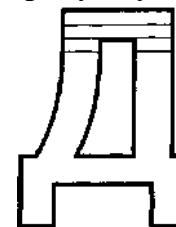


3. Выучи стихотворение про букву Д.

Перед нами новый дом.

Буква Д укрылась в нём.

4. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



5. Напечатай букву Д.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Найди и обведи в кружок все буквы Д.

Л А Д М Л Д П Г
Д М Л Д К

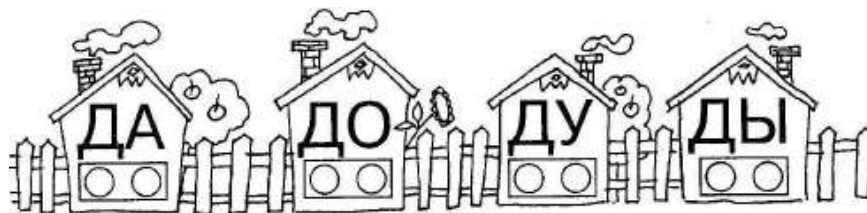
7. Допиши букву Д.

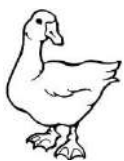


8. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Д Д Д Л Д Д

9. Прочитай слоги. Нарисуй их схему.

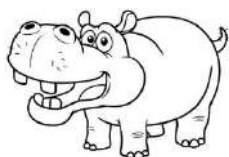
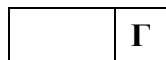
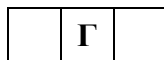
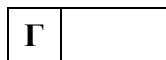




Звуки Г – Гь. Буква Г.



1. Обведи картинки в синий квадрат - с твердым звуком Г, в зеленый круг – с мягким звуком Гь. Раздели слова на слоги. Соедини картинки со схемой.



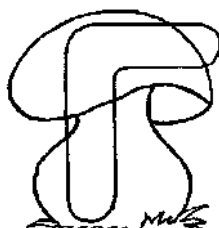
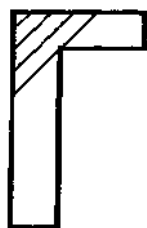
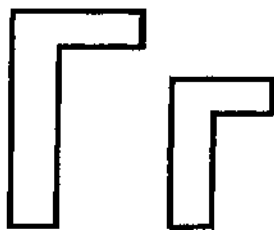
2. Выучи стихотворение про букву Г.

Неприятность приключилась:
У П - ножка отвалилась.
Так возникла буква Г –
Гномик на одной ноге.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

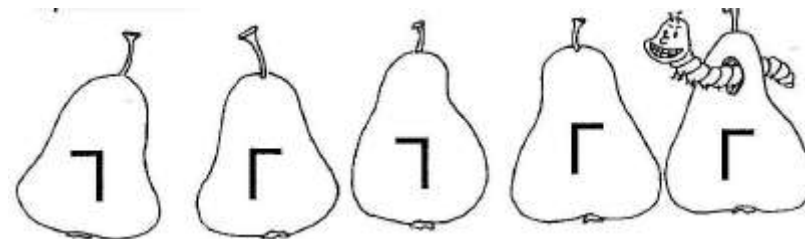
Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Г.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.



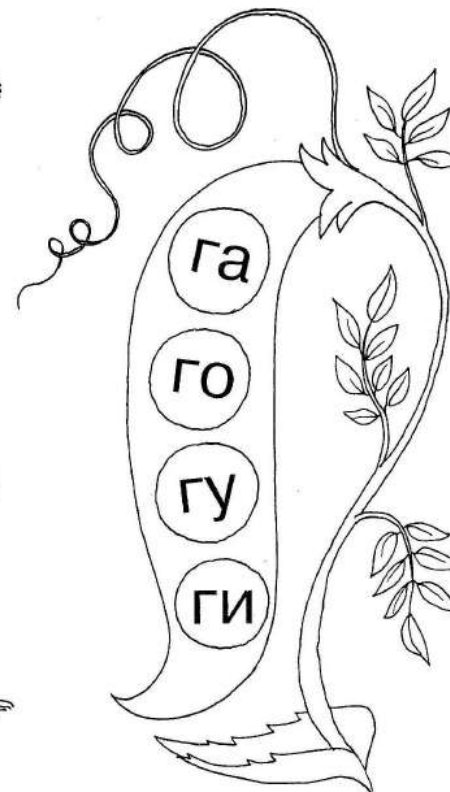
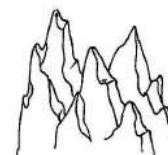
6. Допиши букву Г.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Г Г П Г Г Г Г

