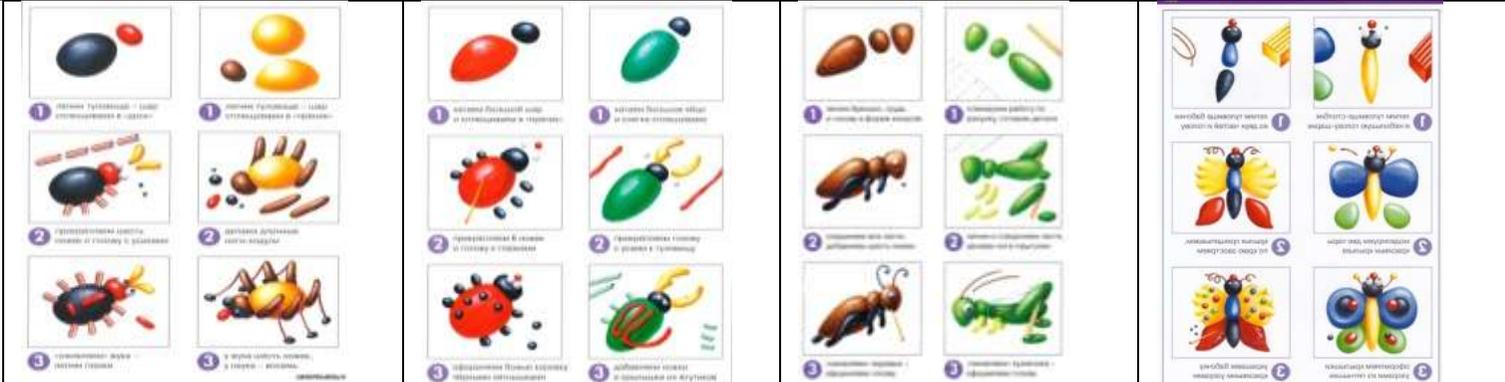


<p>Изобразительная деятельность Аппликация. Тема: “Нарядные бабочки” Цель: формировать навыки вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника.</p>			
---	---	--	--

Четверг (14.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Рассказ по картине «Лето»». Цель: обучение составлению рассказа по картине.</p>	<p>Картина М. Пишвановой "Лето". Беседа по картине: - Кого вы видите на картине? Куда пришли дети? Что они делают? - Какое время года изображено на картине? Как вы догадались? - Что вам хочется рассказать о реке? С чего вы начнёте рассказ? О ком вы будете рассказывать? Чем вы закончите рассказ?</p>
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ми-ми-мишки - В поход» Разминка «В поход пойдем»</p>
<p>Музыкальная деятельность Музыкальное занятие</p>	<p>Сегодня мы с вами будем разучивать пенку упражнение для развития голоса «Совушка сова», смотрим и подпеваем. А теперь потанцуем, желаю всем хорошего настроения «Би Хеппи». До новых встреч!</p>
<p align="center">Развивающий мультфильм для детей Насекомые для детей</p>	

Пятница (15.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Познавательно - исследовательская деятельность</p>	<p>Тема: "Мыло-фокусник". Развивающие уроки и мультфильмы для детей. Мыло и мыльные пузыри</p>
<p>Изобразительная деятельность Лепка Тема: Насекомые. Цель: Развивать навыки нетрадиционного метода лепки из пластилина.</p>	

Понедельник (18.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Чтение худ.литературы Тема: Заучивание стихотворения «Одуванчик» З. Александрова. Цель: продолжать формировать навыки детей запоминать короткие стихотворения.</p>	<p>Портрет З. Александровой З. Александрова «Одуванчик».</p> 
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Правила безопасного поведения детей на природе. Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами. TikiTiki Room</p>

Вторник (19.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p>	<p>А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдет? Станет холодно, мы замёрзнем, и заболеем, будет всегда темно, и мы будем наткаться друг на друга. Что мы делать любим летом на солнышке? (загорать, греться). Зачем нам нужен воздух? Давайте попробуем сейчас закрыть рот и зажать нос пальчиками, долго ли мы сможем продержаться без воздуха? Нет. Чтобы жить, нам нужно постоянно дышать воздухом. Человек может ли жить без воды? Кому ещё нужна вода? Можно ли пить воду из моря, океана? Почему нельзя её пить? Какую воду можно пить? Откуда берется пресная вода? Развивающий мультфильм «Солнце, воздух и вода».</p>
<p>Музыкальная деятельность Музыкальное занятие</p>	<p>Здравствуйтесь ребята и уважаемые взрослые! Сегодня у нас с вами необычные песенки- упражнения, про ежа, козу, петушка, гусей, журавлей и других зверят, смотрим, слушаем и подпеваем. Молодцы! А теперь я предлагаю посмотреть мультфильм про «Музыкальные инструменты и их звуки».</p>
<p>Познавательная - исследовательская деятельность Тема: «Велосипед на улицах города». Цель: способствовать формированию культуры поведения на дорогах</p>	<p>Правило 1. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Даже если катаешься во дворе, будь предельно внимательным. Правило 2. Никогда не надейся на то, что водитель автотранспорта тебя заметит. Позаботься о себе сам. Правило 3. Никогда не шали на дороге, цепляясь за бамперы автомобилей. Может произойти непоправимое. Правило 4. Не проезжай проезжую часть на велосипеде, а переходи ее по пешеходному переходу, придерживая велосипед за руль.</p>

