

Уважаемые родители (законные представители)!

Напоминаем Вам о соблюдении правил безопасного поведения на воде весной!

http://brusnichka2012.uobodaibo.ru/index/bezopasnost_na_ldu/0-478

План образовательной деятельности во 2 мл. группе «Светлячок»

Тема недели «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» (13.04.2020-17.04.2020)

Обратная связь - фотоотчет в мессенджере группы

Понедельник, 13.04.2020

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Физическая культура» (ОО «Физическое развитие»)	
Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» Аппликация: «Пожарная машина» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование художественных умений при изготовлении детьми младшего дошкольного возраста пожарной машины в изобразительной деятельности Задачи: воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать познавательный интерес; проявлять аккуратность и соблюдение очередности при наклеивании готовых деталей машины.	Изображать машину аппликацией мы будем на листе белой бумаги. Посмотрите, подумайте и скажите из какой детали будет корпус? Из большого красного прямоугольника. Один угол срезаем, чтобы изображение получилось реалистичным, похожим на настоящую пожарную машину. Далее колеса. Какого цвета? Колеса черные. Окошко и лестница с ящиком. Сначала сделаем ящик и окошко. Берем широкую белую полосу, складываем пополам, разрезаем по линии сгиба. Одна деталь - это ящик, наклеиваем его в правый нижний угол, а другая окошко в верхний левый. Теперь лестница. Берем длинную узкую полосу, складываем пополам. Разрезаем. Одну половинку берем в руки, складываем, разрезаем, наклеиваем в верхней части корпуса, за окошком на небольшом расстоянии друг от друга, ровно, что бы с нашей лестницы пожарники не упали. Теперь берем вторую половину, складываем пополам, еще раз пополам, разрезаем по линии сгиба. Из этих деталей завершаем лестницу, приклеивая перекладины поперек на длинные полосы. Лестница готова. Теперь мигалка и фары. Какая деталь? Желтый прямоугольник. Его нужно разрезать пополам и у одного прямоугольника срезать углы. Берем желтый прямоугольник, складываем пополам, разрезаем по линии сгиба, срезаем два верхних угла наискосок у одного прямоугольника и приклеиваем мигалку на кабину и фару. А теперь что у нас осталось? Шнурок, нитка. Для чего? Это шланг. Берем клей, намазываем круговыми движениями место для шланга и выкладываем нитку по спирали, как будто наматываем шланг. Машина готова! 
Игровая деятельность: интеллектуальные игры	«Накрываем на стол». Игра позволяет совместить два дела сразу – помочь маме на кухне и научиться считать. Ребенок может приготовить необходимое количество столовых приборов, принести две морковки, три яблока – задания можно придумывать на ходу. «Сложи квадрат». Десять разноцветных квадратов из картона – каждый разрезают в произвольном порядке. Малыш должен восстановить и сосчитать из скольких кусочков состоит каждая фигура.
Правила безопасности для детей в игровой форме	
В мультфильме рассказывается как спастись при пожаре в лесу. Пожарная безопасность и правила поведения в лесу. Мультфильм для детей, в котором рассказывается об основных факторах возникновения пожара в квартире, а так же о соблюдении мер пожарной безопасности Пожарная безопасность в квартире	
Словесно-дидактические игры по ОБЖ	

Вторник, 14.04.2020

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Музыкальное занятие» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	«У меня, у тебя звонкие ладошки»
Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская» (Математическое и сенсорное развитие) Цель: Развитие математических способностей у детей в коммуникативной деятельности	Задачи: Закреплять счет в пределах 5; активизировать умственную деятельность; развивать память, мышление Повторяем цифры до 5
<u>Игровая деятельность</u>	
Наблюдение дома	Можно просто попросить ребенка называть те предметы, которые он видит
Чтение художественной литературы Цель: приобщение детей к худ. лит. через знакомство со сказкой	Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок» или видеосказка

Среда, 15.04.2020

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Развитие речи» (ОО «Речевое развитие») Цель: формирование речевой культуры через правильное использование в речи названий предметов в коммуникативной деятельности	Легкие игры на развитие речи: «Пожарная машина», «Спасатели»
Образовательная деятельность «Физкультура» (ОО «Физическое развитие»)	Восемь несложных, но интересных и забавных упражнений https://solnet.ee/sol/022/f_005
Трудовые поручения	Складывание мелкой одежды (трусики, носочки) в ящик комода
Заучивание стихотворений	- Для забавы и игры Спичек в руки не бери! - Не шути, дружок, с огнем Чтобы не жалеть потом! - Сам костра не разжигай И другим не позволяй! - Даже крошка – огонек От пожара недалеко!
<u>Игровая деятельность: Дидактическая игра по ПДД «Светофор»</u>	
Наблюдение за погодой Цель: понимание о сезонных изменениях в природе.	Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греет скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас.

Четверг, 16.04.2020

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Музыка» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Музыкальная игра «Машина»
Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская» (ОО «Познавательное развитие») Цель: понимание быть добросовестными пешеходами в познавательно-исследовательской деятельности	Фильм для детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения https://youtu.be/8DACPus0WJ4
Наблюдение из окна за солнцем	Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в

Цель : познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.	оконце, и зовут тебя все ... Солнце. Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?
Подвижные игры	<u>5 веселых игр с детьми дома.</u>
Логические игры:	«Поваренок». Забава, не требующая затрат и специальной подготовки. На полу раскладываются все имеющиеся в доме кастрюли, рядом на кучу кладутся крышки. Дошкольник должен подобрать недостающую деталь каждой емкости, учитывая цвет и размер.
Трудовое поручение	Налить кошке в мисочку воды и насыпать корм

Пятница, 17.04.2020

Вид деятельности	Источник
Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» Рисование: «Огонь добрый и злой» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: приобретение знаний детей о огне, как добром и злом в изобразительной деятельности Задачи: Сравнить добрый и злой огонь. Развивать речь, воображение, мелкую моторику рук Воспитывать аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.	-Ребята, а давайте теперь нарисуем наши огонёчки! Только необычным способом, нашими ладошками. Сначала мы положим наш лист горизонтально перед собой, возьмём красную гуашь и закрасим нашу ладошку. Когда вся ладошка окрашена, аккуратно и крепко прижимаем её к листу, поднимаем ладошку -1 огонёк готов. Затем рисуем таким же способом рядом ещё один огонёк. Давайте дорисуем нашим огонькам дрова из которых он разгорелся, для этого возьмём кисточки и коричневую гуашь. А теперь выберете какой огонёк будет у вас злым, а какой добрым?
Образовательная деятельность « Физическая культура» (ОО Физическое развитие)	<u>Вот мы какие!</u>
Трудовые поручения: помочь маме	Поставить посуду в мойку
Чтение художественной литературы:	С.Я. Маршак <u>«Сказка «Кошкин дом»</u>

Игровая деятельность: дидактическая игра

Чего не хватает?

Ребенок с удовольствием будет угадывать, чего не хватает, особенно, если вы подберете интересные для него предметы. Разложите предметы перед ребенком. После того, как он их изучит, назовите все их вслух по очереди. Накройте предметы и вспомните их названия. Уберите один предмет так, чтобы ребенок не видел, и откройте оставшиеся предметы. Спросите: «Чего не хватает?». Играйте так с остальными предметами. Чтобы усложнить игру, можно использовать большее количество предметов, подобрать сходны друг с другом предметы или пропустить пункт с обзором названий. Чтобы ребенку было легче, уменьшите число предметов или назовите их несколько раз.