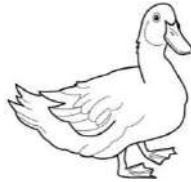
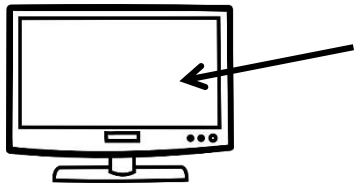
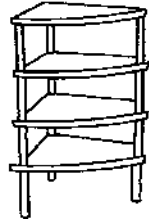
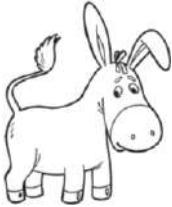
8. Прочитай слог и соедини его с той картинкой, в которой он спрятался.



Звук и буква Э.



1. Найди и раскрась картинки со звуком Э. Раздели слова на слоги.



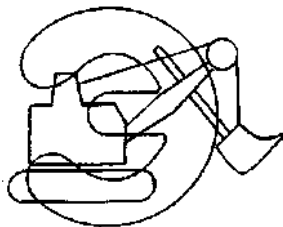
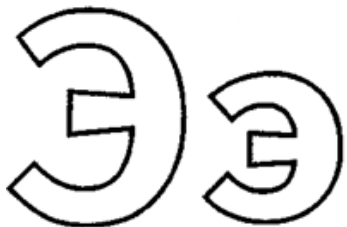
2. Выучи стихотворение про букв Э.

Букву Э я знаю тоже -
На подружку С похожа.
Отвернулась - и молчок,
Показала язычок.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

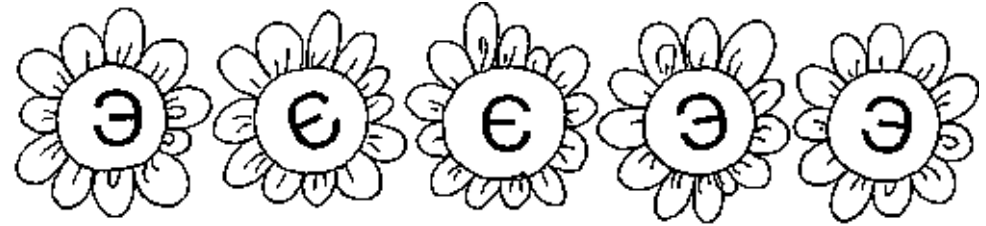
Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Э.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те цветы, на которых буква Э написана правильно.



6. Допиши букву Э.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Э Э Э Э Э С Э

8. Обведи шарики только с буквами О и Э. Раскрась шарики с буквой О – красным цветом, шарики с буквой Э – желтым. Проведи ниточки от шариков к ослику.

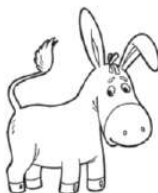
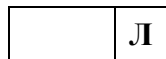
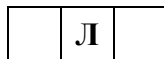
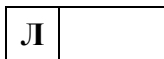




Звуки Л – Ль. Буква Л.



1. Обведи картинки в синий круг – с твердым звуком Л, в зеленый квадрат – с мягким звуком Ль. Раздели слова на слоги. Соедини картинки со схемой.



2. Выучи стихотворение про букву Л.

