

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»

Сценарий выпускного бала в
подготовительной группе (2018г.)
«Похищенное время с Грю, героем мультфильма «Гадкий Я»

автор Ибрагимова Н.С.,
музыкальный руководитель

Звучат позывные праздника, бой часов, вбегают двое детей.

Реб. 1. Зачем мы пришли сюда, ведь воспитатели нас потеряют.

Реб. 2. Ты в школу хочешь?

Реб. 1. Хочу!

Реб. 2. А хочешь прямо сейчас?

Реб.1.Да!

Реб. 2. Тогда без паники, мы переведем стрелки на волшебных часах и вместо лета наступит осень, и мы пойдем в школу.

Реб.1. Здорово ты придумал (переводят стрелки часов и убегают).

(звучат фанфары. Выход ведущих).

Вед: На праздник дружною семьёй Мы собрались в последний раз

Ребят мы в школу провожаем Они уходят в первый класс!

Встречайте их!

(под музыку парами выходят выпускники. Ведущая называет их по именам)

1 реб: Мы семьёй единой жили Нас невзгоды обходили

А теперь мы подросли В школу нам пора идти

2. сегодня мы выпускники Прощай наш детский садик!

Нам мамы купят дневники Учебники, тетрадки

3. сегодня мы выпускники Уже не дошколята

Нас ждут весёлые звонки И новые ребята

4. мы на прощание сейчас Подарим песню эту

Пусть эта песня майским днём Летит по белу свету

Песня «Детский сад-это домик для ребят»

Вед: Пройдет неслышно осень Лист нарядный с ветки сбросив

По дорогам золоченым Не спеша сентябрь придет

Под музыку выходят 2 старичка.

1 старичок. Здравствуй папы, мамы и гости. Здравствуй, дет сад наш родной

Мы с нетерпением, особым волнением Ждали наш праздник большой

2 старичок. Праздник для нас очень важный сегодня День выпускной настанет

Жаль, что уходим из детского сада Осенью школа нас ждёт!

Вед: Пойдите, подождите, я не понимаю, что здесь происходит. Вы кто?

Старичок 1. ИО воспитателя. Вы меня не узнали, что с вами это же я (имя)

Вед. Какой (имя)?

Старичок1: (называет фамилию и имя)

Старичок 2. А я (называет имя)

Вед: Ничего не понимаю, что здесь происходит. Кто нам может рассказать?

Старичок1. Да ничего особенного...просто мы перевели стрелки, вот на этих часах.

Вед. Ну зачем?

Старичок2. Нам очень хотелось тоже поскорей пойти в школу. Мы перевели стрелки, чтоб наступило 1 сентября...

Вед. И что дальше?

Старичок1. Мы побежали в школу.

Старичок2. А нас в школу не пустили.

Вместе. Потому, что таких стареньких не берут...(плачут)

Вед. Так! Не реветь! Необходимо повернуть время вспять, хотя говорят это невозможно... ну мы что-нибудь придумаем. Правда ребята?

Ребята. Мы, друзей в беде не бросаем и все вместе выручаем!

Вед. Тааак...попробуем перевести часы..

Что-то не получается... (звучит музыка) ой, мне кажется, мы перенеслись на 4 года назад...

Под муз.заходят малыши с воспитателем.2 мл. «Светлячок»

Воспитатель: Вы встретить нас не ожидали? В страну малышей вы попали

Когда вы маленькими были И вы в стране такой же жили

Теперь вы выросли и скоро Для вас откроют двери школы

Ну, а малышки, на прощанье Сейчас вам скажут «До свиданья»!

Песня «Детский сад» (красный мяч –синий мяч) (уходят)

Вед. Попробуем еще раз перевести часы.

Выступление средней группы

1. Мы пришли сюда сейчас, проводить вас в первый класс-это раз.

2. Два –хотим вам пожелать всем отличниками стать

3. Три- вздыхают очень тяжело Чиполино с Чебурашкой

Вы о них не забываете, в детский сад к нам прибегайте,

Будем вместе мы играть, книги школьные читать.

