План образовательной деятельности в подготовительной группе «Муравьишки»
Тема недели : "Моя страна. День Победы"

(с 27.04.2020-08.05.2020)

Обратная связь - фотоотчет в мессенджере группы

Понедельник, 27 апреля

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Рассматривание картины «Землянка» **Поисковые вопросы:** - Как вы думаете, что перед нами? (землянка) - Почему вы так думаете? Как вы догадались? - Где вы слышали о землянке или видели? - Для чего строилась землянка? (укрыться от пуль, снарядов, непогоды и холода) - Из чего её строят? (брёвен, земли) - С помощью каких инструментов строили землянку? (лома, лопаты, кирки, топора…) - Как вы думаете, трудно строить землянку? - Какие качества проявляют бойцы при постройке землянки? (стойкость, силу, находчивость, ловкость, трудолюбие, терпение…) - Рассмотрим, что есть в землянке? https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0867/00090916-19a8702f/img26.jpg Рассказ Митяева А. «Землянка» Физминутка
Изобразительная деятельность (рисование)	Поэтапное рисование. Тема: «Землянка»
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	Просмотр мультфильма «Личная гигиена» Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами.

Вторник, 28 апреля

Вид деятельности	Источник
Познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие)	**Закрепляем пройденный материал:** **Графический диктант:** **«Дорисуй узор»**
Изобразительная деятельность (конструирование)	**Конструирование из бумаги.** Военные годы на фронте не хватало конвертов и поэтому солдаты, написав письмо, складывали его в «треугольник». Хотите попробовать сами такое письмо сделать? **Алгоритм работы** Для работы нам нужен обычный тетрадный листок • Загибаем угол к краю листка, заглаживаем сгиб.

	• Загибаем второй уголок. • Внизу остался прямоугольник, сложим его и снова разогнем, проработав линию сгиба. • Загибаем два нижних уголка. • Теперь эти уголки нам нужно вставить внутрь. Такое письмо не разгибается и дойдет до адресата целым и невредимым, адрес мы напишем в детском саду.
Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	Дистанционное музыкальное мини- занятие. - Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие ребята. Мы продолжаем знакомство с музыкальными инструментами. Сегодня, я хочу предложить вам, отправиться в удивительный мир музыкальных инструментов. давайте вспомним. Какие бывают музыкальные инструменты? Струнные, духовые и ударные. Предлагаю посмотреть, увлекательный мультфильм, где музыкальные инструменты оживают и могут разговаривать. https://youtu.be/TuuVHOmM1Zc Понравился мультфильм? Внимательно смотрели? Тогда в следующий раз, я предложу вам загадки, про музыкальные инструменты. До новых встреч!

Среда, 29 апреля

Вид деятельности	Источник	
Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)	Закрепляем буквы русского алфавита	
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	**Стихотворение «Танк - 34»** Нет надежней танка в мире Ни в ученье, ни в бою, Не пробить его в бою. **Просмотр презентации «Танки России»**	**Дидактическая игра «Кто на чем?»** Самолет – пилот Танк – танкист Корабль – капитан Автомобиль – шофер **Лепка «Танк Т-34»**

Четверг, 30 апреля

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	**Составление рассказа по сюжетной картинке «В день Победы»** **Беседа:** - К какому празднику готовится страна? - Благодаря кому мы заслужили победу? - Как должен выглядеть сейчас солдат? - Эти дедушки выходят в День Победы на парад. Во что одеты? **Рассматривание картины** - Кто изображён? Куда пришли? Где отмечается праздник? - Как называется главная улица нашего города? - Посмотри, где находятся люди, которые пришли праздновать? - Почему решили, что воевали?А мальчик тоже воевал? Кто его дедушка?