Буква Л. – она какая?
- Как шалашик буква Л.
Просто очень пишется,
И в словах «лопата», «лук»
Л вначале слышится.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

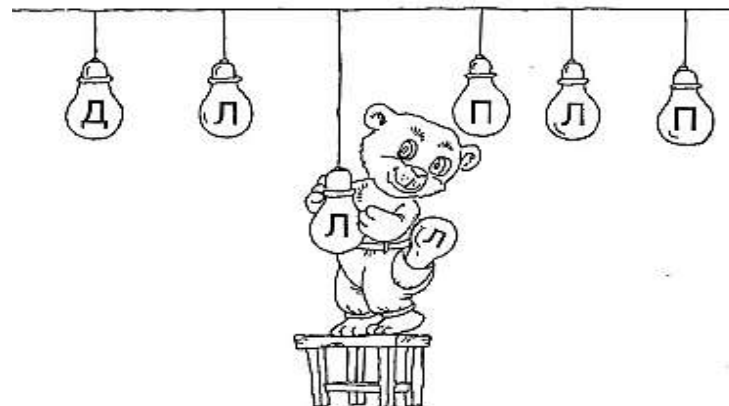
Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Л.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

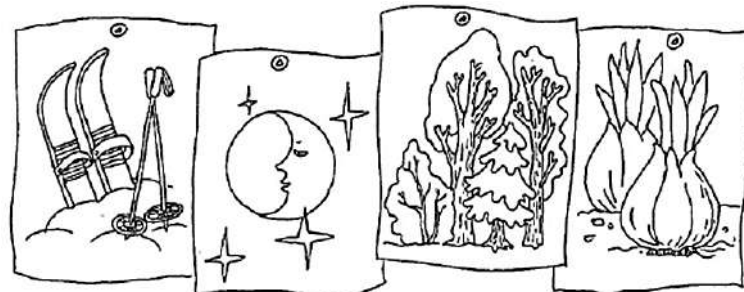
5. Раскрась только те лампочки, на которых написана буква Л.



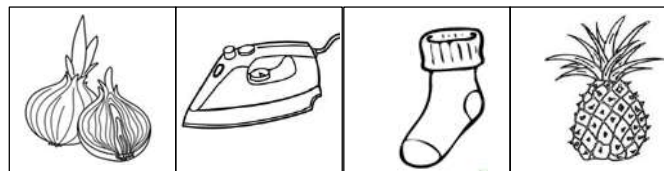
6. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

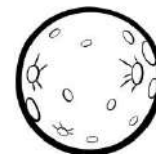
Л Л Л Л Л Л П

7. Найди и раскрась лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки слов).



8. Разгадай ребус по первым звукам слов. Впиши нужные буквы в клеточки. Покажи стрелкой картинку – отгадку.





Звук и буква Ш.



1. Раскрась картинки со звуком Ш. Соедини картинки со схемой.
Раздели слова на слоги.

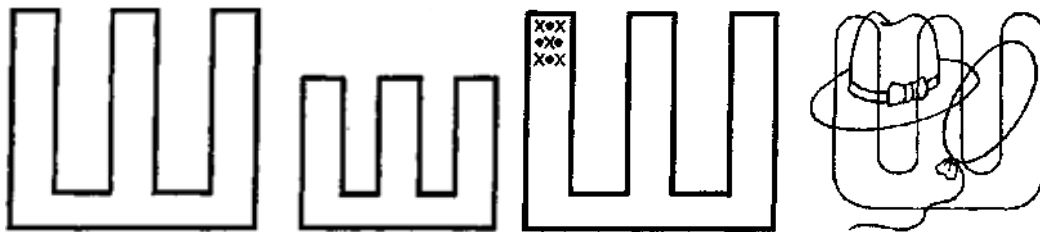
Ш			Ш			Ш
---	--	--	---	--	--	---



2. Выучи стихотворение про букву Ш.

Вниз три линии ведём.
Их потом мы подчеркнём.
Ай да буква! Хороша!
Называют её Ш (ша).

3. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Ш.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Найди и обведи в кружок все буквы Ш.

