

План образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка»

Тема недели: «Здравствуй, лето – красное!»

(период с 18.05.20г. по 29.05.20г.)

Лексическая тема: «Лето. Летние месяцы»

[Фикси зарядка с Файером](#)

Понедельник 18.05.2020	
Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи (учитель-логопед)</p>	<p>https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24</p>
<p>«Изобразительная деятельность» Рисование: «Лето красное» Цель: формирование умения создавать композицию по теме «Лето красное» Задачи: учить детей создавать гармоничную цветовую композицию; отражать в рисунке признаки лета, передавая впечатления о лете. Совершенствовать технику рисования; воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе. Материал: акварельные краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка.</p>	<p>Сегодня мы поговорим о лете, а всё, потому что совсем скоро оно наступит! И мы с вами непременно должны вспомнить все интересные истории, которые произошли с вами прошлым веселым жарким летом. Многие художники очень любили лето и изображали его на своих полотнах. Посмотрите с детьми картины: <i>(показ картин)</i> Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Июньский день (Лето). 1890-е Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Летний вечер. Река. 1890-1896 Рылов Аркадий Александрович (1870-1939). Цветистый луг. 1916 Мещёрский Арсений Иванович (1834-1902). Мостик через речку. Летний день 1890-е</p> <p>А вот теперь, И мы давайте нарисуем лето! А какого цвета? Красной краской – Солнце, На газонах розы, А зеленой – поле, На лугах покосы. Синей краской – небо и ручей певучий. А какую краску мы оставим туче? Нарисуем лето – Очень просто это... Я вам сегодня предлагаю нарисовать, как вы отдыхали летом, чем занимались, во что играли. Каждый нарисует свою картину, а потом мы сделаем выставку из ваших работ.</p>
<p>Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)</p>	<p>Давайте с вами вспомним песенки- упражнения Логопедические песенки про ежа, козу, петушка, гусей, журавлей других зверят. Молодцы! А теперь предлагаю отдохнуть и весело потанцевать вместе с родителями танец «Хлокап»</p>

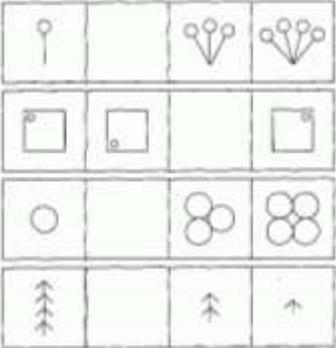


Вторник 19.05.2020

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательно-исследовательская деятельность» Окружающий мир: «Беседа о лете» Цель: формирование представления детей старшего дошкольного возраста о времени года – лете. Задачи: закрепить знания о признаках лета. Развивать умение сравнивать различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение к природе. Развивать логическое и системное мышление.	<p>Поговорим сегодня о Лете. Ребята, сейчас мы с вами прослушаем песенку из мультфильма, из нее вы узнаете, о каком времени года пойдет сегодня разговор. Слушание аудиозаписи «Песенка о лете», из м/ф «Дед Мороз и лето».- Какое же время года самое теплое?</p> <p>1.Повторение названий летних месяцев. Выучите с детьми стих-е. Не спит всю ночь болотный лунь, Светлей всех месяцев июнь, Варенье варится буль-буль, Из ягод, что собрал июль. Всем дарит яблоки на радость Последний летний месяц август.В. Степанов</p> <p>2.Игра «Четвёртый лишний» Дети рассматривают картинки и составляют предложения. Например:Здесь лишняя вторая картинка, потому что на ней нарисована зима, а на остальных картинках изображено лето.</p> <p>3.Игра «Хлопаем — топаем» Предложите детям послушать предложения о лете. Если они согласны с выражением, пусть хлопают в ладоши, если нет — топают ногами. Летом птицы улетают на юг. Летом жарко. Летом в лесу много ягод. Летом звенит капель. Летом после дождя на небе можно увидеть радугу. Летом животные готовятся к зиме. Январь — первый летний месяц. Летом у школьников каникулы.</p> <p>4.Игра «Объясни пословицу»Объясните пословицы и поговорки. Что летом родится, зимой пригодится. Клади по ягодке, наберёшь кузовок. Одна пчела много мёду не наносит. Готовь летом сани, зимой — телегу.</p> <p>5. Игра «Найди отличия»Объясни, чем отличаются картинки</p> 
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физкультуре)	Правила безопасного поведения детей на природе. Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами. TikiTiki Room

Среда 20.05.2020

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательно-исследовательская	Поиграйте с детьми в дидактические игры. 1. Повторите с детьми части суток.

