

План образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка»

Тема недели: «МОЯ СТРАНА. ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»

(период с 27.04.20 по 08.05.20)

Фикси зарядка со Шпулей

Понедельник 27.04.20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24 https://logopedmkdou5.ucoz.org/den_pobedy.pdf
«Изобразительная деятельность» Рисование: «День Победы» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование умения создавать композицию по теме «День Победы» Материал: акварельные краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка.	1. Прочитайте стихотворение День Победы. Т. Белозеров Майский праздник-День Победы- Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовет дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник - День Победы. В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя. 9 Мая молодое поколение дарит цветы ветеранам, тем, кто воевал и победил в этой жестокой битве. 2. Практическая часть • Начинаем рисование с наброска простым карандашом. • Размечаем на листе композицию: передний и задний план • Прорисовываем основные детали • Подбираем цвета • Раскрашиваем рисунок: сначала общий фон, затем раскрашиваем мелкие детали • Не забываем хорошо промывать кисточку после смены краски • По окончании работы убираем своё рабочее место
Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)	Добрый день, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы с вами исполним песенку – упражнение «Жуки». Внимательно слушаем и подпеваем. Детская потешка. Логоритмика Развитие речи Молодцы! А теперь становитесь на танцевальную разминку: «Би хеппи» . До новых встреч!

Вторник 28. 04.20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24 https://logopedmkdou5.ucoz.org/ch.pdf
«Познавательная-исследовательская деятельность» Окружающий мир: «Беседа «День Победы» (ОО «Познавательное развитие») Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной Войне	Посмотрите, какой прекрасный солнечный день сегодня: светит солнце, поют птицы, у всех весеннее настроение. Именно в эти прекрасные весенние дни вся наша страна готовится к очень важному празднику Дню Победы. - Что вы знаете про этот праздник? (<i>Ответы</i>) - Прежде, чем наступил День Победы, была страшная, жестокая, война, в которой погибло очень много людей. Среди них и наши с вами деды, прадеды. Мы всегда будем помнить о них, о их смелости, их подвигах. Четыре года длилась эта война. А люди всё это время верили в победу. Великой Победе посвящено много песен и стихов. <u>Я предлагаю вам послушать одно из них:</u> Был великий День Победы 75 лет назад. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети, Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас! <i>«Вставай, народ!»</i> - услышав клич Земли, На фронт солдаты - герои ушли, Отважно и смело рвались они в бой, Сражались за Родину, за нас с тобой. - А вы можете сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?(<i>ответы детей</i>). 2. Игра «Военные профессии» Одержать победу над врагом смогли не только простые солдаты, но и люди различных военных профессий. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю вспомнить военные профессии: - Как назывались те, кто служил в пехоте? Пехотинцы. - Кто охранял границы нашей Родины? Пограничники. - Кто служил в танковых войсках? Танкисты. - Кто служил на море, на корабле? Моряки. - А на подводной лодке? Подводники. - Кто служил в ракетных войсках? Ракетчики. - Кто служил в артиллерии? Артиллеристы. - Кто обеспечивал связь? Связисты.

- Кто служил в разведке? Разведчики.

3. Игра «Что лишнее?» Скажите, какое слово лишнее? Почему?

Воин, воинский, воем, воевать, война.

Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

Граница, заграница, пограничник, граната.

4.Словесная игра «Что делают»

лётчик –, танкист –, пограничник –, подводник –,парашютист –, вертолётчик –, сапёр –, шифровальщик–
артиллерист –, командир –, связист – ...

5.Игра «Отстучи ритм».

Да, связист обеспечивает связь. Благодаря связисту донесения из штаба доходили до наших бойцов на фронте.А связисты не пользуются обычными буквами. У них своя азбука – азбука Морзе, очень сложная. Они передают то длинные сигналы, то короткие.

Примерно так (*отстучать ритм рукой*). Ребёнок должен повторить ваш ритм.

6.Игра «Шифровальщики»

А сможете ли вы отгадать, что за секретное послание у меня? Здесь какие-то слова «засекречены». Нужно маленькие буквы зачеркнуть и прочитать слово.