Ц И Ш Щ Ч Н П
Ш П Щ И Ш

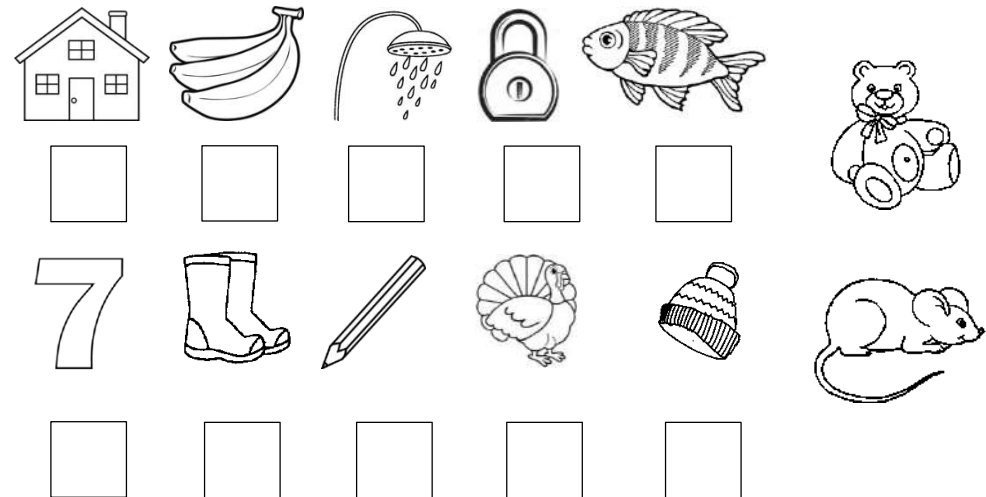
6. Допиши букву Ш.



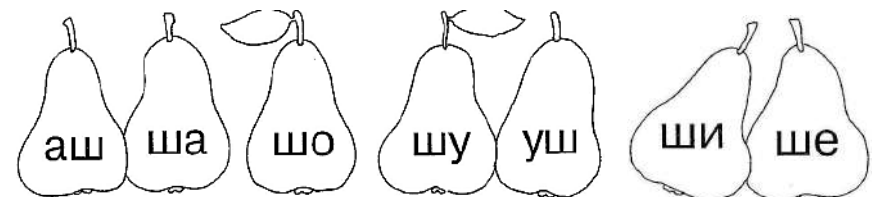
7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Ш Ш Ц Ш Ш Ш

8. Разгадай ребус по последним звукам слов и подбери к ним картинки отгадки.



9. Прочитай слоги. Нарисуй схемы слогов.

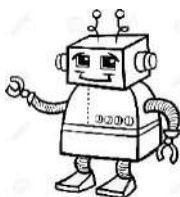
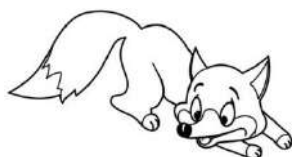
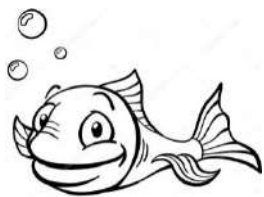




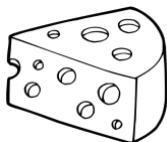
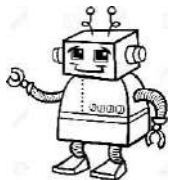
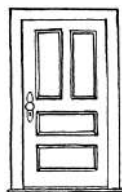
Звуки Р – Рь. Буква Р.



1. Найди и обведи лишнюю картинку, остальные раскрась. Объясни, почему она лишняя (обрати внимание на первые звуки).



2. Раздай картинки Роме и Рите. Роме – с твердым звуком Р, а Рите – с мягким звуком Рь. Раздели слова на слоги.



3. Выучи стихотворение про букву Р.

Р – на палочке кружок,
Будто солнечный флажок
Поиграть решил в игру
И запрыгал на ветру.