4. А четыре- обещаем, что без вас в саду родном,

Мы цветов не поломаем, все игрушки сбережем.

5. Мы желаем вам пятерки в школе получать

И хотим вам на прощанье добрый танец станцевать.

Парный танец «Доброта» (уходят)

Ведущие еще раз переводят стрелки.

Вед: Ура! Получилось. Мы снова оказались в нашем времени 2018 год

(звучит музыка, старички становятся мальчиками и выходят)

Реб из старшей группы: Спасибо вам большое, что выручили нас

Реб: А то так бы и остались старичками

Вед: Не нужно время торопить, всему ведь свой черёд,

и вы со своей группой тоже пойдете в школу, но только... через год

Бегите скорей, а то вас воспитатели потеряют (уходят)

Вед: Ну, а наш праздник продолжается. Ой, а это кто еще? Наши ребята тоже превратились во взрослых и старичков? Но ведь волшебные часы теперь правильно идут?

Ааа, всё понятно, просто ребята хотят нам показать сценку, как один мальчик пошёл в школу..

У Петрушки нынче праздник. Наш Петрука первоклассник

(выходит мальчик Петя)

Вед: Он по улице идет, Удивляется народ
Смотрят взрослые и дети, А за Петей поезд едет.
Кто за Петенькой спешит? (выбегает мама с цветами) Мамочка...

Кто за Петенькой бежит? (выходит папа) Папочка...

Кто за Петенькой бежит? (выходит бабушка) Бабушка..

Кто кричит. Но догоняет? (выходит дедушка) Дедушка...

Вед: нам скажите почему. Прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз. Что вагончики привёз?

Мама: А кто рубашку застегнёт?

Все дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик донесёт?

Все дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку намажет?

Все дети: Сам!

Дед: Кто ботиночки завяжет?

Все дети: Сам!

Мама: (подходит и гладит по голове) Он же еще маленький!

Папа: (щупает Петино плечо) Он же еще слабенький!

Бабушка: (прижимает его к груди) Он такой изнеженный!

Дедушка: (поднимает руки к голове) Он такой болезненный!

(все толпятся вокруг Пети)

Вед: И что, вот так всегда?

Петя: - да!

Вед: Ох. Какая ерунда! Заберем его от вас, Проходи Петруша в класс!

(берет Петю за руку и уводит от родителей)

Петя: Скоро буду я всем вам

Отвечать на всё: «Я сам!»

Вед: Кто историю узнал Тот на ус свой намотал. (уходят переодеваться)

Вед: Как быстро летит время! Еще недавно вы были малышами, а теперь уже уходите в школу. В детском саду вы научились считать, петь, читать стихи, рассказывать сказки. А в школе вы узнаете много-много нового. Но для начала, я хочу проверить как вы готовы к школе...

Вед. Ой, ребята, а где же наш волшебный будильник?

Как же теперь вы пойдете в школу?!..Вот дела так дела, к кому же нам обратиться за помощью? Это ж преступление века! (думает) Придумала! Давайте обратимся в антизлодейскую лигу мистера Грю за помощью.

(Звучит злодейская музыка, гаснет свет, появляется злодей Грю с миньонами.)

Грю. Здравствуйтесь детишки! Я самый злой злодей из всех злодеев. И зовут меня Грю Фелониус Мексон, но вы можете звать меня просто Грю.

Я Величайший злодей года.

(красуется в позах, миньоны скандирую-« Грю!»)

Да-да, это я украл Луну, правда мне ее пришлось вернуть...но. Впрочем, хватит, хватит уже обо мне. Давайте о вас... мне приятно, что вы собрались здесь ради меня.. Как это-нет? А зачем?

(ответ детей)

Грю: Какой еще выпускной? (ответ детей)

Вед. Мистер Грю, у нас с ребятами пропали волшебные часы, а значит ребята не смогут пойти в 1 класс

Грю. Ну, а я то здесь причем?

