

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - [«Как рассказать детям о Дне Победы»](#)

План образовательной деятельности во 2 младшей группе "Светлячок"

Тема недели: «День Победы» (27.04-01.05)

Обратная связь: фотоотчет

Понедельник (27.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Двигательная» («Занятие физической культурой») (ОО «Физическое развитие»)	«Утренняя гимнастика» Мультфильм «Скажи микробам нет» «Развивающие упражнения»
Образовательная деятельность «Изобразительная» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: Осознание воспитанниками представлений о наградах времен ВОВ в изобразительной деятельности Задачи: Формировать умение аккуратно вырезать; Воспитывать уважение к ветеранам; Развивать мелкую моторику.	В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы. И есть ещё символ (показать ленту, и называется он <i>«Георгиевская лента»</i>) На эту ленту крепился орден Славы, который давался за <i>«славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия»</i> в годы Великой Отечественной Войны. Нарезать из цветной бумаги оранжевые и черные полоски и приклеить их с правой стороны картона (<i>в соответствующем порядке</i>). Вырезать из цветной бумаги красную звезду и приклеить посередине картона. 
Игровая деятельность	«Подвижные игры дома»
Пальчиковая гимнастика	«Дружба»
Игры- подражалки	«Игры на подражание со стихами»
Чтение художественной литературы	«Стихотворения к 9 мая»
Беседа: Георгиевская ленточка	Показываем картинку с георгиевской ленточкой, если есть настоящая, то лучше показать ее. Как ты думаешь, что это за ленточка? Какие цвета есть на ленточке, как ты думаешь, что они обозначают? Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый — цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам.

Вторник (28.04.2020)

Вид деятельности	Источник			
Образовательная деятельность «Музыкальная» (Музыкальное занятие) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Песня «Дружат дети всей Земли»			
Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская» (Математическое и сенсорное развитие)	«Математика для малышей»			
Игровая деятельность: подвижная игра: «Лётчики»	Руки сделали в разлет – получился самолет (руки в стороны) Мах крылом туда – сюда, (помахать рукой) Делай раз и делай два.	Руки в стороны держи. (руки в стороны) И на друга посмотри. Опускайся быстро вниз, Присели. На посадку ты садись.		
Заучивание стихотворений	<i>Май встречает радостно Наша вся страна.</i>	<i>По дорогам Родины Вновь идет весна.</i>	<i>Здравствуй, здравствуй, Теплый, ясный,</i>	<i>День Победы, День прекрасный</i>

Видео: [Праздничный салют](#)

Творческая мастерская: рисование праздничного салюта
Цель: Приобретение навыков рисования в нетрадиционной технике поролоном и ватными палочками в изобразительной деятельности
Задачи: Познакомить с новой техникой рисования. Развивать умение самостоятельно дорисовывать композицию. Воспитывать гордость и уважение за свою Родину.

Рисовать мы сегодня будем не кисточками. Я сегодня вам предложу рисовать кусочками поролона и ватными палочками (сопровождая показом). Давайте вспомним, что мы должны нарисовать сначала? Что потом? (вспоминают вместе с детьми последовательность выполнения). Пусть ваш пальчик будет ватной палочкой. Покажите, как вы нарисуете линии. (Вправо-влево, вверх и вниз)

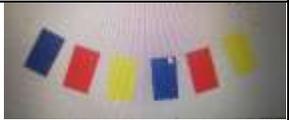


Среда (29.04.2020)

