



**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №5 «Брусничка»  
(МКДОУ д/с№5)**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АОП ДО разработана  
для воспитанников от  
3 до 8 лет**

**АОП ДО для обучающихся с ЗПР  
разработана в соответствии со следующими  
нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.
- Федеральной образовательной адаптированной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Уставом МКДОУ д/с №5;

# ОСНОВНАЯ БАЗА АОП ДО

1. Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

3. Парциальные программы:

-Программа коллектива МКДОУ д/с №5 по ознакомлению детей с родным краем «Моя малая Родина - Бодайбо»

## **Этапы работы по реализации АОП ДО:**

1. Диагностический этап. Проведение индивидуальной диагностики детей, сбор анамнестических данных.

2. Коррекционно – развивающий этап. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

3. Заключительный этап. Проведение итоговой диагностики. Подведение итогов. Диагностическое обследование детей проводится в начале, середине и в конце года.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

**Цель АОП ДО:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи:**

- реализация содержания Программы для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса

# АОП ДО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

## Содержательный

**Основная цель коррекционно-развивающей работы** – создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Данная цель реализуется в ходе интеграции содержания образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

## Целевой

**Цель программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

**Основные задачи  
Принципы и подходы  
Этапы работы по  
реализации АОП ДО**

## Организационный

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ЗПР, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

## **ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Психолого-педагогическая характеристика и показатели задержки психомоторного и речевого развития детей третьего года жизни**

Характерными признаками отставания в развитии ребенка к трехлетнему возрасту являются следующие:

- недоразвитие речи; запаздывание самостоятельной фразовой речи при относительно сохранном понимании обращенной речи;
- недоразвитие навыков самообслуживания;
- снижение познавательной активности;
- недостатки познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания);
- недоразвитие предметно-практической деятельности;
- несформированность возрастных форм поведения.

Направления деятельности	Педагоги, осуществляющие данную деятельность
Коррекционно-развивающее	<ul style="list-style-type: none"><li>- педагог-психолог</li><li>-учитель-логопед</li><li>- воспитатели групп</li><li>- музыкальный руководитель</li><li>- инструктор по физической культуре</li></ul>

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ

Формы работы	Направления
Групповые родительские собрания	Проведение детских праздников и досугов.
Индивидуальные формы работы	Анкетирование и опросы Беседы и консультации специалистов
Формы наглядного информационного обеспечения	Информационные стенды и тематические выставки Сайт ДОУ Выставки детских работ Открытые занятия специалистов и воспитателей