В у Е а Т о Е е Р а А о Н

П а О у Б е Е о Д и А

С о Аа Л о Ю и Т

Г а Е о Р и О у Й

Р а О о Д у И и Н о А

7. Предлагаю немного отдохнуть. Физминутка «Самолёт»

Пролетает самолет, (*раскинули руки, летим, глазки вниз*)

С ним собрался я в полет! (*смотрим вниз, не опуская головы,одними глазками, словно оглядывая из кабины землю*)

Правое крыло отвел – (*посмотрели, как можно дальше вправо*)

Левое крыло отвел – (*посмотрели влево*)

Я мотор завожу – (*рука описывает большой круг, глазки следят за движением руки.*

И внимательно гляжу! (*описываем круг в другую сторону*)

Поднимаюсь и лечу, (*описываем рукой большие восьмёрки*)

Возвращаться не хочу! (*следим за движением руки глазами*).

8. Повторение чистоговорок (пословиц). Каждому солдату необходимо четко отдавать рапорт, а командиру отдавать команды. А вы сможете? Нужно сказать вслух чётко и громко.

- Герой за Родину горой.

- Народы страны дружбой сильны.

- Где смелость, там и победа.

- Врага победили – мир укрепили.

Молодцы. Передали донесение.

9. Игра "Скажи наоборот": трусливый – смелый, побеждать – проигрывать защищает – нападает, наземный – воздушный, мир – война, горе – радость, поражение – победа

	10. Итог Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину. За страну родную люди Отдавали жизнь свою, Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою! - С дня окончания войны и Дня Победы прошло 75 лет. Совсем мало осталось людей, которые сражались за нашу Родину. Это уважаемые всеми Ветераны. В праздник Победы их всегда поздравляют. Давайте и мы с вами 9 мая пойдём на праздничный парад и поздравим ветеранов. Скажем им слова благодарности и пожелаем крепкого здоровья и мирного неба над головой. Когда радуются победе, что кричат? Мы сейчас тоже прокричим <i>«ура»</i>, как на параде. <u>Но сначала это сделаем беззвучно, потом шёпотом, потом чуть слышно, потом громче, ещё громче, очень громко.</u>
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физ. воспитанию)	Просмотр мультфильма «Здоровый образ жизни – вредный дым» Физ. Минутка «Салют» Двигайся, замри танцы для детей
Среда 29.04.20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24 https://logopedmkdou5.ucoz.org/predlog_mezhdu.pdf
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «День Победы» Цель: создать условия для формирования представления, развития умственных способностей детей.	Побеседуйте с детьми о Дне Победы и поиграйте с ними в дидактические игры. - Какое сейчас время года? - Весна. - Назовите весенние месяцы. - Март, апрель, май. - Какой сейчас месяц? – Апрель - Какой месяц будет за ним? - Май. (ответы детей) - Какой большой праздник наша страна отмечает в начале мая? - День Победы 1. Игра «Цифры». - Солдаты должны много знать и уметь, чтобы они смогли защищать свою Родину. Хочу проверить, знаете ли вы цифры. У вас на листочках написаны различные символы (буквы и цифры). Вам нужно обвести только цифры. (У доски это задание выполняют два человека). 1 8 в 2 е Ж 4 10 а Г я 7 к с б 3 л 5 т 2. Задачи (решать с помощью счётных палочек или спичек) (1). На парад построились 8 пехотинцев и 9 танкистов. Вам нужно узнать кого больше (меньше) пехотинцев или танкистов? Дети рисуют цифры 8, 9, знаки «>», «<» (карточки) Сравнивают числа и записывают с помощью знаков. (8<9) -Кого больше, пехотинцев или танкистов?(<i>Ответы</i>) - На сколько больше танкистов?(<i>Ответы</i>) (2). В честь праздника прогремели салюты. Если внимательно послушаете задачу, то узнаете, сколько дано залпов салютов.