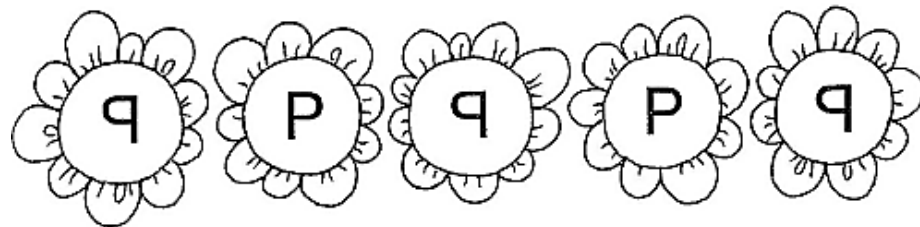
4. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



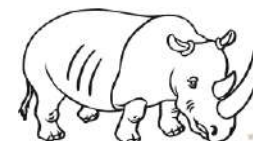
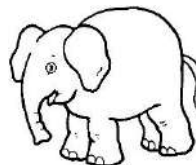
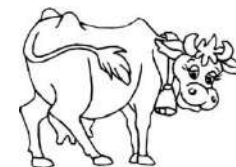
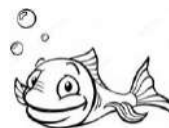
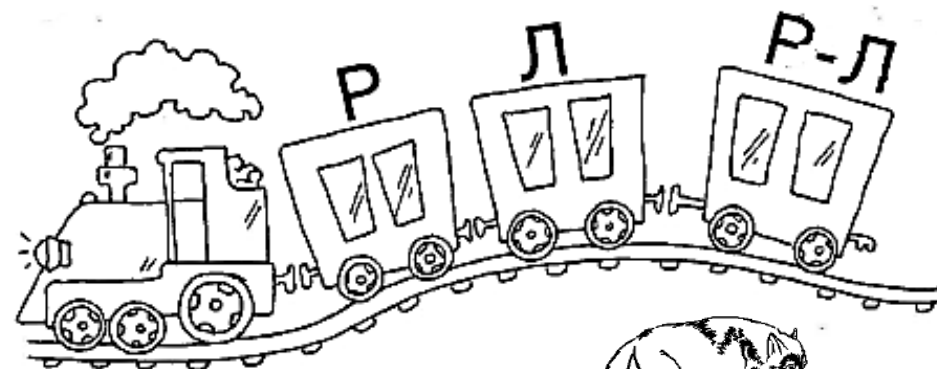
5. Раскрась только те ромашки, на которых буква Р написана правильно.



6. Напечатай букву Ш.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

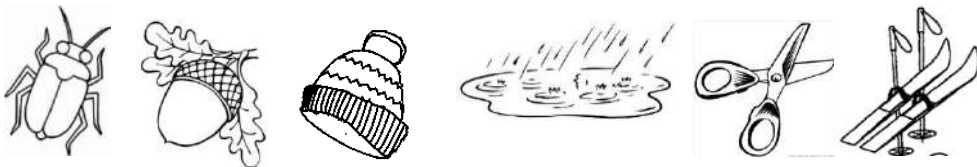
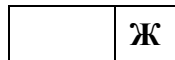
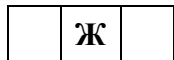
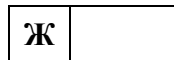
7. Помоги пассажирам найти свои вагончики.



Звук и буква Ж.



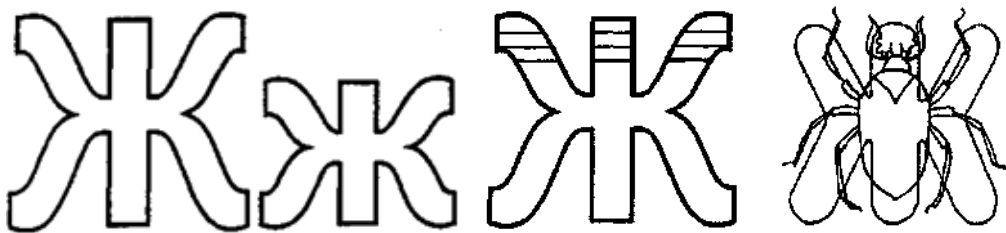
1. Раскрась картинки со звуком Ж. Соедини картинки со схемой.
Раздели слова на слоги.



2. Выучи стихотворение про букву Ж.

Посмотри на Ж (жэ), дружок!
Эта буква, как жучок,
Лапками перебирает,
По словам перебегает.

3. Раскрась букву Заштрихуй букву Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Ж.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Найди и обведи в кружок все буквы Ж.

