

Технологическая карта

Учреждение	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №5 «Брусничка» г. Бодайбо
Воспитатель	Рудых Т.В., Кулиева Н.А
Возраст детей	Подготовительная группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Тема ОС	Квест-игра «Как заработать деньги?»
Культурная практика	Изобразительная деятельность
КСК	Создание кошелька в центр сюжетно-ролевой игры «Мини-маркет»
Цель	Расширить знания детей об основах финансовой грамотности и создание кошелька, через изобразительную деятельность.
Образовательные задачи	Формировать знания детей о деньгах (монета, бумажная купюра) Развивать познавательный интерес, память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность через организацию изобразительной деятельности.
Инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - Карта маршрута; - Презентация «Деньги»; - Карточки с изображением бумажных купюр, монет; - Иллюстрации по сказкам; - Заготовки из цветной бумаги для изготовления кошелька, клей; - Картинки товара. (дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолёт, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед. - Конверты с заданиями; - Монетки, напечатанные на бумаге номиналом 1, 2 и 5 рублей;
Планируемый результат	<p>Дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить дополнительные знания о деньгах; - закрепить знания о сказочных героях; - изготовить своими руками кошелек; - сделать покупку сравнивая цену с заработанной монетой.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационный	<p>Приходит тётюшка Сова. «Здравствуйте дорогие ребята! Вы знаете, что такое деньги? А кто зарабатывает деньги и откуда они берутся? Чтобы нам ответить на все эти вопросы, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы сможете заработать деньги, если пройдёте все испытания. За каждое выполненное задание вы будете получать монетку. Двигайтесь строго по инструкции. Вы готовы к путешествию? Если готовы, то для начала вам необходимо найти карту, по которой вы будете проходить испытания. Желаю удачи!</p> <p>Игра «Холодно-жарко» (поиск карты)</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие прочитанного письма</p> <p>Подвижная игра</p>
Аналитико-практический	<p>1. Конверт «Деньги» - Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? - Чем мы платим за товар? Правильно, а вы знаете, какими бывают деньги и откуда они появились? Презентация «История денег» - Как называют железные деньги? - Бумажные? - Отлично, вы ответили на вопросы. Д/И «Найди рублик» (найти карточки, на которых изображены монеты)</p> <p>2. Конверт «Сказки» <i>(ответ найти на столе и показать иллюстрацию к сказке)</i> - Какой сказочный герой положил деньги в яму, для того, чтоб они подросли? - Героиня какой сказки, нашла денежную единицу и сделала покупку к своим именинам? - Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? - В какой сказке сказочный персонаж нёс золотые яйца?</p> <p>3. Конверт. Игра «Покупки»</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие темы презентации. Ответы детей после просмотра презентации</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная Отгадывание загадок</p>

	<p><i>(Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар, топните ногой, если нельзя купить)</i></p> <p>4. Аппликация «Домик, в котором живут деньги»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У каждой монеты – есть дом, в котором они живут. - Как вы думаете, где храним деньги? (показ изготовления кошелька) 	<p>Двигательная Продуктивная Работа с бумагой и клеем по наглядному образцу</p>
Оценочно-рефлексивный	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что мы делали? - Что узнали? - Чему вы научились? - Что не получилось? - Было ли трудно и что именно? - Понравились вам задания? 	<p>Коммуникативная Рефлексивная</p>
Перспективный	<p>Использование кошелька в сюжетно-ролевой игре.</p>	