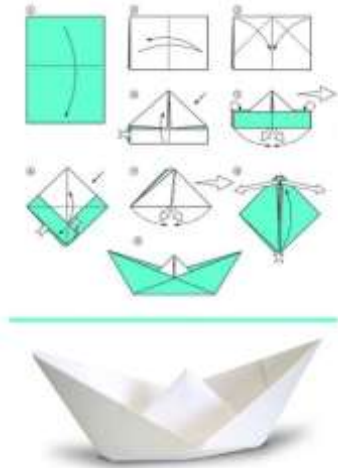
	1. На параде в честь Дня победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3. Сколько всего залпов салюта дали? Записать ответ: $7+3=10$ 3. <u>Игра «Какая фигура лишняя?»</u> Задача: найти фигуру, которая больше квадрата, но меньше ромба и количество углов столько же, сколько у трапеции. - Какая среди этих фигур лишняя? (Ответы детей: прямоугольник) - Назови фигуры на рисунке (четырёхугольник, прямоугольник, треугольник, многоугольник, ромб, квадрат) 4. <u>Графический диктант</u> На парад прибыл необычный почетный гость. Что это за гость вы сможете узнать, если выполните задание – графический диктант. Детям даются листы в клетку. Взрослый читает, а дети рисуют по схеме: 1 клетка вправо, 10 клеток вниз Что это за почетный гость? (Ответ детей: корабль, линкорн). Раскрасьте то, что получилось. 5. <u>«Найди и назови все предметы»</u> - Солдаты в армии должны быть не только смелыми и сильными. Они должны быть умными, наблюдательными, внимательными - Вам нужно внимательно посмотреть на изображение и сказать, какие предметы тут нарисованы. (Изображения 4-х видов транспорта наложены друг на друга: машина, самолёт, парусник, паровоз.) 6. <u>«Ракеты»</u> - Ещё одно задание на внимание. Нужно раскрасить ракеты карандашами разного цвета: • ракеты, летящие вправо — красным цветом; • ракеты, летящие влево — синим; • ракеты, летящие вниз — зелёным; • ракеты, летящие вверх — коричневым. - Каких ракет оказалось больше всего? - Тех, которые летят вверх, их 5. - Каких ракет меньше всего? - тех, которые летят вправо и влево, их по 3. - Ракет, летящих вниз, 4.
Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)	Добрый день, ребята и родители! Сегодня я предлагаю спеть песенку упражнение про Осу. Песенка – упражнение-«Оса» Молодцы! А теперь предлагаю станцевать по показу LaBamba танцуем всей семьёй!
Четверг, 30.04.20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf https://logopedmkdou5.ucoz.org/shh.pdf
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «День Победы» (ОО «Познавательное развитие») Цель: создать условия для	Поиграйте с детьми в дидактические игры. 1.Какой сегодня день недели, какой он по счету? Если сегодня – четверг, то перед четвергом какой день недели? Какой он по счету? А после четверга какой деньнедели? Какой он по счету? Какой сейчас идет месяц?Какой праздник отмечают 9 мая? «День Победы». В этот день наши войска победили фашистскую армию и выиграла войну.

развития познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач..	- Какую вы знаете военную технику?(Машины, танк, ракета, корабли, самолеты, вертолеты.) 2. <u>Сосчитай предметы и покажи соответствующее число.</u> 3. <u>«Лётчики».</u>«Танкисты» Предлагаю вам построить самолёт и танк из счетных палочек или из спичек. 3. <u>«Лабиринт»</u>Помоги танкисту пройти к танку. 5. <u>«Кому что нужно?»</u> Покажите и назовите кому что нужно (морякам – корабль...) 6. Пальчиковая гимнастика Эти пальцы – все бойцы Удалые молодцы(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак) Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых.(приподнять 2 больших пальца, другие прижать) Два гвардейца – храбреца(приподнять 2 указательных пальца) Два сметливых молодца(приподнять 2 средних пальца) Два героя безымянных Но в работе очень славных(приподнять 2 безымянных пальца) Два мизинца - коротышки Очень славные мальчишки.(приподнять 2 мизинца) 7. <u>Сделай самолёт</u> методом оригами.
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физ. воспитанию)	Здоровый образ жизни. Развивающий мультфильм «Сундучок» Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"-
Среда 06.05.20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательно-исследовательская деятельность» Математика: «День Победы» (ОО «Познавательное развитие») Цель: создать условия для формирования представления, развития умственных способностей детей.	Побеседуйте с детьми о празднике День Победы и поиграйте в дидактические игры. Ребята, вы знаете, кто такие разведчики? Однажды во время войны нашим разведчикам попала в руки карта, на которой было обозначено здание школы, заминированное фашистами. На карте здания выглядят вот так. Показать геометрические фигуры детям, они называют их: прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб, трапеция. Давайте представим себе, что вы военные разведчики, и вам предстоит узнать, где находится заминированное здание. Для этого вы должны найти лишнюю фигуру и обвести ее карандашом. 1.Игра «Какая фигура лишняя?» Нарисуйте на листке фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб, трапеция. Ребёнок должен раскрасить их в разные цвета. Назвать все фигуры по порядку: первая – прямоугольник, вторая – квадрат, третья - и т.д. Дети находят лишнюю фигуру и обводят ее карандашом в кружок. Объяснить почему? (у треугольника 3 угла и 3 стороны, а у остальных фигур по 4)

