

Психологические основы сюжетно-ролевой игры



Подготовила педагог-психолог
Антипова Е.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

○ Ранний дошкольный возраст:

- сосредоточен на своих собственных действиях;
- воспроизводит условные действия с игрушками и предметами-заместителями;
- выстраивает простейшую смысловую цепочку;
- вступает в кратковременное взаимодействие со сверстниками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

◎ **Младший и средний дошкольный возраст:**

- интенсивность общения нарастает;
- активный поиск для совместной деятельности;
- учится принимать, последовательно менять игровые роли.

◎ **Старший дошкольный возраст:**

- подчинение правилам;
- усложнение и обогащение содержания игры.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ

- Три - четыре года составляет 10 - 15 минут.
- Четыре – пять лет до 40 - 50 минут.
- Старшие дошкольники от несколько часов до нескольких дней.
- В совместной игре дети учатся языку общения, учатся согласовывать свои действия с действиями другого, учатся взаимопониманию и взаимопомощи.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ В СИТУАЦИИ ИГРЫ

- **Игровые взаимоотношения** - ребенок берет на себя роли вымышленного героя.
- **Реальные взаимоотношения** - взаимоотношения детей выполняющих общее дело.
- **Качества:** инициативность, общительность, способность координировать свои действия с действиям группы сверстников.

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

○ Произвольность психических процессов:

- произвольное внимание;
- произвольная память.
- Мышление;
- Воображение;
- Волевая регуляция поведения;
- Речь;
- Рефлексивное мышление.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ «ДВА ДОМИКА»

- **Лидеры – 14 (23%) детей.** Общительны, активны и авторитетны в группе сверстников.
- **Предпочитаемые – 27 (44%) детей.** Занимают устойчивое положение в структуре межличностных отношений, любимы в группе, активны, позитивно настроены на сотрудничество.
- **Пренебрегаемые – 11 (18%) детей.** Ограниченный круг общения. Дети не являются популярными у сверстников, но все же имеют одного или несколько друзей.
- **Изолированные – 10 (15%) детей** не пользуются популярностью, большинство сверстников их просто не замечают, за частую у таких детей нет друзей в группе.

РЕЗУЛЬТАТЫ РИСУНОЧНОЙ МЕТОДИКИ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ГРУППА»

- 16 (55%) - благоприятная атмосферы в группе;
- 7 (24%) - напряженные отношения со сверстниками и взрослыми;
- 6 (21%) - внутреннее напряжение.

Спасибо за внимание!

