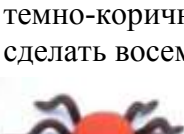


**План образовательной деятельности в разновозрастной группе
компенсирующей направленности «Капитошка»
Тема недели «Насекомые» (период с 20.04.2020 по 24.04.2020)**

Понедельник 20.04.20 г.	Вид деятельности	Источник
	Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/nasekomye.pdf
	Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» Лепка: «Паук Пафнутий» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование интереса детей старшего дошкольного возраста к лепке паука из пластилина. Задачи: развивать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей; закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание, сплющивание, примазывание; развивать творческие способности. Материал: пластилин, доска, стека, салфетки	Чтение миниатюры «Паук Пафнутий» На сто километров вокруг искуснейшим мастером плетения паутины был паук Пафнутий. Питался он цветочной пылью. Многие попадались к нему в сеть, заглядевшись на ее узоры. Каждого он освобождал, угощал пылью и говорил с ним так ласково, что тут же становился его другом. И на всю жизнь между ними протягивалась невидимая паутинка. Предложите ребёнку слепить паучка, используя пошаговую схему: https://at-last.ru/cat34/417-kak-slepit-pauchka-iz-plastilina.html (Можно не придерживаться предлагаемой расцветки насекомого и сделать его из пластилина любого цвета).  1. Чтобы у нас получился пластилиновый паучок возьмем: - пластилин темно-коричневого и светло-коричневого цвета; - небольшие кусочки черного и белого пластилина;- стеку.  2. Начнем работу над нашей поделкой со светло-коричневого пластилина. Из него мы слепим две круглые заготовки: одна из которых будет телом паучка, а вторая станет головой.  3. Теперь соединяем вместе эти две заготовки паучка.  4. Для лап нашего насекомого мы будем использовать пластилин темно-коричневого цвета. Из него нам предстоит сделать восемь одинаковых жгутиков.  5. После закрепляем (примазываем) эти жгутики по бокам туловища паучка, одновременно немного изгибая их и делая лапки более правдоподобными.  6. Также из темно-коричневого пластилина сделаем несколько полосок на спинке нашего паучка.



7. Теперь займемся оформлением мордочки насекомого. Из небольших шариков белого пластилина сделаем основу для глаз. Дополнительно оформим глазки маленькими кусочками черного и белого пластилина. Стекой обозначим рот паука. Вот такой пластилиновый паучок получился.

Вторник 21.04.20г.	Вид деятельности	Источник
	Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh.png
	Образовательная деятельность «Познавательная-исследовательская деятельность»	https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1050/00182c2f-c75b666b/img18.jpg
	Окружающий мир: «Как появляется бабочка» (ОО «Познавательное развитие») Цель: формирование представления детей старшего дошкольного возраста о жизни бабочек. Задачи: формировать интерес к насекомым; развивать бережное отношение к ним; развивать связную речь через выразительное чтение стихов	Расскажите детям «Как появляется бабочка» и покажите иллюстрации. Бабочки самые красивые насекомые. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. А вы знаете что в среднем бабочки живут 1 месяц. И за этот месяц они успевают отложить несколько тысяч личинок. Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья. Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями. Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек. Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они-то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту. 

	Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усики насекомые принимают. Усики чувствуют запахи издалека. Выучите с детьми стихотворение «Бабочка» Шевелились у цветка Все четыре лепестка... Я сорвать его хотел – Он вспорхнул и улетел!
--	--

Среда 22.04.20 г.	Вид деятельности	Источник
	Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/predlog_iz-pod.pdf
	Образовательная деятельность «Познавательно-исследовательская деятельность» Математика: «Насекомые и пауки» (ОО «Познавательное развитие») Цель: Создать условия для закрепления счета в пределах 10 в познавательной деятельности Задачи: формировать умение устанавливать соответствие количества предметов и цифры; развивать конструктивные навыки; формировать представление об арифметических действиях; развивать логику.	Поиграйте с детьми в дидактические игры. 1. Игра «Пятнышки» Сосчитай пятнышки у божьих коровок и покажи соответствующее число. 2. Игра «Посчитай» Реши пример, запиши ответ 3. Помоги бабочке спрятаться на цветке (по цвету) Проговорить цвет  4. Игра «Лабиринт» На какой цветок сядет бабочка? 5. «Сосчитай» Один комар, три комара, пять комаров. (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка) 6. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что») Муха, муравей, грач, пчела. Стрекоза, жук, гусеница, собака. Паук, голубь, синица, сорока. Бабочка, таракан, муха, комар. Тля, моль, пчела, гусеница. 7. Божья коровка (играем пальчиками) По цветку ползет букашка, (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)

	На ней красная рубашка. (накрыть спинку божьей коровки правой ладонью) Маленькая крошка, (правой рукой погладить божью коровку) На спине горошки. (указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки) <u>8. Из счётных палочек или из спичек сделай насекомое</u> 
--	---

Четверг 23.04.20 г.	Вид деятельности	Источник
	Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf
	Образовательная деятельность «Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «Насекомые и пауки» (ОО «Познавательное развитие») Цель: Создать условия для закрепления представлений о геометрических фигурах, счета в пределах 10. Задачи: совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 10; закрепить название геометрических фигур (размера и цвета); развивать логическое мышление.	Поиграйте с детьми в дидактические игры. <u>1.Игра «Насекомые».</u>Весной просыпаются насекомые. Найдите и посчитайте сколько божьих коровок, шмелей, ос, мух, муравьёв. Сравните кого меньше, а кого больше и на сколько. <u>2. Найди лишний предмет.</u> Объясни почему? <u>3. Игра «Один-много».</u> Покажи и назови насекомое в единственном числе. Потом во множественном. Например: Бабочка- бабочки и т.д. <u>4. Игра «Чей дом»</u> Назвать насекомое и показать где оно живёт. Назвать дом. Например: муравей живёт в муравейнике. <u>5. Игра «Найди тень»</u> Назвать и показать насекомое и его тень. 6. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (поочередно сгибаем пальцы в кулак) Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем)

		7.Игра «Сортировка» Назови и посчитай геометрические фигуры одного цвета. Сравни каких больше, а каких меньше и на сколько. Например: желтые фигуры – 2 больших треугольника, 1 большой круг, 1 маленький круг, 1 большой квадрат 1 маленький квадрат. (6 фигур)
--	--	---

Пятница 24.04.20 г.	Вид деятельности	Источник
	Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf
	Образовательная деятельность «Изобразительная деятельность» Конструирование: «Бабочка» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование умения изготавливать бабочку методом оригами Задачи: закреплять у детей умения складывать квадрат пополам, по диагонали, сглаживать линии сгиба; развивать усидчивость, творчество, мелкую моторику рук.	Предложите ребёнку сделать бабочку методом оригами. 1. Возьмите лист бумаги и сделайте квадрат.  Складываем базовую форму – двойной треугольник. 2. Сложите квадрат пополам   3. Разверните лист и ещё раз сложите пополам 4. Сделайте треугольник  5. Разверните квадрат и согните в прямоугольник  6. Заверните углы прямоугольника во внутрь по линии сгиба. Получился двойной треугольник 7. Далее загибаем углы одного треугольника во внутрь (2), делим пополам (3) и половину отгибаем назад (4). Украшаем бабочку аппликацией, делаем усики.  Прочитайте детям «Сказку про бабочку» Л Корчагиной https://proza.ru/2010/07/10/437 