	- Кем был его дедушка на войне? Кем была бабушка? За что дали медаль? Что делала медсестра на войне? - Она спасла много солдат? - Что держит в руках? Кто дал? С кем они разговаривают? Что делает бывший военный? - Кем он был на войне? Если он умеет играть, что он делал на войне? - О чём они говорят? - Мы должны уважать тех, кто завоевал для нас победу. **Примерный пересказ** На Дворцовую площадь пришли ветераны и участники войны. Генерал пришёл со своей женой и правнуком. Он надел генеральский костюм с орденами на груди. У бабушки на груди тоже висят ордена, а в руках она держит цветы. У внука георгиевская ленточка - цвет дыма и огня. Они встретили на площади друга. Он был одет в гимнастёрку и пилотку с красной звездой. В руках бывший солдат держал баян. На войне он был музыкантом. Он поддерживал боевой дух солдат - пел песни в передышках между боями. К сожалению, с каждым годом всё меньше становится ветеранов.
Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	В прошлый раз мы с вами смотрели мультфильм про семейства музыкальных инструментов, помните? -Сегодня, я хочу загадать вам загадки про музыкальные инструменты. https://youtu.be/8KbIZBK2fcA Понравилось отгадывать? Тогда, вот вам еще загадки. https://youtu.be/AaMNCCYezbc Молодцы! Хорошо потрудились. А теперь предлагаю потанцевать танец «Хлокап».
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	Просмотр мультфильма «Быть здоровы - Здорово!» Разминка «Чика Рика»
Познавательно – исследовательская деятельность	**Чтение стихотворения о воде.** Вы слыхали о воде? Говорят она везде! В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает, На плите у нас кипит, Паром чайника шипит. Без неё нам не умыться, Не наесться, не напиться. Смею вам я доложить, Без неё нам не прожить **Просмотр презентации «Круговорот воды в природе»** **Беседа по презентации:** - А что вы знаете о воде? Какая она? - Кому нужна вода? - Зачем вода нужна растениям? - А как они её получают? - Почему животные не могут жить без воды? - Ребята, а людям нужна вода? **Опыт с водой:**

Среда, 6 мая

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность (чтение худ. литературы)	- А. Митяев «Мешок овсянки».
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9 мая мы празднуем День Победы в ВОВ. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны. Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала

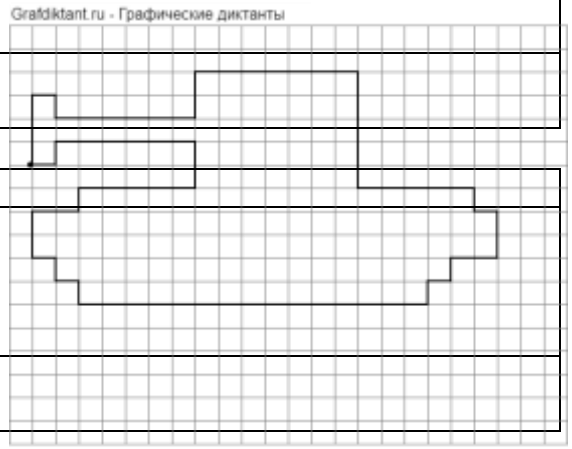
	наступление...» Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу. Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящее горе. Более 60 миллионов человек не вернулись домой. Половина погибших — жители бывшего Советского Союза. Почти каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру... Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества. Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность. Предлагаем Вам ребята сделать открытку «Подарок ветерану». https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1863838/4062fde6-a62b-48fe-9d00-1b53bd1b7fd3/s1200

Четверг, 7 мая

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Разучивание стихотворений ко Дню Победы с использование мнемотехники 1. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/042e/001637c5-c25543c2/hello_html_m27c9b5fc.jpg 2. https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-295206-1467719671.jpg 3. https://multiurok.ru/img/247222/image_5ae95c9979244.jpg
Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	-Дорогие ребята! В прошлый раз мы с вами смотрели мультфильм про семейства музыкальных инструментов. -Сегодня, я хочу загадать вам загадки про музыкальные инструменты. Понравилось отгадывать? Тогда, вот вам еще загадки. Молодцы! Хорошо потрудились. А теперь предлагаю потанцевать вместе с родителями танец «Хлокап». До новых встреч.
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	Просмотр мультфильма «Личная гигиена» Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами.
Познавательно – исследовательская деятельность	Тема «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Пятница, 8 мая

Вид деятельности	Источник
Познавательно – исследовательская деятельность (математическое развитие)	Игры с счетными палочками Задачки от Лунтика **Графический диктант «Танк Т - 34»**
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	Разминка «JustDance» Повторяй за цыпленком Цыпой Разминка «Чика Рика»



Отступите 1 клетку слева и 6 клеток сверху,
поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо

3↑ 1→ 1↓ 6→ 2↑ 7→ 5↓ 5→ 1↓ 1→ 2↓ 2←
1↓ 1← 1↓ 8← 7← 1↑ 1← 1↑ 1← 2↑ 2→ 1↑
5→ 2↑ 6← 1↓ 1←