Вед. Ну вы же можете нам помочь?

Грю. А, помочь... Ну хорошо. Давайте-ка сделаем разминку. Поднимите левую руку вверх, а теперь правую. Покачайте руками, пошумите, как деревья шумят-ш-ш-ш. Помашите-как птицы руками. Покричите –кш-кш. Молодцы! Поздравляю, вы только, что окончили школ...у(пауза) огородных пугал. Ха-ха-ха!

Ну, ладно, ладно, не обижайтесь. Это была шутка. Не слышу оваций! Громче, громче! (Миньоны провоцируют детей на овации, сами кричат как могут, машут руками, выказывая свой восторг.)

Вед. Мистер Грю. Так вы нам поможете найти часы?

Грю: Ах...а если они не найдутся... ну, гипотетически... что будет? (ответ) В школу не пойдут. Останутся маленькими? Вот это да! В смысле, не может быть!...(мечтает) Вот это размах....

Вед. Так вы на поможете? Ведь вы как никто другой можете понять психологию злодея укравшего часы, неужели вам неинтересно узнать кто посмел опередить вас в ваших злодейских планах, ну а нам нужно ребятам вернуть волшебные часы. Давайте объединим наши желания.

Грю.- Вообще-то, уважаемая дамочка, я злодей а не герой.

Вед. Ну вот, вы как злодей устраните конкурента.. по рукам?

Грю. По рукам! (как бы в сторону) Ну, а что если я выкраду часы у того кто украл часы...Тогда я захвачу время. И меня назовут величайшим злодеем всех времен...

Ладно. Рассказывайте детали, улики, следы..

Вед. На месте преступления была обнаружена книга со сказками, и ничего больше.

Грю. Значит. Нам нужно попасть в книгу. Хотя, вряд ли нарисованные картинки что-то ответят.

Вед. Как же мы попадем в книгу.

Грю. Проще простого. Нам, то есть-вам, нужно станцевать танец-для открытия портала, вот и всего-то...

Вед. Ну, что ребята, отправляемся в путь?!

Готовы станцевать магический, ритуальный танец, чтоб попасть через портал в книгу сказок?

Танец: «Кеси-кери»

(звучит музыка превращения)

(звучит музыка –песенка Красной Шапочки)

К.Ш. -Ааа крокодилы бегемоты... Я что-то не пойму вы будете на меня нападать или нет?

Грю. А с чего я должен на тебя нападать я с детьми вообще не связываюсь.

К. Ш.Разве вы не серый волк, и не хотите меня съесть?

Грю. Есть-то может я и хочу, но уж точно не глупую девчонку. Никакой я не волк.

Ты лучше мне скажи, тут будильник не пробежал? Вернее злодей с будильником который похитил у ребят время?

Кр. Ш. Ой, горе то какоеееее.(рыдает)

Грю. Да не реви ты.

К.Ш. У меня пропал волк.

Грю. Ну и радуйся.

К.Ш. Как же радоваться. Без волка нет сказки, а значит и меня нет.

Грю. Даа, ситуация.. ладно, извини, ничем помочь не могу, я пошел.

К.Ш. А как же я?! А как же волк?! А как же ребята без сказки?!

Грю. Терпеть не могу женские слёзы. Ох уж эти ваши уловки.

Ладно. Найду я твоего волка.

К.Ш. А что, так вяло? С таким настроем вы никогда не найдете то что ищите.

Самым лучшим средством является позитивный настрой!

Давайте все вместе выполним позитивную зарядку.(ребята вставайте около стульчиков)

Заряжаем позитивом руки

Пусть избавят нас от скуки (трясет руками)

Заряжаем позитивом ноги

Мы готовим их к любой дороге (прыгают)

Заряжаем позитивом уши

Чтоб друзей в дороге слушать (трут уши)

Заряжаем позитивом нос

Он везде придумает вопрос (трут нос)

Заряжаем позитивом локти(крутят локтями)

Точим скорее когти.(сжимают и разжимают пальцы)

Заряжаем позитивом пятки (понимают пятки)

Обнимаемся скорее ребятки.

