

# «Самооценка детей дошкольного возраста»

**Подготовила педагог-психолог  
Антипова Е.А.**

# Самооценка

<b>Активность</b>	<b>Стремление</b>
<b>Организованность</b>	<b>Самосовершенствование</b>
<b>Собственное достоинство</b>	<b>Требовательность</b>

# Неадекватная самооценка



**завышенная**



**низкая**



# Низкая самооценка

<b>нерешительны</b>	<b>малообщительны</b>
<b>скованны в движениях</b>	<b>низкий статус в группе</b>
<b>не уверены в себе</b>	<b>тревожны</b>
<b>чувствительны</b>	<b>избегают неудачи</b>
<b>малоинициативны</b>	<b>недоверчивы</b>

# Неадекватно завышенная самооценка

**не сдержанны**

**демонстративны**

**высокомерны**

**стремятся к лидерству**

**не склонны к сотрудничеству**

# Факторы, влияющие на формирование самооценки у ребенка.

## ▶ Условия формирования неадекватной самооценки:

- ▶ Стремление взрослых поставить детей в подчиненное, зависимое положение, требуя от ребенка послушания, воспитывая у него умение подстраиваться к другим людям; зависимость от взрослых в повседневной жизни, бесконфликтное взаимодействие со сверстниками.
- ▶ Если взрослые внутренне не принимают ребенка, он оказывается для них неинтересен, вызывает неодобрение.
- ▶ Конфликтные отношения между родителями.
- ▶ Отсутствие заинтересованности окружающих в ребенке.

## ▶ Условия формирования адекватной самооценки:

- ▶ Адекватная самооценка развивается у детей в семьях, отличающихся сплоченностью и солидарностью, где царит атмосфера взаимного доверия.
- ▶ Родителям принимают своего ребенка таким, какой он есть, невзирая на его умственные или физические данные.
- ▶ Предъявление к ребенку ясной и разумной системы требований.
- ▶ Проявление заинтересованности родителей в результатах учебы ребенка, знание родителями друзей ребенка, а также взаимодействие родителей с ребенком в беседе

# ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

Замечания должны быть  
корректными;  
Помочь справиться с  
трудностями.

# **ВАЖНО ЗНАТЬ!!!**

**Сравнение – только с самим собой!**

**Подсказки:**

**«Мне бы хотелось, чтобы ты не забыл о...»,  
«У тебя это непременно получится, потому  
что ...»**



**ВАЖНО ЗНАТЬ!!!**

**Привлечь к  
положительной оценке  
других детей**

- ▶ На формирование и развитие самооценки наибольшее влияние оказывают социальные факторы, в особенности отношение родителей к детям в периоды младенческого возраста и раннего детства.
- ▶ Самооценка активно развивается в разные возрастные периоды, каждый из которых является важным в формировании личности ребенка.
- ▶ Важным условием для развития адекватной самооценки в будущем является доброжелательное отношение к ребенку со стороны окружающих его людей, в частности родителей.
- ▶ От того, как будут относиться, и оценивать ребенка взрослые зависит и самооценка самого ребенка, так как он принимает на веру все, что ему говорят.
- ▶ В дошкольном возрасте формирование самооценки опирается на производимый детьми учет успешности своих действий, оценок окружающих и одобрение взрослых.