<p>деятельность» Математика: «Лето. Летние месяцы». Цель:создать условия для развития познавательной активности детей через игру Задачи:развивать смекалку, зрительную память, способствовать формированию мыслительных операций,</p>	<p>2. Повторите дни недели.Выучите стих-е. 3. Игра найди лишний предмет.Объясни свой выбор 4. Сделай из счётных палочек картинку о Лете. Придумай название. 5. Графический диктант «Цветок». Нарисуйте по клеточкам картинку под диктовку. 6. Игра «Цветочки и грибочки» Помоги зверям собрать букет цветов и грибы.</p> <table border="1" data-bbox="629 284 2161 469"> <tr> <td data-bbox="629 284 1153 469"> Физкультминутка: Коля пруд переплывает, Оля с кроликом играет, Саша самолет пускает, Даша грядки поливает,</td> <td data-bbox="1153 284 2161 469"> Стас малину собирает, А Егор в футбол играет. Ну а Настя в лес пошла, Земляники набрала. <i>(Дети сопровождают текст соответствующими движениями).</i></td> </tr> </table>	Физкультминутка: Коля пруд переплывает, Оля с кроликом играет, Саша самолет пускает, Даша грядки поливает,	Стас малину собирает, А Егор в футбол играет. Ну а Настя в лес пошла, Земляники набрала. <i>(Дети сопровождают текст соответствующими движениями).</i>
Физкультминутка: Коля пруд переплывает, Оля с кроликом играет, Саша самолет пускает, Даша грядки поливает,	Стас малину собирает, А Егор в футбол играет. Ну а Настя в лес пошла, Земляники набрала. <i>(Дети сопровождают текст соответствующими движениями).</i>		
<p>Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)</p>	<p>Сольфеджио. Чтение с листа «Два Кота» ми соль Ну, а теперь, потанцуем попури- современных танцев. Помните, что значит это слово- попури? Правильно! Отрывки песен или танцев, соединенные в одну композицию- называют попури. Становитесь все вместе на танец! До новых встреч!</p>		
<p>Четверг 21.05.2020</p>			
<p>Вид деятельности</p>	<p>Источник</p>		
<p>Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)</p>	<p>https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf</p>		
<p>«Познавательно-исследовательская деятельность» Математика: «Лето. Летние месяцы». Цель:создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность. Задачи: Совершенствовать навыки решения логических задач; ориентирование на плоскости. Развивать у детей внимание, память, речь.</p>	<p>Поиграйте с детьми в математические игры. 1. Игра «Закономерность»Нарисуй пропущенные фигуры 2. Игра «Будь внимателен!» Дополни каждую фигуру линиями. 3. Раскрась картинку по заданию. 4.Игры со счётными палочками.Сделай как можно больше фигур Посчитай количество палочек в одной фигуре. 5. Графический диктант «Собачка» 6. Физ. минутка «Выросли деревья в поле» Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.) Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.) Даже толстые стволы Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.) Вправо-влево, взад-вперёд — Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)</p> 		
<p>Двигательная деятельность: Физическая культура(инструктор по физкультуре)</p>	<p>Просмотр мультфильма.Уроки осторожности тётушки Совы – Водоёмы Разминка «А рыбы в море плавают вот так...»</p>		

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)</p>	<p>https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf</p>
<p>«Изобразительная деятельность» Конструирование: «Божьи коровки на листике сирени». Цель: формирование умения изготавливать объёмную аппликацию божьих коровок на листке. Задачи: учить вырезать детали аппликации, приклеивать, создавать композицию. Развивать фантазию, творческие способности, воображение, общую ручную умелость. совершенствовать приемы работы с ножницами; воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>Вот и наступили тёплые деньки: распустились цветы, запели птицы, порхают бабочки, появились Божьи коровки. А кто это «Божьи коровки»? (насекомые) Почему их так назвали? (они доят тлю). Сегодня мы сделаем аппликацию «Божьи коровки на листике сирени».</p> <p>Пошаговая инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала мы сделаем большой лист, на котором будут сидеть божьи коровки. Вырезаем его из бумаги, а потом зеленым фломастером обозначаем прожилки. 2. Приклеиваем листочек на голубой фон. 3. Вырезаем из цветной бумаги 6 кругов. Нужно по 2 штуки каждого цвета (красного, желтого и оранжевого). Диаметр таких кругов у нас равен 6 см. 4. Далее сделаем заготовки из черной бумаги. Это будет 3 круга диаметром 6 см и 3 кружочка размером 3 см. 5. Намечаем расположение наших божьих коровок, пока ничего не приклеиваем. 6. После этого в намеченные места приклеиваем черные заготовки. При этом маленький кружок располагаем под большим. Так мы сделали головы и туловища для насекомых. 7. Теперь можно зафиксировать и крылышки. Для этого приклеиваем цветные заготовки 8. Из черной бумаги вырезаем маленькие кружочки и приклеиваем их на крылышки. (Кружочки нарисовать)
<p>Двигательная деятельность Физическая культура (инструктор по физкультуре)</p>	<p>Двигайся, замри танцы для детей Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"-</p>