Т К Л Ж Т Х Ж К
П Т Х Ж Л Т

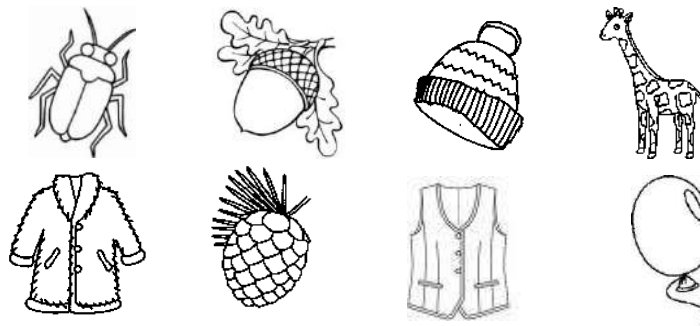
6. Допиши букву Ж.

Ж Ж Ч К Х

7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.

Ж Ж Ж Х Ж Ж

8. Найди лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя.



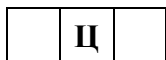
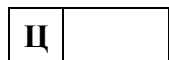
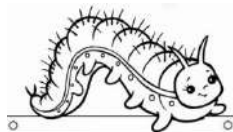
9. Определи, какой звук, З или Ж, спрятался в каждом слове.
Найди рисунки Жени и Зои.



Звук и буква Ц.



1. Раскрась картинки со звуком Ц. Соедини картинки со схемой. Раздели слова на слоги.



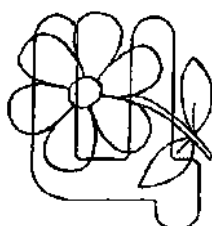
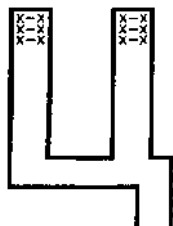
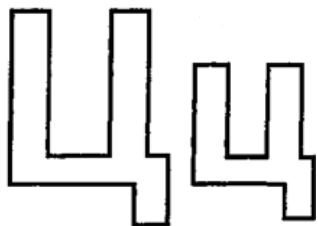
2. Выучи стихотворение про букву Ц.

Ц бежала, поскользнулась,
А потом перевернулась.
Если хвостик приписать,
Можно буквой Ц назвать.

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

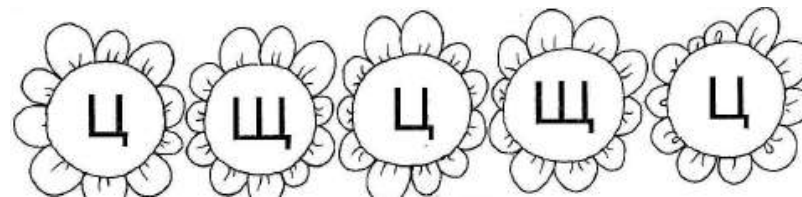
Найди и раскрась букву



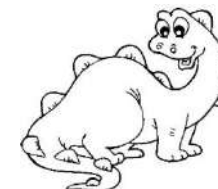
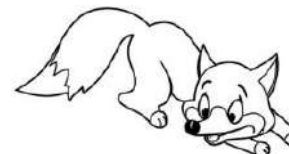
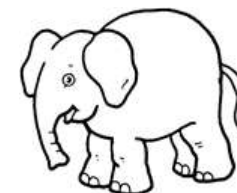
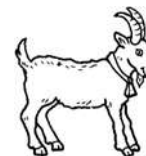
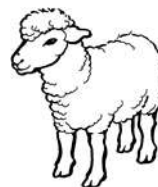
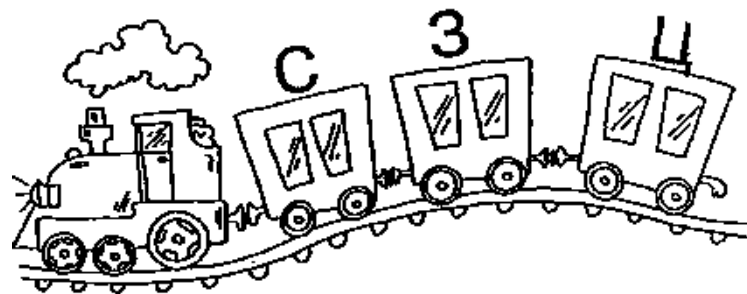
4. Напечатай букву Ц.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те цветы, на которых написана буква Ц. Соедини их с цыпленком.