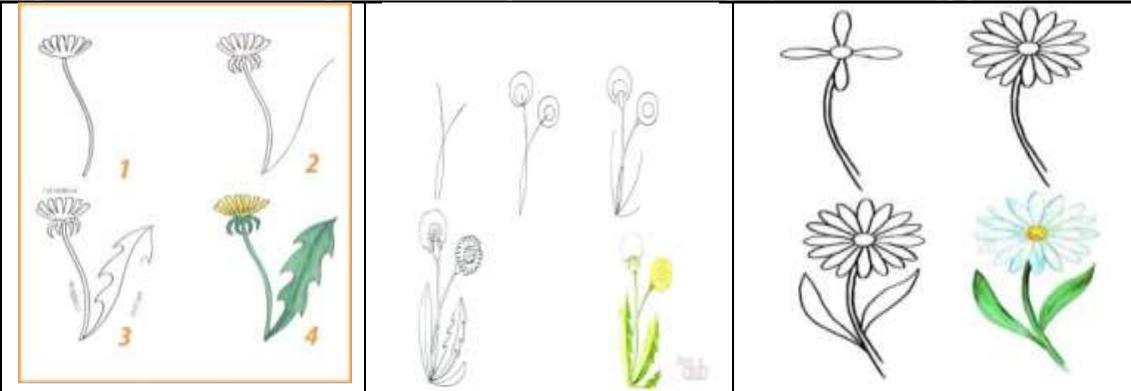
Среда (20.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Познавательная - исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие Тема: «Дни недели».</p>	<p>Цель:Закрепить знания детей о днях недели и их последовательности. необратимости. Дни недели.</p>
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Просмотр мультфильма. Уроки осторожности тётушки Совы – Водоёмы Разминка «А рыбы в море плавают вот так...»</p>
<p>Изобразительная деятельность " Конструирование Тема:"Божья коровка".</p>	<p>Цель:формирование умения делать божью коровку из бумаги. Божья коровка.</p>

Четверг (21.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Полевые и луговые цветы.</p>	<p>Учим растения. Учим цветы с ребенком. Полевые цветы. Развивающий мультик для детей. 'Полевые цветы'</p>
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Разминка «В поход пойдем» Разминка «А рыбы в море плавают вот так...»</p>
<p>Музыкальная деятельность Музыкальное занятие</p>	<p>И снова, здравствуйте! Скоро лето! Ребята, а давайте посмотрим отрывок из мультфильма: «Дед Мороз и лето» и будем подпевать вместе с родителями эту замечательную песенку. А теперь предлагаю отдохнуть и весело потанцевать вместе с родителями танец «Хлокап»</p>

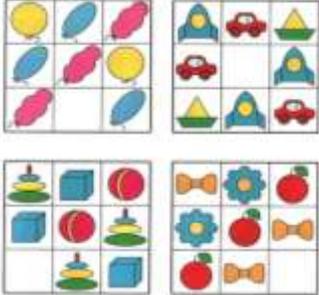
Пятница (22.05.2020)