Фикси зарядка с Симкой

Понедельник 25.05.2020

Вид деятельности	Источник	
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24	
<p>«Изобразительная деятельность» Рисование: «Одуванчики» Цель: формирование умения создавать композицию «Одуванчики» с помощью нетрадиционной техники рисования – отпечаток</p> <p>Материал: акварельные краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка.</p>	<p>Рисование «Одуванчики». Сегодня, мы с вами будем рисовать желтые одуванчики необычным способом – отпечаток. Сначала нарисуем листочки. На зеленый лист бумаги нанесем отпечатки листьев. Сделать ими отпечатки труда не составит. Наносим кисточкой краску с той стороны, где прожилки листа не выпуклые. Прикладываем листок к бумаге, хорошо прижимаем листок к бумаге, а затем убираем. Вот и листочки подсохли! Сейчас будем рисовать желтые цветочки тоже способом – отпечаток. Для отпечатков будем использовать бумажные салфетки. Сминаю в комочек бумажную салфетку, окунаю в желтую краску и ставлю на бумагу отпечаток. Отпечаток похож на желтый цветочек. Очень красивые одуванчики у нас получились!</p>	
Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)	<p>Добрый день ребята и родители! Сегодня, мы с вами вспомним, что такое-мажор и минор? Правильно это музыкальные лады, мажор – музыка светлая, с минор? Грустная! Давайте посмотрим музыкальную игру «МАЖОР-МИНОР». А теперь, становитесь на танец. Танец «Зумба» До свидания! До новых встреч!</p>	

Вторник 26.05.20 г.

Вид деятельности	Источник	
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24	
<p>«Познавательно-исследовательская деятельность» Окружающий мир: «Лето красное» Цель: создание условий для закрепления представления детей о лете. Задачи: углубить представления детей о лете, его типичных признаках. формировать умение устанавливать простейшие связи между в неживой природе, выражать свои мысли в связной речи.</p>	<p>Прочитайте детям сказки о Лете. Валентин Катаев "Дудочка и кувшинчик" Г. Цыферов "Муравьишкин корабль" Игра «Отгадай загадки, нарисуй отгадки» Ребята, сейчас мы с вами будем рисовать картину. Отгадайте, какое время года будет на ней изображено? Слышно пенье комаров, Время ягод и грибов, Озеро теплом согрето, Всех зовет купаться...<i>(лето)</i>. Правильно на картине будет изображено лето. А теперь слушайте загадки и рисуйте отгадки. Жаркий шар на небе светит, Этот шар любой заметит. Утром смотрит к нам в оконце, Радостно сияя, ... <i>(солнце)</i>. Они легкие, как вата, По небу плывут куда-то. Держат путь издалека Каравеллы — ...<i>(облака)</i>. Мчится по холмам змея, Влагу деревьям неся. Омывая берега, По полям течет...<i>(река)</i>. Е. Савельева</p>	

	Он поплачет над садами — Сад наполнится плодами. Даже пыльный подорожник Рад умыться в летний... <i>(дождик)</i> .Е. Савельева Как над речкой, над рекой Появился вдруг цветной Чудо-мостик подвесной... <i>(радуга)</i> Т.Маршалова	Поле летом покраснело. Яркий, как победный флаг, Нам головкой машет смело Бархатистый красный... <i>(мак)</i> .Н. Иванова На прогулке видел я Фиолетовый цветочек. Это вырос у ручья Тонкий нежный... <i>(колокольчик)</i> .
	- Какая картина у вас получилась?	
Двигательная деятельность Физическая культура (инструктор по физкультуре)	Разминка «JustDance» . «Ничего на свете лучше нету»	

