

Выступление педагога-психолога на педагогическом часе
Тема: «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»

Подготовила педагог-психолог:

Антипова Е.А.

03.02.2021

Слайд: 1

Адекватная самооценка один из факторов здорового образа жизни. Дошкольный возраст - начальный период осознания ребенком самого себя, мотивов и потребностей в мире человеческих отношений. Поэтому важно в этот период заложить основы для формирования адекватной самооценки. Все это позволит ребенку правильно оценить себя, реально рассматривать свои силы и требованиям социума.

Слайд: 2

От уровня самооценки зависит: Активность Организованность Чувство собственного достоинства Требовательность к себе. Стремление человека к развитию и самосовершенствованию. Первичное формирование самооценки у ребенка завершается к 7 годам.

Слайд: 3

Неадекватность самооценки - один из самых неблагоприятных факторов психологического и нравственного развития личности. К ней относятся завышенная и низкая самооценка.

Слайд: 4

Дети с низкой самооценкой. Хуже учатся. Плохо ладят со сверстниками, воспитателями. Менее успешны во взрослой жизни (карьера, семейная жизнь). Негативная самооценка может привести к: развитию нерешительности, застенчивости. Эмоциональной неустойчивости (обидчивости). Страхам. Тревожности. Затрудняются контакты с незнакомыми людьми: конфликтности, агрессивности.

Слайд: 5

Неадекватно завышенная самооценка. Не склонны анализировать результаты своей деятельности и поступков; не осознают своих неудач. Не сдержанны, не доводят начатое дело до конца, быстро переключаются с одной деятельности на другую. Склонны к демонстративности и доминированию; высокомерны. Стремятся к лидерству, но в группе могут быть не приняты, т.к. не склонны к сотрудничеству. Возникает идеализированное представление о своей личности, своей ценности для окружающих.

Слайд: 6

Адекватная и высокая самооценка: уверены в себе, активны, уравновешены. Настойчивы в достижении цели. Стремятся сотрудничать, помогать другим. Общительны, дружелюбны. Стремятся к успеху, склонны анализировать результаты своей деятельности.

Слайд: 7

Влияние развития на самооценку имеют два аспекта:

Интеллектуальный – это представление о себе, знания о себе, сравнения с другими.

Эмоциональный (преобладает в дошкольном возрасте) – это отношение к себе, которое формируется из отношений взрослых к ребенку, удовлетворение его положением в семье и среди сверстников.

Усвоенные от взрослых оценки становятся собственными оценками ребенка.

Слайд: 8

ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

В дошкольном возрасте самооценка обычно слегка завышена - ребенок только учится оценивать себя. Замечания должны быть корректными. Если у ребенка не все получается, целесообразнее ему помочь справиться с трудностями.

Слайд: 9

ВАЖНО ЗНАТЬ!!!

Недопустимо сравнивать ребенка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие сравнения являются с одной стороны, психотравмирующими, а с другой – формируют негативизм, эгоизм, зависть. Сравнение – только с самим собой!

Употреблять подсказки: «Мне бы хотелось, чтобы ты не забыл о...», «У тебя это непременно получится, потому что ...»

Слайд: 10

Привлекать к положительной оценке других детей: - Посмотрите, как далеко прыгнул Ваня! Правда, молодец? - Дети, вам нравится этот рисунок? Красивый, видно, что тот, кто рисовал очень старался. А выполнил этот рисунок Ваня.

Слайд: 11

И в заключение, от того, как будут относиться, и оценивать ребенка взрослые зависит самооценка самого ребенка, так как он принимает на веру все, что ему говорят. Каждое наше обращение к ребенку, каждая оценка его деятельности, отношение к его успехам и неудачам - оказывает огромное влияние на отношение ребенка к себе.

Слайд: 12

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Релаксация: Упражнение «Мусорное ведро».

Цель: освобождение от негативных чувств и эмоций.

Ход упражнения: Ведущий «Представьте себе жизнь без такого ведра: когда мусор постепенно заполняет комнату, становится невозможно дышать, двигаться, люди начинают болеть. То же происходит и с чувствами – у каждого из нас накапливаются не всегда нужные, деструктивные чувства, например, обида, страх. Я предлагаю всем выбросить в мусорное ведро старые ненужные обиды, гнев, страх. Для этого на листах бумаги напишите ваши негативные чувства: «я обижаюсь на...», «я сержусь на...», и т.п.