Вид деятельности	Источник	
Образовательная деятельность «Коммуникативная» («Развитие речи») (ОО «Речевое развитие»)	«Игры по развитию речи»	
Образовательная деятельность «Двигательная» («Занятие физической культурой») (ОО «Физическое развитие»)	«Зарядка под музыку» «Игровые упражнения и игры с мячом»	Мультфильм «Личная гигиена» Разминка "Танцуй вместе с нами". Tiki Tiki Room
Трудовые поручения	Повесь свою маечку или футболку на стул, и тогда она будет выглядеть нарядно и аккуратно	
Экспериментирование	« Никуда не убежит ». Надутый шарик малыш держит в руках. Тем временем вы включите фен и подведете струю воздуха под шарик. Попросите ребенка отпустить шарик, пообещав, что пока работает фен, шарик никуда не убежит. Он будет висеть над феном в струе горячего воздуха. Забавно смотреть, как шарик пытается «убежать», но как только он отклоняется в сторону, сразу возвращается «в струю»	
Игровая деятельность	Физминутка «Солдатик»	
Наблюдение (из окна)	Предложите ребенку закрыть глаза, вслушаться в окружающие звуки и описать, что он слышит — шелест листьев, разговоры людей, шум автомобилей, пение птиц. Помогите малышу формулировать предложения полностью: «Я слышу, что где-то далеко смеются и играют дети»	

Четверг (30.04.2020)

Вид деятельности	Источник	
Образовательная деятельность «Музыкальная» (Музыкальное занятие) (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	В какие музыкальные игры можно играть с детьми дома?	
Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская» (ОО «Познавательное развитие»)	День победы. Детям про 9 мая. Что за праздник 9 мая?	
Наблюдение из окна	Рассматриваем облака Объясните, что это такое, почему они появляются. Поинтересуйтесь, на что похоже то или иное облако, сочините интересный рассказ, например, «Куда уходят тучи?». Эта игра отлично развивает воображение!	
Развивающий мультик	«День Победы»	
Чтение с детьми пословиц и поговорок о мире	<ul style="list-style-type: none"> • Где мир, там и радость • Мир строит, а война разрушает 	<ul style="list-style-type: none"> • Кто сеет мир, пожнет счастье • Мира не ждут, его завоевывают
Игровая деятельность	«Занимательные игры»	
Трудовое поручение	Собери свои игрушки в коробку, и тогда в твоей комнате станет красиво и чисто	

Вид деятельности	Источник	
<p>Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Рисование: «Разноцветные флажки на ниточке» Цель: Отработка умений у детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями в изобразительной деятельности Задачи: Овладение техническими приемами рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>-Это флажки на ниточке разного цвета. Какого цвета флажки? А какой формы эти флажки? Предлагаю нарисовать такие флажки. Сначала проводим вниз от ниточки вертикальную линию ,затем рисуем нижнюю сторону флажка . Останавливаемся и повернув линию вверх,рисуем сторону флажка снизу вверх . Немного отступаем от нарисованного флажка и таким же образом рисуем другой флажок. Предлагаю детям показать жестом в воздухе, как они будут рисовать флажки . Обратите внимание на то,что флажки разных цветов и рисовать их надо разными карандашами . В процессе работы напоминайте ребятам, что флажки должны быть ровными</p> 	
<p>Образовательная деятельность «Двигательная»(«Занятие физической культурой») (ОО Физическое развитие)</p>	<p>«Зарядка» Подвижная игра: «Самолет»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Быть здоровым - Здорово!» Веселая зарядка с Кукутиками</p>
<p>Подвижная игра</p>	<p>«Шарик на ложке» Возникла эта игра из другой, очень старой. Надо было положить в обычную столовую ложку картофелину и донести ее от старта до финиша, не уронив по дороге. Попробуйте заменить картофель воздушным шариком — и игра станет тренажером на развитие координации движений.</p>	
<p>Гимнастика для глаз</p>	<p>«Самолет»</p>	
<p>Познавательный мульттик для детей</p>	<p>Мультфильм 9 мая с Машей и Медведем, парад Победы, бессмертный полк</p>	
<p>Наблюдение (из окна): за собакой во дворе</p>	<p>Ход наблюдения: Загадать ребенку загадку, предложить ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост — колечком. (Собака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто это? (Собака.) • Какая по величине? (Большая, маленькая.) • Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) • Кто заботится о собаке? (Хозяин.) <p>Прочитать рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его</p>	