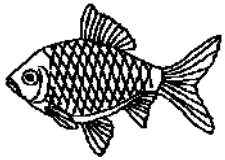
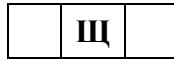
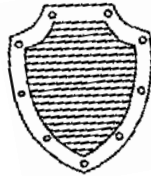
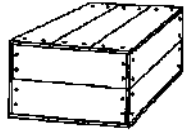
6. Помоги пассажирам найти свои вагончики.



Звук и буква Щ.



1. Раскрась картинки со звуком Щ. Соедини картинки со схемой. Раздели слова на слоги.



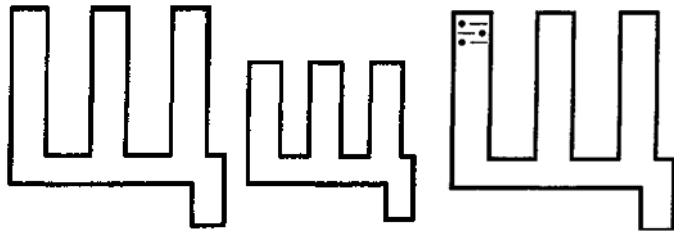
2. Выучи стихотворение про букву Щ.

Если к Ш (ша) приделать хвостик,
Буква Щ (ща) придёт к нам в гости.

3. Раскрась буквы

Заштрихуй букву

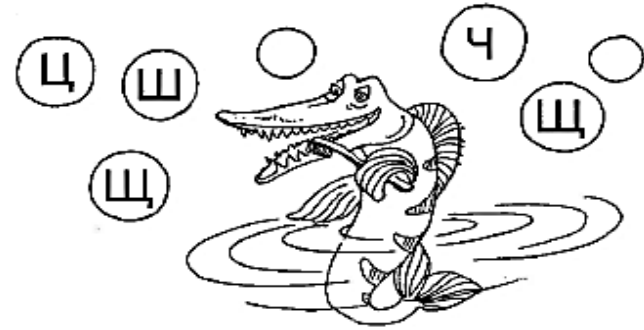
Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Щ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те мыльные пузыри, на которых написана буква Щ.



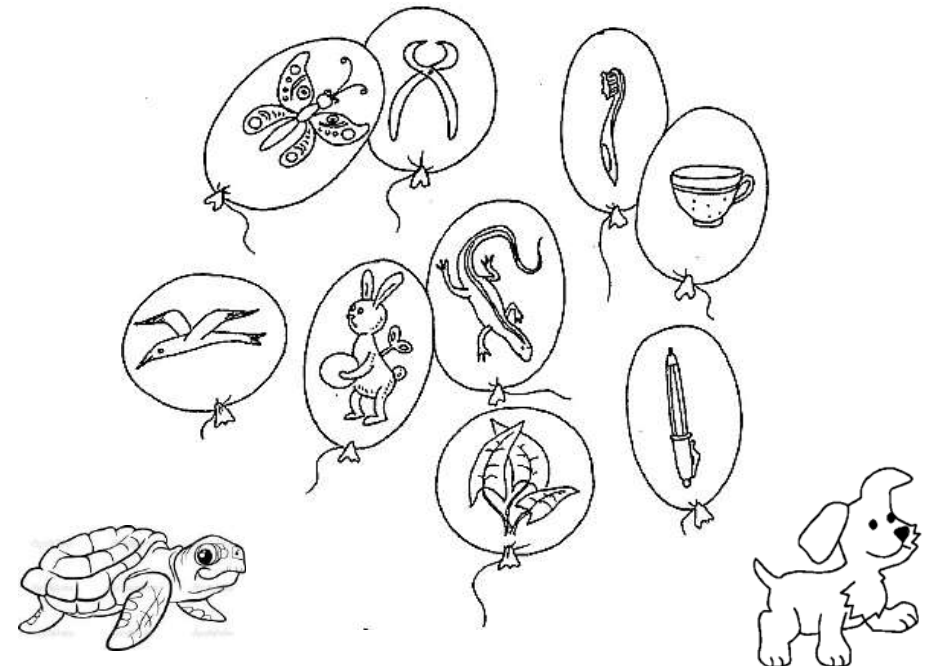
6. Допиши букву Щ.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