	2. Игра «Минное поле» Фашисты минировали не только здания, но и дороги, поля, леса. Сейчас у вас будет очень трудное задание: пройти по минному полю и очистить его от мин. Будете начинать движение от красной клетки. -От красной клетки вправо отступите 7 клеток, а восьмую закрасьте черным карандашом. -От черной клетки вниз отсчитайте 3 клетки, четвертую закрасьте синим карандашом. -От синей клетки влево отсчитайте 2 клетки, третью клетку закрасьте оранжевым карандашом. -От оранжевой клетки вниз отсчитайте 5 клеток, шестую закрасьте зеленым карандашом. -От зеленой клетки влево отсчитайте 3 клетки, а четвертую закрасьте желтым карандашом. -От желтой клетки вверх отсчитайте 9 клеток, а десятую раскрасьте фиолетовым карандашом. - Где вы оказались? Тот, у кого фиолетовая клетка оказалась рядом с красной, обнаружил все мины и не подорвался. Во время войны солдатам иногда приходилось обедать только хлебом и водой. Вам нужно разделить булку хлеба (прямоугольник) на 8 солдат. 3. Разделить прямоугольник на 8 частей. Сложить и разрезать так, чтобы получилось 8 маленьких прямоугольников. (Сгибаем 3 раза большой прямоугольник, разворачиваем и разрезаем по линиям сгиба) 4. Пальчиковая игра "Самолет" Я построю самолет, <i>(разводим руки широко в стороны)</i> Шлем надену — и в полет. <i>(показываем «ишем» над головой)</i> Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, <i>(шевелим пальчиками)</i> Над морями и лесами, Над горами и полями, <i>(делаем «брызгающие» движения пальцами)</i> Облечу весь шар земной. <i>(обхватываем воображаемый шар)</i> А потом вернусь домой. <i>(взмахивающие движения ладонями)</i>
Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)	Добрый день, уважаемые взрослые и ребята! Сегодня, в преддверии праздника Великой Победы, предлагаю Вам вспомнить песню «Солнечный круг!» и исполнить всей семьёй. «Пусть всегда будет солнце!» Молодцы! А теперь повеселимся и исполним танец всей семьёй, «Муветмувет»
Четверг, 07. 05. 20	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «День Победы» (ОО «Познавательное развитие») Цель: создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность	Поиграйте с детьми в дидактические игры. На Красной площади в Москве 9 мая в параде участвует разная военная техника. Какую вы знаете военную технику? (Машины, танки, ракеты, корабли, самолеты, вертолеты, подводные лодки) И в этом году на военном параде участвует военная техника. 1.Игра «Какой техники не стало?». Расставить в линию игрушки – военную технику, машинки. Дети закрывают глаза, родитель убирает одну игрушку. Дети говорят, какая из них исчезла. 2. Реши задачу. На Парад Победы Саша пришел с прадедушкой и прабабушкой, которые воевали с фашистами. У

	прадедушки 5 боевых наград, а у прабабушки – 3. Сколько всего у них наград?(5+3=8) 3. «Запусти ракеты в небо» Реши примеры, запиши ответы (7+1=8, 3-2=1) 4. Игра со счётными палочками. «Счёт тройками» Военные на параде идут в колонне по 3 человека. С помощью счётных палочек или спичек посчитай тройками от 3 до 18 4. Игра «Солдатская каша» Мы крупу в ковше варили, <i>Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.</i> Хорошенько посолили. <i>Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.</i> Здесь уже и ложка наша, <i>Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).</i> Так вкусна солдата каша! <i>Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.</i>	
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физ. воспитанию)	Просмотр мультфильма Фиксики «зубная щетка» Физ. Минутка «Салют» Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"-	

Пятница 08. 05. 20.

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf
«Изобразительная деятельность» Конструирование: «Кораблик» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование умения изготавливать кораблик методом оригами	Во время Великой Отечественной Войны в боевых действиях участвовала разная военная техника. Назовите военную технику (танки, самолёты, машины, пушки и т.д.) А какая военная техника была на море? (корабли, подводные лодки) Постройте с детьми из бумаги методом оригами Кораблик. Пусть ребёнок раскрасит его и нарисует красную звёздочку. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» Две ладошки прижму, и по морю поплыву. <i>(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)</i> Две ладошки, друзья, - это лодочка моя <i>(Волнообразные движения руками)</i> Паруса подниму, <i>(У соединённых вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)</i> Синим морем поплыву. <i>(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")</i> А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. <i>(Соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")</i> 
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физ. воспитанию)	Двигайся, замри танцы для детей Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"-