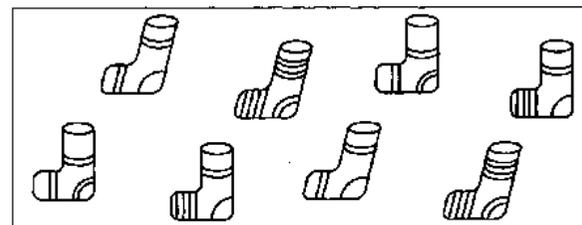
Среда 27.05.20 г.

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательно-исследовательская деятельность» Математика: «Повторение пройденного материала». Цель: создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность. Задачи: развивать внимание, зрительную память, воображение; способствовать развитию мелкой моторики рук, закреплять знания о геометрических фигурах.	<p>Поиграйте с детьми в дидактические игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Игра «Чей домик?»</u> 2. Дорисуй картинку по клеточкам и раскрась. 3. <u>Найди одинаковые фигуры</u> и соедини их линией. 4. <u>Найди лишний предмет в каждом ряду.</u> 5. <u>Лабиринт «Помоги Петушку добраться до зерна»</u> 6. <u>Выбери и вставь нужные фигуры.</u> <p><u>Физ. минутка под музыку</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Повторите с детьми прямой и обратный счёт от 1 до 10 8. Найдите дома предметы прямоугольной, квадратной, круглой формы. Посчитайте их.
Музыкальная деятельность Музыка (муз. руководитель)	Здравствуйтесь ребята и родители! Уважаемые родители и ребята! Сегодня мы свами наше, мини-занятие, начнём с упражнения на дыхание, ведь для того чтобы красиво петь, нужно научиться правильно дышать. Молодцы! А теперь <u>споём упражнение –«Весёлые нотки»</u> стараемся удерживать дыхание на всю музыкальную фразу. И я вновь Вас приглашаю на танец, будем разучивать с вами новые движения, становитесь всей семьёй! <u>«Холидей джаз»</u> До свиданья! Хорошего всем настроения!



Четверг 28.05.20 г.

Вид деятельности	Источник		
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf		
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «Повторение пройденного материала». Цель: создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность. Задачи: Совершенствовать навыки решения логических задач; ориентирование на плоскости. Развивать у детей внимание, память, речь.	<p>Поиграйте с детьми в логические игры.</p> <ol style="list-style-type: none">Игра «На что это похоже?» Надо придумать как можно больше ассоциаций на данную картинку.Игра «Раскрась предметы»(Обобщение)<u>Найди одинаковые геометрические фигуры и раскрась их.</u> Назови фигуры.Лабиринт «Помоги Кроту выйти из норки»Игра «Из каких геометрических фигур нарисованы Кошка и Заяц?» <table border="1"><tr><td>Физкультминутка. «Бабочка» Спал цветок и вдруг проснулся, (Поворот вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)</td><td>Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)</td></tr></table> <ol style="list-style-type: none">Графический диктант «Ключик»Найди пару носков. Сколько пар получилось? Посчитай двойками (парами)	Физкультминутка. «Бабочка» Спал цветок и вдруг проснулся, (Поворот вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)	Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)
Физкультминутка. «Бабочка» Спал цветок и вдруг проснулся, (Поворот вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)	Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)		
Двигательная деятельность Физическая культура	Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами. TikiTiki Room		



Пятница 29.05.20 г.

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf
Изобразительная деятельность Конструирование: «Собачка» Цель: формирование умения изготавливать Собачку методом оригами. Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать из квадрата треугольник. Развивать пространственное конструктивное мышление. Воспитывать желание конструировать из бумаги.	<p>Ребята, отгадайте загадку, и вы поймете, что мы будем делать сегодня из бумаги. Лежит - молчит: Подойдешь - заворчит. Кто к хозяину идет; Она знать дает. (<i>Собака</i>)</p> <p>Изготовление поделки.</p> <ol style="list-style-type: none">Из первого квадрата делаем голову собаки по схеме.из второго квадрата делаем туловище собаки.Склеиваем голову и туловище.Наклеиваем глаза, нос, язычок.Нарисуем лапки. Собачка готова, осталось придумать ей кличку.
Двигательная деятельность: Физическая культура	Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами.

