

### Технологическая карта занятия

<b>Тема</b>	Помочь девочке Маше собрать портфель в школу, через создание альбома «Школьные принадлежности».	
<b>ФИО педагога</b>	Антипова Елена Александровна, педагог-психолог	
<b>Культурная практика</b>	Познавательная-исследовательская деятельность	
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	Создать альбом «Школьные принадлежности» для пополнения уголка «Я скоро буду школьником».	
<b>Цель</b>	1. Развитие наглядно-действенного, словесно-логического мышления через создание альбома «Школьные принадлежности» с детьми старшего дошкольного возраста в познавательной-исследовательской деятельности.	
<b>Образовательные задачи:</b>	1. Способствовать развитию наглядно-действенного, словесно-логического мышления; 2. Обобщать понятия детей о школьных принадлежностях; 3. Подобрать материал для изготовления альбома, через игровые задания; 4. Использовать рефлексивный подход при совместном обсуждении занятия.	
<b>Планируемые результаты:</b>	1. Обобщать и подбирать не менее четырех примеров по теме: школьные принадлежности; 2. Сформулировать «детскую» цель – сделать альбом «Школьные принадлежности»; 3. Согласовывать свои действия и правила работая в команде; 4. Выразить свое личное мнение о проделанной работе; 5. Сформулировать не менее одного условия, которое позволило достичь цели.	
<b>Оборудование:</b>	Время: 30 минут. Возраст детей: 6-7 лет. Предметные картинки: Портфель (разрезная на 8 частей), ручка, пенал, тетрадь, ластик, ножницы, карандаш, точилка, альбом для рисования, пластилин, линейка, циркуль, цветные карандаши, фломастеры, кисточка, ножницы. Для работы детей: клей, салфетки, кисточки, тарелочки для клея, цветные карандаши, конверты с заданиями, песочные часы, смайлики. Иллюстрации школы.	
<b>Этап</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Мотивационный</b>	Педагог предлагает помочь девочке Кате. Вопросы: Кто хочет помочь Кате? Как мы сможем ей помочь?	Коммуникативная
<b>Проблемно-ориентированный</b>	Беседа. Введение в ситуацию с затруднением: Как помочь Маше? Что для этого мы можем сделать? Что нам для этого нужно? Но для того чтобы собрать картинки со школьными принадлежностями, нам нужно выполнить задания. За каждый правильный ответ вы будете получать картинку, которые вы будете собирать все занятие.	Ответы детей. Коммуникативная
<b>Информационный</b>	Беседа с детьми о школе. Просматривание иллюстраций о школе. Вопросы: Что такое школа? Для чего дети ходят в школу? Можно ли в школу носить игрушки? Как должны вести себя в школе ученики?	Коммуникативная
<b>Аналитико-практический</b>	Упражнение «Собери разрезную картинку» (Картинка: портфель, 8 частей). Вопросы: Что вы будете делать? Как выполнять задание?	Игровая Дети собирают картинку

	Коллективная работа.	
	Загадки о школьных предметах. Вопрос: Знаете ли вы, что будет необходимо вам в школе? Давайте проверим.	Игровая; Коммуникативная; Познавательная
	Упражнение «Зашумленные фигуры». Вопросы: Что вы будете делать? Как выполнять задание? Индивидуальная форма работы.	Коммуникативная; Познавательно-исследовательская; Изобразительная.
	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Вопросы: Предлагаю сыграть в игру со словами. Называется она «Доскажи словечко». Может быть, мы вспомним еще какие-то предметы, без которых в школе никак не обойтись?	Игровая; Коммуникативная; Познавательная.
	Создание альбома «Школьные принадлежности». Выполнение задания. Вопросы: как вы будете собирать альбом? Что нам для этого понадобится?	Коммуникативная; Познавательно-исследовательская; Изобразительная.
<b>Оценочный</b>	Беседа (диалог) Понравилось вам наше занятие? Что получилось, не получилось? Что было самым легким? Самым трудным? Почему? Какие идеи пригодились для составления нашего альбома? Какой уголок можно украсить или пополнить нашим альбомом?	Ответы детей; Коммуникативная.
<b>Рефлексивный</b>	Смогли мы помочь девочке Кате? Как это удалось? Какие знания, умения пригодились? Будет ли полезен наш альбом Маше?	Коммуникативная. Оценкам своей деятельности. Выбор смайлика, соответствующего настроения.