

Уважаемые родители (законные представители)!

Безопасности малышей от трех до пяти лет- <https://www.vospitaj.com/blog/uchim-bezopasnosti-malyshejj-ot-trekh-do-pyati-let/>

План образовательной деятельности во 2 младшей группе "Светлячок"

Тема недели: "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" (20.04.2020-24.04.2020)

Обратная связь - фотоотчет в мессенджере группы

Понедельник (20.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность "Двигательная" (Занятие физической культурой) (ОО "Физическое развитие")	Упражнения для детей (Веселая тренировка для детей в домашних условиях)
Образовательная деятельность "Конструирование" Тема: "Улицы города" (ОО "Художественно-эстетическое развитие") Цель: "Формирование навыка конструировать несложные конструкций в конструировании"	Родители и дети конструируют дороги и дорожки из различных материалов — строительных (кирпичиков, брусков, пластин) и бытовых: губок для мытья посуды, брусков пластилина, карандашей.
Игровая деятельность: подвижные игры	"Правила дорожного движения"
Игры по формированию ОБЖ у детей	"Источники опасности" , "О чем говорит светофор" , "Пожар"
Чтение художественной литературы	"Сказка о пожарной безопасности Зайчик и его находка"
Пальчиковая гимнастика:	"Тили бом, тили бом загорелся кошkin дом" "Машина"

Вторник (21.04.2020)

Вид деятельности	Источник		
Образовательная деятельность "Музыкальная" (Музыкальное занятие) (ОО "Художественно-эстетическое развитие")	"Песня по основам безопасности" "Песенка для детей "Светофор"		
Образовательная деятельность "Познавательно-исследовательская " (Математическое и сенсорное развитие) Цель: отработка умений различать один-много предметов в познавательно-исследовательской деятельности	"Один-много" "Один , много. Машина и кубики"		
Игровая деятельность: подвижные игры	"Бегущий светофор"		
Заучивание стихотворения " Автомобиль"	<i>Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу.</i>	<i>Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу.</i>	<i>А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так.</i>
Творческая мастерская: "Светофор" Цель: формирование умений изображать сигналы светофора круглой формы и правильно их располагать в изобразительной деятельности	Обратите внимание: у вас на столах лежат готовые детали-это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояние.		

Среда (22.04.2020)

Вид деятельности	Источник	
Образовательная деятельность : "Коммуникативная" ("Развитие речи") (ОО "Речевое развитие") Цель: развитие четкой дикции у ребенка в коммуникативной деятельности	"Чистоговорки" ШИ-ШИ-ШИ - загорелись камыши. ШИ-ШИ-ШИ - ты пожар туши. ШИ-ШИ-ШИ - побежали малыши, Тушим, тушим, мы пожар потушим.	РА-РА-РА – спички это не игра! ЁК-ЁК-ЁК – может вспыхнуть огонек! РИ-РИ-РИ – спички в руки не бери! ДЫ-ДЫ-ДЫ – чтобы избежать беды!
Образовательная деятельность "Двигательная" (Занятие физической культурой) (ОО "Физическое развитие")	"Физкультура дома часть 1"	
Трудовые поручения	Мытье игрушек. Устройте вашим игрушкам банный день. Мягкие игрушки отправьте в стиральную машину, наблюдайте, как игрушкам весело купаться в пене. Резиновые игрушки мойте щеткой с мылом, деревянные протирайте влажными тряпочками. Наполните ванну горячей водой и отправьте купаться игрушки, которым доступны водные процедуры. Это может быть весело.	
Экспериментирование	Возьмите контейнер, чем объемнее, тем лучше. Засыпьте в него различную крупу, макароны, рис или пластиковые шарики, а лучше всё сразу да побольше. Такой наполнитель можно предварительно окрасить, чтобы было веселее. Закопайте внутрь разные мелкие игрушки, карточки и прочие интересные, блестящие штучки. Дайте детям в руки маленькие лопатки и смотрите как они часами роются в вашей сенсорной корзине. Но будьте готовы к тому, что это всё потом будет валяться везде. Вообще всё, вообще везде!	
Игровая деятельность: Дидактические игры	1 "Найди лишнее" 2. "Помоги пожарной машине добраться до пожара" 3. "Что нужно пожарному"	
Наблюдение (из окна): за проезжей частью дороги	Ход наблюдения: Спросить, какие машины движутся по дороге ? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движутся много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.	

Четверг (23.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность "Музыкальное" (Музыкальное занятие) (ОО "Художественно-эстетическое развитие")	"Песенка о безопасности на дороге" Вспоминаем с детками танец "Веселые грибочки"
Образовательная деятельность "Восприятие художественной литературы" (ОО "Познавательное развитие") Цель: знакомство со сказкой через восприятие художественной литературы	"Уроки Светофора"
Отгадывание загадок по теме	1. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dde/000d544d-bef364d2/hello_html_3cf7fa71.png 2. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00a1/0004bb90-b0b6bbc0/img7.jpg
Познавательный мультфильм "Азбука безопасности на дороге с тетюшкой Совой"	

Игровая деятельность: "Я пожарная машина"	По условиям игры никто не должен смеяться, улыбаться. Все идут друг за другом по кругу, полуприсев, и, поравнявшись с наблюдателем, поочередно произносят: "Я – пожарная машина №1", "Я – пожарная машина № 2" и т.д. Выигрывает участник, оставшийся последним, кто ни разу не засмеялся.
Чтение художественной литературы	"Стихи детям о пожарной безопасности" https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1593978/f03a64c5-d1ea-4f30-9de7-de3dd9a4d7af/s1200?webp=false
Творческая мастерская: "Пешеходный переход" Цель: Отработка умений рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением в изобразительной деятельности	-Давайте возьмем черный прямоугольный лист и белой краской нарисуем пешеходный переход. Только рисовать нужно аккуратно, не торопясь

Пятница (24.04.2020)

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность "Изобразительная деятельность" Лепка: "Светофор" (ОО "Художественно-эстетическое развитие") Цель: Познакомить детей с сигналами светофора в изобразительной деятельности Задачи: совершенствовать навык лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закреплять знания и умения детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развивать внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе.	- Какого цвета корпус светофора ? Чёрного, - А форма? Напоминает прямоугольник. - А какого цвета огоньки? - Верно, красный, жёлтый и зелёный. По форме похожи на шарики огоньки. - Приступаем к работе. - Сначала мы возьмём чёрный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра (<i>показываем детям</i>) - Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (<i>показываем детям</i>) - Вверху прикрепляем красный шарик, потом - жёлтый, ниже крепим зелёный шарик.
Образовательная деятельность: "Двигательная" (Занятие физической культурой) (ОО Физическое развитие)	"Физкультура дома часть 2"
Трудовые поручения	Раскладывание круп по банкам. Наверняка, отправляясь на карантин, вы купили всевозможных круп и макаронных изделий. Поручите вашему ребенку рассортировать их по банкам. Такое задание может его надолго увлечь, да и дело, само по себе, полезное.
Гимнастика для глаз	
Беседа правил безопасности	
Наблюдение (из окна): за огородом весной (у кого частные дома), за рассадой на окне (кто сажает рассаду), что происходит на улице (у кого нет огорода или рассады)	Познакомить с сезонными изменениями в огороде в весенний период, воспитывать интерес к исследовательской деятельности -Что изменилось с приходом весны? -Что мама сажает на подоконнике? -Видна ли уже зеленая травка? -Есть ли ветер на улице?