

План образовательной деятельности в разновозрастной группе «Ромашка»

Тема недели: «Здравствуй лето» (с25.05.2020 - 29.05.2020)

Обратная связь: фотоотчет в мессенджере группы

Понедельник (25.05.2020)

Вид деятельности	Источник
«Музыкальная деятельность» (Музыкальное занятие)	Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы сами посмотрим мульт- песенку «Привет! Как дела?» про весёлую мышку
«Комплексная игра-занятие» Лепка «Солнышко» Цель: Развивать умение детей раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями.	Берем пластилин желтого цвета делим стекой на две части по намеченной линии. Одну часть положить между ладошками. Скатать шарик круговыми движениями. Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картонке. Отщипнуть небольшой кусочек от второй части, положить между ладошками и скатать колбаску прямыми движениями обеих рук. Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку и направить его в сторону, слегка прижать к картинке по всей длине лучика. Таким же образом сделать остальные лучики.
Пальчиковая гимнастика	«Мальчик Пальчик»
Игровая деятельность:	дидактическая игра «Прячем Мишку»
Чтение художественной литературы «Котенок и щенок»	



Вторник (26.05.2020)

Вид деятельности	Источник
«Двигательная деятельность» (Занятие физической культуры)	Танец Хоки Поки Физ. Минутка «Салют»
«Комплексная игра-занятие» Рисование «Тучка» Цель: Развитие творческих способностей детей в художественной деятельности.	Родитель дает ребенку листочек с за ранее нарисованной тучкой без капелек, и предложит детям нарисовать нашим тучкам капельки. Какого цвета будем рисовать капельки? А теперь возьмите кисточку тремя пальчиками так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка у кисточки смотрит в потолок. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе.
Пальчиковая гимнастика	«Лето»
Наблюдение из окна	«Наблюдение за цветами и травой»
Игровая деятельность:	подвижная игра «Игра с мячом»
Чтение художественной литературы «Солнышко на память»	



Среда (27.05.2020)

Вид деятельности	Источник
«Музыкальная деятельность» (Музыкальное занятие)	Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодня мы с вами посмотрим мульт- песенку «Привет! Как дела?»
«Комплексная игра-занятие» Аппликация «Грибочек» Цель: Формировать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали.	Грибок наш состоит из двух частей ножки и шляпки. Сначала мы берем ножку и выкладываем на середину. Затем берем шляпку и прикладываем поверх ножки. Смотрим, аккуратно мы все приложили. Если не ровно, нужно поправить, чтобы гриб был красивый. Теперь можно приклеивать. Все детали нашего гриба мы будем по одному намазывать клеем на клеенке. Берем ножку гриба, и мажем ее клеем. Намазанную клеем ножку аккуратно прикладываем на середину листа. Затем намазываем клеем шляпку и аккуратно приклеиваем поверх ножки. Затем берем белые кружочки и приклеиваем их на шляпку грибочка. Траву наклеивают в последнюю очередь. Лишний клей осторожно вытираем салфеткой. Наш гриб готов.
Пальчиковая гимнастика	«Капуста»
Игровая деятельность:	подвижная игра «Обруч»
Трудовые поручения	«Порядок в шкафу с игрушками» Попросить ребенка самостоятельно навести порядок в шкафчике с игрушками.
Чтение художественной литературы «Лето»	



Четверг (28.05.2020)

Вид деятельности	Источник
«Двигательная деятельность» (Занятие физической культуры)	Танец Хоки Поки
«Комплексная игра-занятие» (Развитие речи) «Побудь волшебником»	«Побудь волшебником» Цель: Формировать умение детей правильно образовывать существительные единственного и множественного числа.
Пальчиковая гимнастика	«Оладушки у бабушки»
Игровая деятельность:	дидактическая игра «Угадай игрушку»
Чтение художественной литературы	«Дудочка и кувшинчик»

Побудь волшебником!

Дети любят, когда у них много игрушек. Сейчас с тобой мы будем творить волшебство – делать из одной игрушки много игрушек. Продолжи фразу: «У меня одна пирамидка, а у тебя – много пирамидок. У меня один плоский мячик, а у тебя – много плоских мячей...»

Родителям: в этом задании ребенок учится правильно образовывать существительные единственного и множественного числа.

Кто где?

- Где стоит Слононок? Что он делает?
- Кто стоит слева от него? А справа?
- Кто находится над Слононком?
- А кто находится под Слононком?
- Кто еще находится в верхнем ряду?
- Перечисли, кто стоит в нижнем ряду?

Родителям: активизируйте знания ребенка, спрашивая у него: за столом, кто сидит справа от него, кто слева, идет он по улице справа от вас или слева; кто живет над вами, под вами на других этажах, рядом с вами и т.п.

Пятница (29.05.2020)

Вид деятельности	Источник
«Комплексная игра-занятие» «Кого и что можно гладить»	«Кого и что можно гладить» Цель: Познакомить детей с многозначным глаголом «гладить».
	 КОГО И ЧТО МОЖНО ГЛАДИТЬ Цель: познакомить детей с многозначным глаголом "гладить". - Помните, мы с вами говорили, что ежа нельзя погладить. А кого можно погладить? (Зайчика, котенка, ребенка.) А что можно погладить? (Брюки, платье, юбку.) Как одним словом все это назвать? (Одежда.) Глажу платье утюгом, А кота и кошку, Что гуляют под окном, Глажу я ладошкой. - Что делает котенок, когда его гладят? (Мурлычет, выгибает спинку.) У каких предметов есть спина, а у каких спинка? У собачки, у дивана...
«Занятие с дидактической игрушкой и развитие действий с предметами» «Оденем куклу Машу»	«Оденем куклу Машу» Цель: Формировать навыки детей одеваться на прогулку в определенной последовательности. Побуждать использовать в речи названия предметов одежды.
Пальчиковая гимнастика	«Видишь бабочка летает»
Игровая деятельность:	подвижная игра «Катание на велосипеде»
Чтение стихотворения «Грибы»	