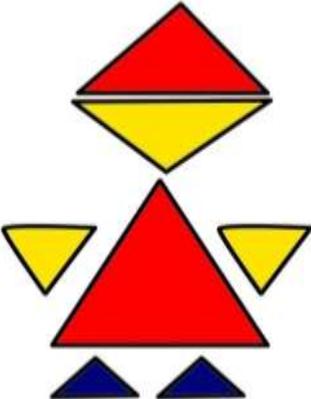
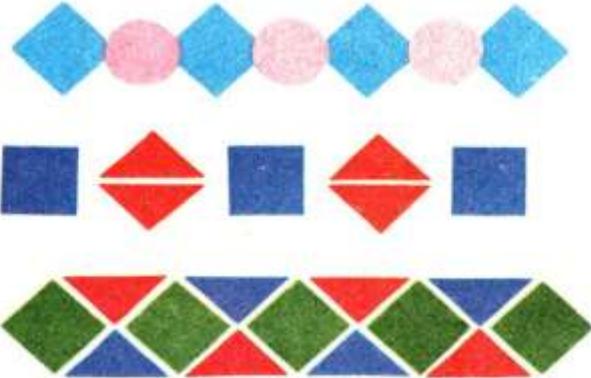
Вид деятельности	Источник
<p>"Познавательная - исследовательская деятельность". Тема: Посадка лука, петрушки, укропа на огороде.</p>	<p>Цель:Расширить знания детей об овощных культурах, о том, где и какие культуры растут. Картинки. https://media.istockphoto.com/vectors/onion-growth-stages-from-seeding-to-harvesting-vector-id989924364 http://vsaduidoma.com/wp-content/images/2015/05/ukrop-vyraschivanie.jpg</p>
<p>Изобразительная деятельность Рисование Тема:Луговые цветы. Цель:закреплять знания детей о цветах.</p>	

Вторник (26.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема:Что летом родится, то зимой пригодится.</p>	<p>Цель:Закрепить название овощей и фруктов. Развить познавательный интерес к миру природы. Загадки про овощи. https://kykyryzo.ru/wp-content/uploads/2020/04/1-11.jpg https://ic.pics.livejournal.com/artmaman/85435792/23256/23256_original.jpg Д/И «Посчитай овощи». http://vosпитatel.com.ua/images/o/ovoschi8910.jpg http://vosпитatel.com.ua/images/o/ovoschi234.jpg</p>
<p>Музыкальная деятельность "" Музыкальное занятие</p>	<p>Добрый день ребята и родители! Давайте с Вами вспомним, кто такой- композитор? Правильно! Это человек- который сочиняет музыку и песни. А каких композиторов вы знаете? Давайте вспомним о современном композиторе Владимире Яковлевиче Шаинском. Какие песни для детей он написал? (« Улыбка», «Песенка мамонтёнка», «Песенка крокодила Гены», «Чебурашка», «В траве сидел кузнечик» и др.) Сегодня я предлагаю Вам посмотреть мультфильм «Антошка», музыку к которому сочинил В.Я. Шаинский. Смотрим и подпеваем эту шутливую, озорную песенку. Ну, а теперь, потанцуем попури- современных танцев. Помните что значит это слово- попури? Правильно! Отрывки песен или танцев, соединенные в одну композицию- называют попури. Становитесь все вместе на танец! До свидания! Хорошего всем настроения!</p>
<p>"Познавательно - исследовательская деятельность" Тема:«Безопасность на водоемах». Цель:закрепить представления детей о роли воды в природе</p>	<p>Какие водоемы вы знаете? (реки, озера, пруды, моря, океаны). Как вы думаете, что следует делать? Правила поведения на воде: Купаться только под присмотром взрослых; Не купаться в незнакомых местах; Купаться в специально оборудованных местах; Во время купания не хватать друг друга за руки и ноги; никогда не ныряйте в незнакомых местах и не заплывайте далеко на надувных матрацах.</p>

Среда (27.05.2020)

Вид деятельности	Источник																													
<p>"Познавательно - исследовательская " (Математическое и сенсорное развитие) Тема:"Гости к лету". Цель:закрепить прямой и обратный счёт до 10</p>		<p>Какой фигуры не хватает? Нарисуй (вставь)</p>  <p>Дидактическая игра «Найди соседки»</p> <table border="1" data-bbox="1601 1069 2072 1356"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td><td>10</td> </tr> </table>	1	2		4	5		7	2	3		5		7		3	4		6		8	9	4		6		8		10
1	2		4	5		7																								
2	3		5		7																									
3	4		6		8	9																								
4		6		8		10																								
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Танцуй вместе с нами</p>																													

<p>Изобразительная деятельность " Аппликация. Тема: «Составь красивый узор (по замыслу).» Цель: составлять узор из готовых форм на полосе, квадрате, круге, по-разному сочетая элементы по цвету, форме, расположению.</p>			
--	---	--	--

Четверг (28.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>Коммуникативная деятельность Развитие речи Тема: Дикие животные наших лесов.</p>	<p>Цель: Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. Картинки «Дикие животные наших лесов». Загадки</p>
<p>Двигательная деятельность Занятие физической культурой</p>	<p>Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами. TikiTiki Room</p>
<p>Музыкальная деятельность Музыкальное занятие</p>	<p>Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня я для Вас приготовила интересный отрывок из передачи «Спокойной ночи малыши» с Хрюшей, Степашкой и Филей «Что такое звуки?». Давайте посмотрим! Теперь вы знаете, что такое звук. Ну, а теперь потанцуем танец- игра «Твист»</p>

Пятница (29.05.2020)

