

План образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошка»
Тема недели: «Рыбы. Животный мир морей и океанов».

период с 13.04.2020 по 17.04.2020

Сина и Ло – Зарядка

Понедельник 13.04.2020	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Изобразительная деятельность» Рисование: «Подводное царство» Цель: Формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира нетрадиционным способом. Задачи: закреплять у детей технические навыки рисования нетрадиционным способом; продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления. Развивать у детей воображение и творчество. Закреплять знания о разнообразии подводного мира. Материал: акварельные краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка.	Рисование «Подводное царство» -Ребята, мы сейчас нырнём в подводный мир. Давайте закроем глазки и представим морское дно и подводных жителей. Рассмотрите их внимательно: кого вы увидели, какого размера, цвета, что их окружает, запомните их. Откройте глазки и давайте сделаем фоторисунок того, что вы сейчас увидели. А рисовать мы сегодня с вами будем в технике «восковые мелки + акварель». Мы уже знакомы с этой техникой, но давайте еще раз вспомним, каким способом наносим рисунок? (сначала рисуем водоросли, морских обитателей, морское дно восковыми мелками, а потом весь лист закрашиваем кистью синей акварельной краской, предварительно смочив рисунок водой с помощью широкой кисти). А теперь представьте ещё раз, что вы хотите нарисовать и приступайте. 
Музыкальная деятельность: музыка (муз. руководитель)	Поём песню «А рыбы в море плавают Вот так»

Вторник 14.04.2020	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательная-исследовательская деятельность» Окружающий мир: «Что мы знаем о рыбах?» Цель: создание условий для закрепления представления детей о рыбах. Задачи: уточнить и закрепить знания о рыбах; развивать мышление, формировать умственные способности. Обогащать словарный запас по теме «рыбы»; воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Презентация «Обитатели моря».</u> <u>Беседа по теме «Рыбы».</u> - Где живут рыбы? (В воде.) - Чем питаются? (Хищные нападают на других мелких рыб, травоядные-морскими растениями.) - В каких водоёмах могут жить рыбы? (В реке, в озере, в пруду, в море, в океане, в аквариуме.) - А могут жить в болоте? Почему? (Там грязная вода.) - Каких вы знаете рыб? - Как называются детёныши рыб? (Мальки.) - Из чего они выводятся? (Из икринок.) - Чем покрыта кожа рыб? (Чешуёй.) - Что помогает рыбам передвигаться в воде? (Обтекаемая форма, гладкая поверхность, плавники, хвост.) - Покажите ладошками, как рыба машет хвостом, когда поворачивает, когда плывёт (дети показывают); как машет плавниками, когда плывёт вверх (дети показывают). - Всё живое дышит воздухом. Откуда рыбы берут воздух? (Из воды.) - С помощью чего рыба дышит? (С помощью жабр.) - Как называют человека, который ловит рыбу? (Рыбак, рыболов.) - Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью.) - Как ухаживают за аквариумными рыбками? (Кормят, чистят аквариум, меняют воду.)
Двигательная деятельность: Физическая культура	Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами.

Среда 15. 04. 2020	
Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-24
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика: «Рыбы». Цель: создать условия для развития познавательной активности через игровую деятельность.	Поиграйте с детьми в игры. Задачи: совершенствовать навыки ориентирования на плоскости. Учимся считать от 1 до 10 с песенкой. Развивающие мультфильмы - Учимся считать Графический диктант «Рыбка, рисуем по клеточкам рыбу»
Музыкальная деятельность Музыка	Песня про трёх маленьких рыбок

Четверг 16. 04. 2020

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/zh-sh.pdf
«Познавательная-исследовательская деятельность» Математика «Логические задачи». Цель: создать условия для развития познавательной активности детей через игровую деятельность. Задачи: совершенствовать навыки решения логических задач.	Поиграйте с детьми в логические игры. 1. Задачи-шутки. 2. Устный счёт. 3. Реши примеры. 4. Сосчитай рыбок. 5. На что похожа рыбка? 6. Найди одинаковых рыбок.
Двигательная деятельность Физическая культура	Разминка «JustDance». Танцуй вместе с нами.

Пятница 17. 04. 2020

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность: Развитие речи (учитель-логопед)	https://logopedmkdou5.ucoz.org/pereskaz.pdf
«Изобразительная деятельность» Аппликация: «Рыбки в аквариуме». Цель: формирование умения изготавливать рыбок в аквариуме Задачи: закрепить умение детей работать с бумагой клеем, ножницами, учить создавать композицию, размещать на листе. Развивать воображение, фантазию, творчество.	Аппликация «Рыбки в аквариуме» «Рыбки плавают» Физминутка «Золотая рыбка»  
Двигательная деятельность: Физическая культура	Танцуй вместе с нами. «А рыбы в море плавают»