

РЕКОМЕНДУЕТ ПСИХОЛОГ

6 апреля - 10 апреля 2020	Лекции и статьи от известных психологов
	<ul style="list-style-type: none"> - «Позаботьтесь о своем экипаже». Взгляд космического психолога на самоизоляцию - Самоизоляция. Как не сойти с ума в четырех стенах: советы психолога - Родительский университет. Родитель-коуч. Создание поддерживающей среды <p>«Все чаще наши дети ограждаются от нас светящимися экранами. Они взрослеют, а нам все труднее быть с ними по-настоящему рядом. Как найти свою линию в разных системах воспитания и создать поддерживающую среду для успешного развития своего ребёнка?»</p> <p>Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома</p>
	Рекомендуемые сайты:
	Карантинное творчество
	Развивающие задания.
	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры с конструктором Lego - Послушайте вместе с детьми голоса птиц! Просто нажмите на птицу и услышите, как она поет) - <p>«Сенсорный пакет» Сенсорное упражнение для ребенка. Возьмите прозрачный zip-пакет и наполните его мелкими предметами, которые не смогут его проткнуть: тюбиками от косметики, маленькими мячиками и т. д. Маленькому ребенку понравится ощупывать пакет, изучая его форму.</p>

Рекомендованная художественная литература по теме недели:

- [Стихотворения, загадки](#)
- [Детям о космосе и космонавтах](#)
- ["Звездолётчики". В.Бороздин.](#)

План образовательной деятельности для детей 2 младшей группы «Светлячок»

Тема недели: «Солнышко-колоколнышко» (6.04-10.04)

Обратная связь: фотоотчет в мессенджере группы

Понедельник (06.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Двигательная» («Занятие физической культурой») (ОО «Физическое развитие»)	Солнышко лучистое зарядка для детей Предлагаем позаниматься физкультурой
Образовательная деятельность "Изобразительная" Аппликация (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Показываем детям образец ракеты, повторяем с детьми название знакомых фигур (<i>треугольник, прямоугольник и круг</i>) и цветов, проговариваем последовательность выполнения работы. Предлагаем детям разложить формы на картоне синего цвета, посмотреть, красиво ли получилось. <i>Проговариваем ход работы:</i> последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладем на прежнее место, прижимаем салфеткой
Игровая деятельность:	Подвижные игры
Пальчиковая гимнастика «Космонавт»	В звездном небе звезды светят (<i>показываем звезды, пальчики переплетаются</i>) Космонавт летит в ракете (<i>изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить</i>) День летит, ночь летит (<i>загибаем пальцы</i>) И на землю вниз глядит (<i>изображаем иллюминатор</i>)



Настольные игры	https://solnet.ee/games/g2_06
Чтение художественной литературы	П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп» -
Трудовые поручения	Наведение порядка после игр

Вторник (07.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Музыкальная» (Музыкальное занятие) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	-Лучшие песни про космос. Песня про планеты.
Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская» (Математическое и сенсорное развитие)	-Считаем ракеты
Игровая деятельность:	подвижные игры «Космонавты»
Заучивание стихотворений(«Космонавт»
Наблюдение (из окна)	Наблюдение за небом. Цель. Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть на небо. Какого цвета небо? Облака плывут низко или высоко? На, что похожи облака? Быстро плывут они или медленно? Дать возможность детям понаблюдать за погодой, за весенним небом, а затем задать им несколько вопросов, например: Какая сегодня погода? (ясно ли пасмурно). Какое небо, в какую погоду? (есть тучи или нет, есть ли облака). Загадка: "Пушистая вата, плывет куда-то. Чем вата ниже, тем снег ближе" (облака).
Трудовые поручения:	Помоги маме

Среда (08.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Коммуникативная» («Развитие речи») (ОО «Речевое развитие»)	«Детям о космосе»
Образовательная деятельность «Двигательная» («Занятие физической культурой») (ОО «Физическое развитие»)	Гимнастика для детей: Общеукрепляющие упражнения
Трудовые поручения	Самостоятельная сервировка стола к обеду (под присмотром взрослого)
Экспериментирование	Космический эксперимент: воздушный шарик — ракета <i>Материалы:</i> воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч <i>Ход:</i> Привязываем один конец нитки куда-нибудь повыше, под потолок. Второй конец нитки пропускаем через трубочку. Надуваем шарик как можно сильнее и закручиваем его не завязывая. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке, направив "хвостик" на себя. Передаем шарик главному естествоиспытателю. Когда ребенок отпускает шарик, то шарик летит вверх, как настоящая ракета. <i>Объяснение движения шарика вверх ребенку:</i> «Шарик летит вверх по веревке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли».

<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «На какие планеты летят ракеты?» Д/и: «Семейка слов»Цель: словообразование родственных слов.</p>	<p><u>«Семейка слов».</u> Ход игры: Давай поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка) • Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное) • Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет) • Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)
<p>Наблюдение (из окна)</p>	<p>Понаблюдать как изменилась погода утром и после обеда.</p>

Четверг (09.04.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Образовательная деятельность «Музыкальная» (Музыкальное занятие) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)</p>	<p>Песни про космос</p>
<p>Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» (ОО «Познавательное развитие»)</p>	<p>«Сказка про Луну и девочку»</p>
<p>Наблюдение из окна</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Расширять представления о поведении птиц весной, замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, радуются теплу, солнцу, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы (чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц. Посмотрите, посмотрите Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Чик- чирик, чик-чирик. Воробей с березы на дорогу прыг, Больше нет мороза Чик- чирик!</p>
<p>Развивающий мультимедийный песенка для детей малышей про космос планеты и звёзды</p>	
<p>Игровая деятельность: театрализация. Упражнение на развитие мимических мышц</p>	<p>Представим, что нам встретились инопланетяне. Попробуем изобразить их эмоции Сначала они испугались, Очень заволновались, Потом они удивились, И с нами подружились. Нам они улыбались И весело с нами смеялись</p>
<p>Трудовое поручение</p>	<p>Убрать игрушки</p>

Пятница (10.04.2020)

Вид деятельности	Источник
<p align="center">Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Лепка: «Солнышко» Цель – знакомство детей с техникой «пластилинография».</p>	<p>1. Возьмём пластилин красного или жёлтого цвета на выбор. Скатаем шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошками. 2. Шарик положим на середину картона и слегка надавим на него, расплющим. 3. Отщипнём небольшой кусочек и скатаем жгутик прямыми движениями, получится «лучик», прикрепим его к «солнышку» и направим на белочку, цветок. Таким же образом сделаем много лучиков.</p> 
<p align="center">Образовательная деятельность «Двигательная»(«Занятие физической культурой») (ОО Физическое развитие)</p>	<p><u>Мы любим физкультуру</u></p>
<p align="center">Трудовые поручения</p>	<p><u>«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</u> Цель: Формировать новый трудовой навык; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.</p>
<p align="center">Гимнастика для глаз</p>	<p><u>«Космос»</u></p>
<p align="center">Развивающий мультик для детей</p>	<p><u>"Малыш космонавт"</u></p>
<p align="center">Наблюдение (из окна): наблюдение если ветер на улице?</p>	<p>-По каким признакам можно узнать, есть ли ветер? (качаются ветки деревьев, плывут облака) В ветреную погоду хорошо наблюдать, как движутся облака</p>