



**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»
(МКДОУ д/с №5)**

**Дополнительный раздел ОП ДО
для родителей (законных
представителей)**

***Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ д/с №5***

**г. Бодайбо,
2023г.**

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.



Образовательная программа

**дошкольного образовательного учреждения –
локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ д/с №5 разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**
 - (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**
(утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).
- **С учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами.**

ОП ДО МКДОУ д/с №5
направлена на выполнение
Указов Президента Российской Федерации:

- **от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,**
- **от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,**
- **от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,**
- **от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

ОП ДО МКДОУ д/с №5

позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;**
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;**
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.**

Цель ОП ДО МКДОУ д/с №5:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Цели ОП ДО достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими ОП начального общего образования.

ОП ДО МКДОУ д/с №5 состоит из
обязательной части
и части, формируемой участниками
образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми
с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Направления обучения и воспитания –
образовательные области:

- **«Социально – коммуникативное развитие»**
 - **«Познавательное развитие»**
 - **«Речевое развитие»**
- **«Художественно – эстетическое развитие»**
 - **«Физическое развитие»**

Структура ОП ДО МКДОУ д/с №5

Общие положения: Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

Представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые результаты освоения ОП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО;
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Включает:

- задачи и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
 - вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
 - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - способы поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
 - образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития.
- Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержит:

- психолого-педагогические и кадровые условия реализации ОП ДО;
 - организацию развивающей предметно-пространственной среды;
 - материально-техническое обеспечение ОП ДО;
 - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- В разделе представлены режим групп, календарный план воспитательной работы.

**Участниками образовательного процесса являются
ребенок, родители, педагоги МКДОУ д/с №5.**

**Основной структурной единицей - является группа.
В МКДОУ д/с №5 функционируют 6 групп (1 раннего возраста,
5 дошкольных, из них 3 группы общеразвивающей и
3 - компенсирующей направленности).**

Наименование групп	Направленность группы	Групп
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающей направленности	1
Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	общеразвивающей направленности	1
Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет)	общеразвивающей направленности	1
Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет)	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1
Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)	компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1
Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)	компенсирующей направленности для детей с УО	1

**Образовательная деятельность
в МКДОУ д/с №5 включает:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят:

игровую,
продуктивную,
познавательно-исследовательскую,
коммуникативную практики,
чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Взаимодействие с семьями воспитанников

**Деятельность педагогического коллектива МКДОУ д/с №5
по построению взаимодействия с родителями
воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:**

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
Диагностико - аналитическое направление	Получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; Об уровне психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей). Планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; Согласование воспитательных задач.	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с дошкольниками. Информирование об особенностях реализуемой в МКДОУ д/с №5 ОП ДО. Условия пребывания ребёнка в группе. Содержании и методах образовательной работы с детьми;	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, родительские клубы и другое; Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки; Официальный сайт МКДОУ д/с №5 и социальные группы в сети Интернет; Медиарепортажи и интервью; Фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму: - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями и другое

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
Консультационное направление	Консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; Особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; Возникающих проблемных ситуациях; Способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов Способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.	Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МКДОУ д/с №5. Эти материалы должны сопровождаться инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Примерный режим дня

Холодный период Режимные мероприятия/ характер деятельности	1 мл. группа (от 1,5 до 3 лет)	2 мл. группа (от 3 до 4 лет)	Ср. группа (от 4 до 5 лет)	Ст. группа (от 5 до 6 лет)	Подг. группа (от 6 до 7 лет)
Утренний приём. Осмотр детей, термометрия, игры детей, общение с родителями	7:30–8:20	7:30–8:20	7:30–8:00	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30	08.10-08.20	8:00–8.10	08.10-08.20	08.20-08.30
Самостоятельная деятельность. Отдых, игры	-	8.20-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	-
Завтрак. Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.	8:30–9.00	8:30–9.00	8:30–9.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Образовательная нагрузка Занятия (обр. ситуации на игровой основе). Продолжительность занятия	9.00 - 9.50 10 минут	9.00 - 9.50 15 минут	9.00 – 10.00 20 минут	9.00-10.05 25 минут	9.00-10.10 30 минут
Самостоятельная деятельность. Отдых, игры	9.10 - 9.40 9.50-10.30	9.15 - 9.30 9.45 - 10.30	9.20 - 9.40 10.00-10.30	9.25 - 9.50 10.15-10.30	9.30 - 9.40 10.10-10.30
Второй завтрак. Гигиенические процедуры, посадка за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	10:30-10.50	10:30-10.50	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Прогулка, двигательная активность. Переодевание. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная, трудовая деятельность. Возвращение с прогулки, переодевание	10:50-11:50	10:50-11:50	10.45-12.00	10.50-12.00	10.45-12.00
Обед. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00 - 12.30	12.00- 12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00- 12.30
Дневной сон. Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание. Пробуждение: постепенный подъем. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры переодевание.	12:30–15:30	12:30-15:30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Самостоятельная деятельность по интересам	–	–	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30–16.00	15:30-16.00	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Образовательная нагрузка Занятия (обр. ситуации на игровой основе). Продолжительность.	-	-	15.45-16.05 20 минут	15.45-16.10 25 минут	15.45-16.15 30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, двигательная активность, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	16.00-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00

Примерный режим дня

Теплый период Режимные мероприятия/ характер деятельности	1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая группа (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Утренний приём. Осмотр детей, термометрия, игры детей, общение с родителями	7:30–8:20	7:30–8:20
Утренняя зарядка на улице. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак. Подготовка к приёму пищи: гигиенические процедуры, посадка за столами. Приём пищи. Гигиенические процедуры после приёма пищи.	8.30-9.00	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность Отдых, игры	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак. Гигиенические процедуры, посадка за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.45	10.30-10.45
Прогулка, двигательная активность. Подготовка к прогулке, переодевание. Прогулка: подвижные игры, наблюдения, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная, трудовая деятельность детей. Возвращение с прогулки, переодевание	10:45-12.00	10:45-12.00
Обед. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон. Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати. Пробуждение: постепенный подъем. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры переодевание.	12.30-15.30	12.30-15.00
Самостоятельная деятельность по интересам	-	15.00 - 15.30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами. Прием пищи. Гигиенические процедуры.	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, двигательная активность, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	15.50-18.00	15.50-18.00

Общие сведения

Полное название учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка»

Сокращенное название:

МКДОУ д/с №5

Юридический и фактический адрес:

666901, Россия, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого, 80

Тел./факс:

8 (39561)5-64-51

Электронный адрес:

Brusnichka.bdb@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://brusnichka2012.uobodaibo.ru/>

Мы в социальных сетях:

https://vk.com/brusnichka_38bdb





Спасибо за внимание!