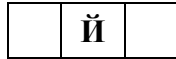
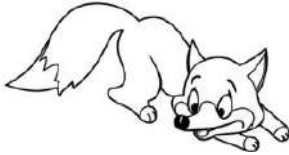
8. Помоги щенку и черепашке найти свои шарики (щенку - со звуком Щ, черепашке – со звуком Ч).



Звук и буква Й.



1. Раскрась картинки со звуком Й. Соедини картинки со схемой. Раздели слова на слоги.



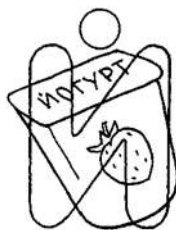
2. Выучи стихотворение про букву Й.

Шляпку сверху Й надела.
В зеркало весь день глядела:
«Ах, какая красота!
Только я теперь не та.
Надо имя поменять,
И тогда Й (И кратким) стать».

3. Раскрась букву

Заштрихуй букву

Найди и раскрась букву



4. Напечатай букву Й.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Раскрась только те кубики, на которых написана буква Й.



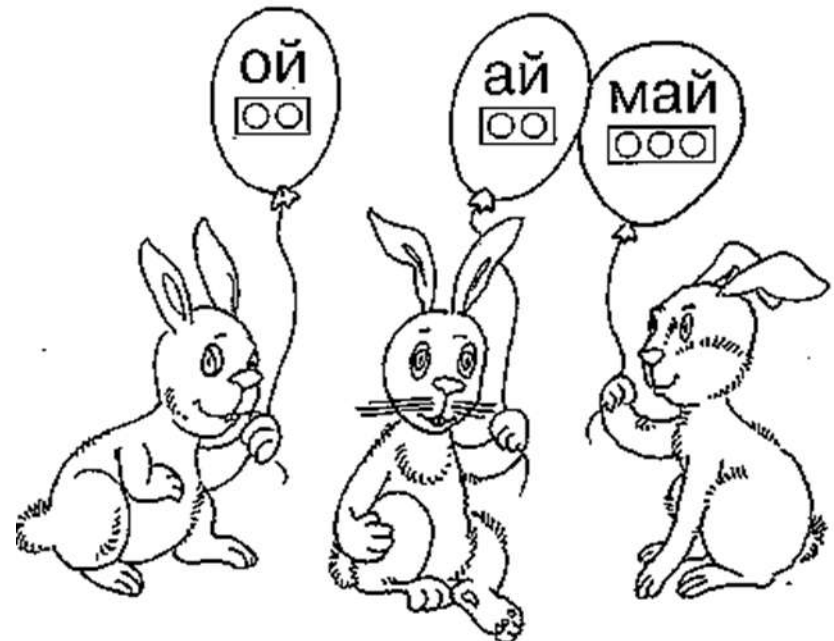
6. Допиши букву Й.



7. Зачеркни букву, отличающуюся от остальных.



8. Составь схемы.



Список использованной литературы

1. Бортникова, Е.Ф. Чудо-обучайка. Буквы изучаем, печатаем, читаем. 3-6 лет [Текст] / Е.Ф. Бортникова. – Екатеринбург: Литур, 2005. - 40 с.
2. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы [Текст] / О.С. Гомзяк. – Москва: ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
3. Костылева, Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет [Текст] / Н.Ю. Костылева. – Москва: АСТ-Астрель-Транзиткнига, 2005. – 110 с.
4. Крупенчук, О. И. Учим буквы: для детей 5-6 лет [Текст] / О.И. Крупенчук. - Санкт-Петербург: Литера, 2013. - 64 с.
5. Интернет-ресурсы (картинки)