

План образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка»

Тема недели: «ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

(период с 12.05.20 по 15.05.20)

Вторник 12.05.20

Вид деятельности	Источник
Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика (инструктор по физкультуре)	Фикси- зарядка с Ноликом
Коммуникативная деятельность Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательная-исследовательская деятельность» Окружающий мир: «Беседа о школе и школьных принадлежностях» (ОО «Познавательное развитие») Цель: Расширить знания детей о школе. Задачи: Вызвать интерес к школе, к учению. Закрепить навыки культурного поведения; правила «школьной жизни».	<u>Поговорим сегодня о школе.</u> Многим из вас уже по семь лет, теперь вы уже большие. Пройдет лето, и вы пойдете в школу. Вы будете не просто мальчики и девочки, а вы будете ученики-школьники. - Скажите, как называется комната в которой учатся школьники? (класс) - А что есть в классе? (парты, стулья доска) - А для чего нужна парта? - Для чего висит большая доска на стене? А теперь посмотрите и скажите, что это? (тетрадь) -Для чего нужны тетради и ученику? Тетради бывают разные (в клеточку, на них ученики пишут цифры, решают задачи и примеры).В тетрадях в линейку пишут буквы и слова. - А кто из вас знает, что это? (букварь)По этой книге дети учатся читать, когда придут в школу.Все книги в школе называются – учебники. Ученики пишут ручками. А куда кладут ученики свои ручки, карандаши, резинку. (В пенал) Тетради, учебники, пенал - называются школьные принадлежности. В чем носят ученики свои принадлежности? (В портфеле, рюкзаке)А как себя нужно вести в школе? Что еще есть в школе кроме классов? (библиотека, спортзал, столовая) Что делают на переменах? Должен ли знать ученик о правилах поведения в школе? (На уроке, на перемене) Прочитайте детям рассказы о школе: В.А. Осеева «Синие листья» М.М. Зощенко «Не надо врать»
Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физкультуре)	Просмотр мультфильма Фиксики-«Микробы»- Разминка «JustDance» Повторяй за цыпленком Цыпой

Среда 13.05.20

Вид деятельности	Источник
Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика (инструктор по физ. воспитанию)	Фикси- зарядка с Ноликом
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «Школа. Школьные принадлежности» (ОО «Познавательное развитие»)	Побеседуйте с детьми о Школе и поиграйте с ними в дидактические игры. 1.Игра «Круглый год». Родитель бросает мяч ребенку и дает задание. Ребенок отвечает и возвращает мяч. – Назови соседей весны. – Назови весенние месяцы по порядку. – Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль. – Назови пропущенный месяц: октябрь, декабрь. – Назови соседей зимы. – Назови осенние месяцы по порядку.

<p>Цель: формирование умения применять усвоенные знания и способы деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Задачи: развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>– Назови зимние месяцы. – Какой месяц идет после января? – Назови месяцы по порядку: сентябрь...</p> <p>2. Игра «Собери портфель». Назвать предметы, которые можно брать с собой в школу.</p> <p>3. Игра «Подумай» Найди и покажи на рисунке треугольники. Сколько их? (так с каждой фигурой)</p> <p>4. Игра «Фигуры» Из каких геометрических фигур состоит рисунок.</p> <p>5. Игра «Что лишнее?» Найди лишнюю фигуру</p> <p>6. Игра «Ориентир» На листе бумаги нарисовать геометрические фигуры по заданию. Раскрасить их</p> <p>-в правом верхнем углу нарисуйте треугольник;</p> <p>-в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;</p> <p>-в правом нижнем углу нарисуйте круг;</p> <p>-в левом верхнем углу нарисуйте квадрат;</p> <p>-в центре листа нарисуйте ромб.</p> <p>7. Игра "Закончи предложение" Ребёнок заканчивает предложение нужным по смыслу словом.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="667 507 1413 722"> <p>Если пенал большой, то ластик ...</p> <p>Если ножницы тяжёлые, то скрепки ...</p> <p>Если книга толстая, то тетрадь. ...</p> <p>Если ранец высокий, то портфель ...</p> <p>Если желтый карандаш острый, то синий ...</p> <p>Если тетрадь широкая, то линейка ...</p> </td> <td data-bbox="1413 507 2168 722"> <p>Если синий карандаш короткий, то красный ...</p> <p>Если книг много, то карандашей ...</p> <p>Если зеленая тетрадь чистая, то голубая ...</p> <p>Если ранец открытый, то портфель ...</p> <p>Если ранец полный, то портфель ...</p> <p>Если тетрадь открытая, то книга ...</p> </td> </tr> </table> <p>8. Игра «Состав числа» Выполнить задание в тетради письменно</p>	<p>Если пенал большой, то ластик ...</p> <p>Если ножницы тяжёлые, то скрепки ...</p> <p>Если книга толстая, то тетрадь. ...</p> <p>Если ранец высокий, то портфель ...</p> <p>Если желтый карандаш острый, то синий ...</p> <p>Если тетрадь широкая, то линейка ...</p>	<p>Если синий карандаш короткий, то красный ...</p> <p>Если книг много, то карандашей ...</p> <p>Если зеленая тетрадь чистая, то голубая ...</p> <p>Если ранец открытый, то портфель ...</p> <p>Если ранец полный, то портфель ...</p> <p>Если тетрадь открытая, то книга ...</p>
<p>Если пенал большой, то ластик ...</p> <p>Если ножницы тяжёлые, то скрепки ...</p> <p>Если книга толстая, то тетрадь. ...</p> <p>Если ранец высокий, то портфель ...</p> <p>Если желтый карандаш острый, то синий ...</p> <p>Если тетрадь широкая, то линейка ...</p>	<p>Если синий карандаш короткий, то красный ...</p> <p>Если книг много, то карандашей ...</p> <p>Если зеленая тетрадь чистая, то голубая ...</p> <p>Если ранец открытый, то портфель ...</p> <p>Если ранец полный, то портфель ...</p> <p>Если тетрадь открытая, то книга ...</p>		
<p>Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)</p>	<p>Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые! Сегодня я Вам предлагаю посмотреть музыкальную игру «Волшебные звёздочки» и подпевать вместе с героями песенки- лесенки.</p> <p>Музыкально дидактическая игра волшебные звёздочки</p> <p>Молодцы! А теперь я предлагаю посмотреть мультфильм про Музыкальные инструменты и их звуки.</p>		