Вид деятельности	Источник
<p>"Познавательная - исследовательская деятельность" Тема: Исследование «Такой разный песок». Цель: Закреплять свойства песка в сухом и мокром состоянии.</p>	<p>Опыт №1 (Состав песка). Давайте насыпем на бумагу небольшое количество песка, поднесём лупу, внимательно рассмотрим, что вы видите? (мелкие песчинки. В песке есть камешки. Они разные по форме, размеру и цвету. А теперь возьмём песок в руку и обследуем его на ощупь. Что можно сказать, какой он? Песок сухой и шершавый. Вывод: Подводим итог нашего первого опыта: песок состоит из мелких песчинок, в нём есть камешки и частички металла. На ощупь песок шершавый. Опыт №2. А сейчас возьмите воронки вставьте их в стаканчик и аккуратно ложечкой набирайте песок и переложите его туда. Что вы видите? Вывод: Песок – сыпучий, рассыпчатый. Опыт №3. Проверим, растворяется ли песок в воде или нет? Возьмём стакан с водой и насыпем туда ложку песка. Не размешиваем. Что происходит с песком? Песок оседает, а на поверхности воды можно увидеть песочную пыль. Вывод: песок не растворяется. Ребята посмотрите внимательно, чем еще отличается мокрый песок от сухого? Мокрый песок - темнее. Сухой песок – светлее. Возьмём в одну руку стаканчик с мокрым песком, а в другую с сухим, что мы наблюдаем? Какой песок легче? Сухой песок легче. Мокрый песок тяжелее.</p>

Изобразительная деятельность Лепка.

Тема: «На лесной поляне».

Цель: продолжать формировать у детей умения создавать выразительные лепные образы конструктивным способом

пластики желтого, оранжевого, красного и черного цветов, стеки

БЕЛКА РЫЖУХА



- 1 делаем брусок пластилина на 3 примерно равные части: для туловища, хвоста и для остальных деталей
- 2 формируем туловище белки: большой шар выкатываем в яйцо, слегка оттягиваем шейку, изгибаем спинку
- 3 делаем голову: катаем небольшой шар, выкатываем и заостряем мордочку, прикрепляем уши, глаза-бусинки и носик-бусинку; присоединяем голову к туловищу
- 4 лепим хвост: катаем толстый валик, сверху украшаем - прикладываем пластилиновую лепешку, присоединяем к туловищу
- 5 лепим лапы: верхние - два столбика, нижние - лапшечки и столбики; прикрепляем лапки к туловищу

пластики желтого, оранжевого, красного и черного цветов, стеки

ЛИСОНЬКА-ЛИСА



- 1 делаем туловище-ногурнич: украшаем туловище светлой грудкой; прикладываем сверху лепешку из пластилина другого цвета для опоясывающей части туловища; стеком отделяем зауженную часть; на другом конце
- 2 катаем лапы-столбики (горизонтально, задние попарно), заостряем концы и слегка загибаем; прикрепляем к туловищу; лепим пышный хвост по светлым кончикам
- 3 делаем голову: выкатываем из яйца яйцо, заостряем носик и выкатываем треугольную мордочку; прикладываем уши, глаза и прикрепляем светлой розеткой прикладываем к туловищу

пластики желтого, оранжевого, красного и черного цветов, стеки

МЕДВЕЖОНОК ВОООБРАЖУЛЯ



- 1 катаем большое туловище и формируем яйцо или овал
- 2 лепим голову: раскатываем шар, слегка оттягиваем, прикрепляем мордочку из пластилинового шара другого цвета, маленькие глаза и носик-бусинку; делаем уши из специальных шариков; прикрепляем на макушке; голову присоединяем к туловищу; чешуйки-раскатываем
- 3 лепим маленькие лапы-столбики, прикрепляем стеком пластилиновые шары-бусинки; делаем лапы-лапшечки; делаем лапы-бусинку; делаем лапы-бусинку; делаем лапы-бусинку
- 4 лепим верхние лапы-столбики, оттягиваем концы, прикладываем по бокам туловища лапки

БРАТЦЫ ЕЖИКИ



- 1 делаем овал: раскатываем шар, слегка оттягиваем и выкатываем в овал
- 2 делаем носик: часть пластилина с одной стороны выкатываем в яйцо и заостряем
- 3 делаем мордочку: делаем мордочку, делаем мордочку, делаем мордочку
- 4 прикрепляем лапки: делаем лапки, делаем лапки, делаем лапки

- 1 делаем шар: катаем шар, делаем шар, делаем шар
- 2 делаем шар: делаем шар, делаем шар, делаем шар
- 3 делаем шар: делаем шар, делаем шар, делаем шар