Отлично зарядились позитивом. Я чувствую , что вы на правильном пути. Удачи вам!

(звучит музыка Красная Шапочка убегает)

Грю. Ладно пошли, в следующую сказку..

(Звучит испанская музыка, появляется кот в сапогах.)

Кот в сапогах: Трепещи, гнусное чудовище. Перед тобой –кот в сапогах! Величайший герой и защитник униженных и оскорбленных.(целует руку девочкам) Не бойтесь прекрасные незнакомки, я освобожу вас из лап этого злодея. защищайся негодяй!

Муз.(пытается ткнуть Грю шпагой, тот бежит от кота)

Грю. Ой-да ты чего. Я ничего не сделал.

Кот. Бери шпагу и сражайся как мужчина.

Грю. Отстань от меня!

Кот. Сражайся. Похититель девушек

Грю. Фу. Брысь мохнатое чудовище. Аааа.

Вед. .Остановитесь. Кот никто нас с ребятами не похищал и не обижал. Мы идем искать волка для Красной Шапочки и сказочные часы.

Теперь мне всё ясно –миледи и ты прости меня благородный сеньор. Я заблуждался в отношении Вас.

Грю. Хватит лишней болтовни! Ты, животное, не видел ли чего тут подозрительного?

Кот. Признаться, есть кое что, да!.

Грю. Что?!

Кот. Внезапно подевались куда-то все злодеи, мне не от кого спасать мир. Мне -скучно. И даже любимое молочко меня не утешает. Мяу.

Грю. Это очень странно. Куда они могли деться?

Кот. Есть тут у меня одна знакомая, особа- Соври Голова. Она хоть и скверного нрава но думаю сможет помочь. Если вас не порежет на кусочки—может и договоритесь с ней.

Грю. Ха! Напугал! Это мы еще посмотрим –кто-кого.

Давай, показывай дорогу,

Кот. Только идти нужно осторожно, нужно замаскироваться.

Вставайте ребята в круг, будет музыка звучать будем идти, как только я скажу деревья-маскируемся под деревья-нужно встать и поднять руки. кочки –присесть и прижать колени руками, мостик- положить на плечи друг руги руки.

Пошли.

(игра «Маскировка»)

Кот. Ну вот и пришли. Удачи. Я исчезаю.

Муз пиратов. (забегает Атаманша с разбойниками, машут шпагами.)

Атаманша.: Кому ту помощь нужна?

Грю. Уважаемая сеньорита, Привет! Ты тут волшебных часов не видала? А то без них дети не смогут пойти в школу?

Атаманша. И зачем вам эта школа, нет там ничего такого. Я была там и не раз. посещала первый класс.

Разбойник. Буквы, цифры и тетради- это просто ерунда. В жизни вам не пригодится НИКОГДА.

Разбойник2. В школе столько ребятни, и куда не посмотри

Там всё выглядит ужасно,

В школу вам ходить опасно.

Грю. Хватит болтовни. Вы видели будильник или нет?

Атаманша. Как же я люблю делать гадости- это так весело! Ишь, чего захотели, и будильник и в школу, в первый класс-бе-бе-бе.

Разбойник. Вот теперь повеселимся!

Разбойник.2. Теперь вы останетесь в нашей сказке в нашем лесу и про школу забудьте.

Вед. Уважаемая Атаманша, отпустите нас, нам нужно праздник продолжать, детей в школу провожать.

Атаманша. Да зачем вам эта школа? Там не весело! Надо рано вставать, портфель собирать!

Вед. А наши ребята и их родители знают, как весело собираться в школу.

Игра «Собери ребёнка в школу»

(папа надувает шарик, мама делает бутерброд, а ребёнок собирает портфель.

Разбойник. Собраться может и весело, но уроки – это так скучно! Не ин-те-рес-но!

Вед. А ребята тебе сейчас докажут обратное. Учиться это весело

Песня «Раз два три»

Атаманша подпевает после окончания песни.