Четверг 14.05.20

Вид деятельности	Источник
<p>Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика (инструктор по физ. воспитанию)</p>	<p>Фикси- зарядка с Ноликом</p>
<p>Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)</p>	<p>https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf</p>
<p>Образовательная деятельность «Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «Школа» (ОО «Познавательное развитие») Цель: создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность.</p>	<p>Поиграйте с детьми в математические игры.</p> <p>1. Игра «Закономерность». Найти закономерность, заполнить пустые клетки.</p> <p>2. Игра «На что похоже?» Соотнеси предмет и геометрическую фигуру. Мяч- круг, батон – овал...</p> <p>3. Предлагаю вам сделать гимнастику для глаз. "ЛУЧИК СОЛНЦА"</p> <p>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной.(Моргают глазками) Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись.(Делают круговые движения глазами)</p>

<p>Задачи: научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.</p>	<p>Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду.(Отводят взгляд влево) Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду. 4.Игра«Зонтик» Реши примеры. Мы видим зонтик, его нужно раскрасить в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример. 5. Изучаем время по часам. С детьми сделать циферблат часов с двигающимися стрелками. Показать на часах время: - Когда ребёнок завтракает. – Во сколько обедает. – Когда у вас дома полдник. – Во сколько ужин. Повторить с детьми части суток и время приёма пищи по режиму дня. (Утро- завтрак, день – обед...)</p>
<p>Двигательная деятельность: Физическая культура (инструктор по физкультуре)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ох И Ах Идутвпоход» Танцуй вместе с нами</p>

Пятница 15. 05. 20

Вид деятельности	Источник	
<p>Двигательная деятельность: Утренняя гимнастика (инструктор по физкультуре)</p>	<p>Фикси- зарядка с Ноликом</p>	
<p>Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)</p>	<p>https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf</p>	
<p>«Изобразительная деятельность» Конструирование: «Закладка для книги» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Цель: формирование умения изготавливать закладку для книги Задачи: познакомить детей с назначением закладки, со способами вырезания узоров (геометрических и растительных) из листа бумаги, сложенного вдвое; совершенствовать приемы работы с ножницами; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Скоро вы станете школьниками, и у вас появятся книги, по которым вы будете учиться физике, математике, географии и другим наукам. Много людей работает над книгой. Писатель сочиняет, наборщик набирает текст, художник рисует иллюстрации, печатник печатает, переплетчик надевает на книжку яркую обложку. И я назвала еще не всех. Книга – это итог работы большого коллектива людей. И вот книга у нас в руках. Новенькая, красивая. Но надолго ли? Если книгу бросать, загибать листы, выдирать страницы, то она просто рассыплется. А как же отметить нужную страничку в книге? В учебниках это часто придется делать. Карандашом? Фломастером? Нет! Для этого мы создаем специальные изделия – закладки. Закладка может быть очень простой. Отрежьте полоску плотной цветной бумаги – и закладка готова. Такую закладку можно украсить геометрическим или растительным орнаментом. Но мы сегодня сделаем закладку не обыкновенную, а ажурную. Последовательность работы над изделием:</p>	<p>-развернем полоску; -наложим узорную полоску на полоску бумаги контрастного цвета; -склеим две полоски. Вы можете сами придумать узор для Ажурной закладки.</p>
<p>Двигательная деятельность Физическая культура</p>	<p>Разминка «В поход пойдем» Танцуй вместе с нами</p>	