

План образовательной деятельности в средней группе «Солнышко»

Тема недели: «Глубины вселенной». (с 06.04.2020-10.04.2020)

Обратная связь: фотоотчет в мессенджере группы

Цель: Способствовать обогащению знаний детей о космосе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.

Понедельник, 06.04.2020

Вид деятельности	Источник
Двигательная деятельность (Занятие физической культурой)	https://www.youtube.com/watch?v=4YxNU8qpDxw
Изобразительная деятельность (рисование) 	Беседа с детьми на тему: «Что такое космос, зачем летают в космос, кто летает?» Тема: «Я ракету нарисую» Цель: формировать у детей интерес к общественным событиям, умение делать выбор, подбирать нужный цвет, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев. Программное содержание: уточнить представления детей о дне космонавтики; закрепить умение рисовать космическую машину; закрепить навык рисования одной краской по другой; закрепить умение рисовать треугольную форму; воспитывать интерес к космосу. Материал: половина альбомного листа фиолетового цвета, кисти, гуашь: белая, красного, зеленая, желтая; образец с изображением летящей ракеты.

Вторник, 07.04.2020

Вид деятельности	Источник
Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	https://www.youtube.com/watch?v=bS-uThWONuA
Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	Тема: Количество и счёт: счёт по образцу Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур. Давайте с вами посчитаем, сколько морковок 1, 2, 3, 4, 5. Всего 5 морковок. Ребята, скажите, на какую геометрическую фигуру похожа морковь? На треугольник. Какого она цвета? Оранжевого. Посчитай, пожалуйста, сколько всего морковок лежит у тебя на тарелочке ? 1,2,3,4,5 Сколько всего ? 5 ! А теперь будем считать так . 1 морковка, 2 морковки, 3 морковки, 4 морковки, 5 морковок. Обведите пальчиком, сколько всего морковок? Всего 5 морковок. Теперь уберите 1 морковку с тарелочки и посчитайте, сколько всего морковок осталось ? Осталось 4 морковки. Морковок стало меньше или больше ? меньше. Скажите, как получилось так, что у нас осталось 4 морковки ? Убрали 1 морковку. На сколько меньше? на одну морковку. Скажите, какое число больше 5 или 4? 5 больше, чем 4. Какое число меньше, 4 или 5 ? 4 меньше чем 5 Вы и считать умеете и геометрические фигуры знаете. Спасибо всем ! Все вы были молодцы.

Среда, 08.04.2020

Вид деятельности	Источник
Познавательно-исследовательская деятельность	Тема: заучивание и повторение стихотворения «Апрель» Стихотворение, какого поэта мы сегодня разучили? Как оно называется?

	Знакомство со стихотворением, беседа по содержанию. -О каком времени года говорится в стихотворении? -Как вы это поняли? -Почему звенит капель? -Откуда на полях появились ручьи? -Как вы понимаете эти строки «скоро выйдут муравьи после зимней стужи»? -Пробирается медведь сквозь лесной валежник. Что такое валежник? -Почему поют птицы? -Что это за цветок - Подснежник? Закрепление выученного материала. Индивидуальное прочтение.	Самуил Маршак Апрель Апрель! Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник.
Двигательная деятельность (Занятие физической культурой)	https://www.youtube.com/watch?v=3FgQ7C7WT-Y	

Четверг, 09.04.2020

Вид деятельности	Источник
Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Тема: «День космонавтики» Цель: формировать начальное представление о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира, воспитывать бережное отношение к планете Земля. Чтение рассказа «Космонавт» «Наступил вечер. Саша пришел из садика. Мама включила телевизор. Саша посмотрел мультфильм про космонавта. Саша тоже захотел полететь в космос на ракете. Мама сказала, что Саша станет космонавтом, когда вырастет. Потому что Саша храбрый и смелый малыш.» Вопросы: 1. Наступил вечер или утро? 2. Откуда пришел Саша? 3. Что сделала мама? 4. Саша смотрел мультфильм про кого? 5. Что захотел сделать Саша? 6. Что мама сказала Саше? -у космонавта есть специальный костюм, когда он выходит в открытый космос, он надевает его. Может, кто ни будь, знает, как он называется (скафандр). Правильно скафандр. Давайте повторим это слово. Итоги занятия О чем мы сегодня с вами говорили? Что вам больше всего понравилось? Хотите ли вы быть космонавтами, когда вырастите и отправиться в космос?

	Что для вас было самым легким на занятиях? Что вызвало трудности? Понравилось ли вам занятие?
Музыкальная деятельность (Музыкальное занятие)	https://www.youtube.com/watch?v=bS-uThWONuA Цель: закрепить представления о космических явлениях.

Пятница, 09.04.2020

Вид деятельности	Источник
Двигательная деятельность (Занятие физической культурой)	https://www.youtube.com/watch?v=oIeVg_oGDJg
Изобразительная деятельность конструирование.	Тема: «Космический корабль» Цель: Формировать умение создавать объемную конструкцию ракеты из бумаги, используя схему и образец для закрепления тематической недели. - Кто создает ракеты? (конструкторы, инженеры) предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракеты. Повторение правила работы с ножницами и клеем. Ножницы нельзя оставлять в открытом виде. Нельзя ножницы близко подносить к лицу. Ножницы передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком. Аккуратно обращаться с клеем. Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг! Если не соблюдать техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа! Рассмотрите внимательно схему, и скажите, из какой геометрической фигуры можно получить большой цилиндр? Ответы детей: из большого прямоугольника, скручивая его в цилиндр – корпус ракеты; из круга, скручивая его – носовая часть. К корпусу прикрепляем шлюзы – треугольники, и иллюминаторы – кружки. Пора приступать к работе (на столах лежат комплект геометрических фигур на каждого ребенка большой прямоугольник, круг, два треугольника, маленькие круги для иллюминаторов). Какие красивые ракеты у вас получились. Молодцы конструкторы! Все справились! -Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты) -Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин) -А как назывался корабль, поднявший его в небо? («Восток») Ребята, а кто-нибудь из вас хочет стать космонавтом? А чтобы стать космонавтом, какими нужно обладать качествами? (<i>быть сильным, смелым, выносливым, ответственным</i>). Вы правы, но еще космонавты должны соблюдать правила. Словесная игра «Космические правила» Космонавтом хочешь стать – должен много-много... <i>знать!</i> Любой космический маршрут, открыт для тех, кто любит... <i>труд</i>. Только дружных звездолет, может взять с собой ... <i>в полет</i>. Скучных, хмурых и сердитых, не возьмем мы на... <i>орбиты</i>. Главным правилом у нас, выполнять любой ... <i>пр</i>. Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на... <i>планеты</i>. На какую захотим, на такую... <i>полетим</i>. Чем мы сегодня занимались? Трудно вам было? Что было самым сложным?