Атаманша. смотри, какие дети пошли, даже в школе веселиться умеют.

Разбойник. (плачет) Я тоже в школу хочу!

Атаманша. Ну ладно, так и быть поможем вам. Ну, значит ходил тут один, в пижаме. Я его раньше не видала. В общем нанял он нас.

Грю. И что?

Разб. Злыдень этот обманул нас. Взял часики и исчез. Записку только оставил. Но в ней ничего не понятно

Давайте сюда записку

Тревожная муз..

Приглашение: Злодеи скоро час пробьёт И праздник вечный к нам придет

Да будут в сказках чудеса. Зло побеждать будет всегда.
Все злодеи собирайтесь. Приглашаю всех злодеев на бал.
Жду вас. ваш. Вектор. стр.66

Грю. Скорее перелистывайте книгу. Теперь то мы знаем где волшебные часы
(звучит муз. декорации –замок. Появляется Вектор)

В: Всем привет-привет! Как вам мой бал гости дорогие?

Да знаю он шикарен. И дом мой шикарен и я –шикарен..Привет всем. Я Вектор.

Это- математический термин, он изображается стрелой: нацеленный и неудержимый.

Я совершаю злодейства устремлённо и неудержимо.

Грю.-Как там тебя... Виктор!

Вектор: Неее, это раньше я был ботаном Виктором, а теперь- Вектор.

Реб: А почему ты в пижаме?

Вектор: Это не пижама. Это спортивный костюм.

Реб: А на какой спорт?

Вектор: Ну, разный.

Реб: Типа спанья?

Вектор: Это не пижаааааа!

- А теперь переходим к самой главной части нашего торжества.

У детей никакого нового учебного года не будет зато у нас будет все что захотим, и где заходим.

Я Грю. Я величайший злодей в мире –чтоб ты знал.

Вектор: Тогда я не пойму, что ты возмущаешься– ты величайший злодей в мире, у нас тут бал. Обнимемся брат.

Твед. Что ты делаешь? Грю, ты с ними за одно.

Грю. Я хочу повеселиться.(подмигивает)

Вектор : Не ссорьтесь. Внесите часы.

Волк вносит часы.

Грю. Так вот где волк Красной Шапочки?

Вектор. Да! я собираю себе лигу злодеев, а остальные сказки мы просто-.уничтожим.

Ну, а то что эти в школу не пойдут, это даже к лучшему, а то еще выучатся умнее нас, правда?

Фанфары. (Грю с миньонами хватают часы и отдают ведущей)

Грю. Бегите а я их задержу. Я не позволю детей обижать.

Вектор: Что ты делаешь ты ж злодей?(Грю. Да я злодей. Но всему есть предел. Сказки не должны так заканчиваться.

Если в мире будет одно –зло, то какой в том смысл!?

Вектор: И думаете, что я вам их просто так отдам?! (стреляет из рыбомёта)

Защититесь, это моё новое изобретение-рыбомёт

Грю: Почему бы и нет?

Реб: Отдай нам пожалуйста волшебный будильник. Зачем притворяешься злым, ведь ты добрый!?

Вектор : Думай, что говоришь. Я же самый злодейский –злодей из злодейской лиги.

Реб: У тебя взгляд добрый.

Вектор: У меня?!

Реб : Только ты всё время делаешь зло, а ты попробуй сделать, что-нибудь хорошее, приятное. Например, нам вернуть волшебный будильник!

Вектор : Ну и какая мне радость?

Грю.: А мы тебя отблагодарим, даже звёзды тебе можем подарить, что мелочиться т?!

Вектор: Меня еще никто ничего нем дарил., луну и то сам у Грю отобрал. Ну, давайте – дарите свои звёзды...

Танец: «Мы маленькие звёзды»

Вектор: Ух, ты, приятно.

Вед. Вот и здорово! Спасибо вам добрые злодеи. Что помогли вернуть наш волшебный будильник.

Вектор: Я так хотел стать Злодеем Года...

Вед. -Зато вы стали лучшими друзьями детей!

Грю: М, звучит неплохо.

Вектор: Да-да. у нас сегодня будет.. самый яркий, самый весёлый праздник.

Грю. И нас назовут величайшими...нет...самыми лучшими, друзьями детей!

Нам уже пора идти.

Вектор. Вам же доброго пути Пусть будильник в первый раз

Прозвенит для вас сейчас. (уходят)

1 ребенок:Ну, вот и все! Пришла пора проститься, И школа ждет вчерашних дошколят.

Все впереди у нас, но лишь не возвратиться Нам никогда уже в любимый детский сад!

2 ребенок:Мы сегодня с садом расстаемся, Время быстро мчится, как вода

И сегодня вам мы признаемся, Вас мы не забудем никогда.

3 ребенок: Пускай проходят годы, Нам их не удержать.

Наш детский сад любимый Мы будем вспоминать.

2 Ведущая:Мы дошкольников сегодня Провожаем в первый класс.

На прощанье приглашаем Станцевать прощальный вальс!

Ребенок. Вальс прощальный, чуть печальный нелегко кружиться в нем!

Вальс прощальный, прощальный, в легком платье выпускном!

- Как жаль, (имя, например -Ульяна), расставаться навсегда...

- Ты вспоминай меня, хотя бы, иногда...

- Я буду по тебе скучать, (имя)...

- Соскучишься, звони по телефону...

- Позволь мне, (имя), тебя увидеть снова....

- На фотографии меня увидишь, Вова....

- Пусть в школе, (имя), все будет словно в сказке...

- Спасибо, (имя....) за добрые слова и ласку.

Танец «Вальс»

Дети: 1.Как часто мы болтали без умолку, так помолчим, друзья на этот раз.

Клянёмся, что запомним мы надолго и этот день и, воспитательницы, вас!

2.А сколько здесь избегано, исхожено, а сколько нам ещё пройти.

Мы всей бы группой, если только можно, здесь оставались лет до 20 - ти!

3.Планету детства вспомним мы не раз, тот островок, особенно любимый, Который назывался «детский сад», наш милый детский сад неповторимый!

4.Но только знайте, будем помнить мы, такое ведь забудется едва ли,

Двух «мамочек», подружек и друзей, которые семью нам заменяли.

5.Останемся друзьями мы навек, расстанемся, но дружба чтоб осталась,

На то он ведь и создан - человек, чтоб жизнь его друзьями наполнялась!

6. Благодарим наш детский сад, всех, кто воспитывал ребят.

Спасибо вам за вашу ласку, за удивительную сказку.
За то, что нас гулять водили в лес, в поле, на зелёный луг.
Любить красивое учили всё, что нам дорого вокруг!

ребенок: Мы сегодня расстаемся с вами Грустно всем нам, что и говорить.
Мы пришли последний раз с цветами, Чтобы вас за все благодарить.

3 ребенок: Воспитателям и няням, Медикам и поварам, Методисту и завхозу
Говорим:

Все: Спасибо вам!

4 ребенок: Физруку и музыканту, Прачкам нашим, сторожам,
Секретарю и кастелянше Говорим: **Все:** Спасибо вам!

5 ребенок: И заведующей нашей – Благодарность всех детей!
Каждый день заботой вашей Этот садик все светлей!

6 ребенок: За тепло, улыбки, радость, Каждый день, спеша сюда,
Вы нам столько дать старались, Будьте счастливы всегда!

Песня «Детский сад наш дорогой»

2 Ведущая: Дорогие выпускники! С добрыми, напутственными словами к вам
обращается заведующая детского сада

Слово заведующей.

Награждение выпускников.

1 Ведущая: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлеты и падения,
разочарования и победы с вами всегда делили ваши замечательные родители. Слово
родителям наших выпускников!

Ответное слово родителей.

автор Ибрагимова Н.С., МУЗБУК МБДОУ Д/С №5