

ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ИДТИ В ШКОЛУ?

Подготовила педагог-психолог
Антипова Елена Александровна

Необходимо помнить, что большинство детей изначально не испытывают к школе негативных эмоций. Но впоследствии это отношение зачастую меняется, что объясняется многими причинами.

Вот основные из них:

- Невольное запугивание детей школой, например, когда взрослые говорят «Ты же плохо считаешь, как ты будешь учиться?» или «Вот в школе покажут, как себя надо вести!».
- Завышенные требования родителей к ребенку: когда ребенок проявляет интерес к какой-либо области знаний, некоторые родители загружают его занятиями, в итоге ребенок неуютно себя чувствует в компании сверстников, поскольку его слишком рано превратили в «умника».
- Личностная тревожность ребенка, которая бывает в основном у слишком впечатлительных детей из-за неблагоприятного социального окружения, семейных неурядиц, например, ревности к младшим братьям или сестрам.
- Болезненность ребенка: физически ослабленные дети быстро утомляются, становятся раздражительными, иногда прибегают к слезам и истерикам, а порой становятся вовсе безразличными к занятиям.
- Психологическая неподготовленность: такие дети внимательны и усердны лишь в том случае, если занятие вызывает у них неподдельный интерес.
- Недостаточная заинтересованность родителей в занятиях с детьми, когда родители не придают достаточного значения занятиям ребенка, ничем не поощряют усердие и старания малыша.

Как помочь ребенку адаптироваться к школе?

Помочь ребенку адаптироваться к школе могут воспитатели, все специалисты дошкольного учреждения. Но не один детский сад не сможет привить ребенку положительное отношение к школе, если в этом не будут глубоко заинтересованы родители.

Родители могут:

- Найти причину: что ребёнка серьезно волнует? Постарайтесь вывести его на разговор, приласкайте его, расположите к себе и тогда ребёнок, доверяя вам, расскажет о своих проблемах.

- Больше времени по возможности проводить с ребенком.
- Читать ребенку литературу о школе, беседовать с ним о школе с радостью и положительным настроением.
- Общаться с ребенком «на равных», давая понять, что он уже достаточно взрослый, - это поможет ему легче войти в контакт с будущими одноклассниками и педагогами.
- Обучать ребенка вежливому разговору со взрослыми, что в школе будет способствовать формированию благоприятных отношений с учителем.
- Определить для ребенка четкий распорядок дня и продумать отдых, желательно на свежем воздухе.
- Определить для ребенка небольшие, но разнообразные и значимые для всей семьи обязанности.
- Не нагружать ребенка многочисленными секциями и кружками.
- Необходимо пояснить ребенку, что значит быть школьником (можно чтобы родители рассказали о своих интересных случаях в школе), кто такой учитель, какие обязанности появятся в школе.
 - Можно заранее познакомить ребёнка со школьными атрибутами: что такое парта, портфель, для чего в школе нужен звонок, что такое перемена.
- Старайтесь не говорить плохо о школе, никогда не пугайте школой! («Вот пойдёшь в школу, будешь одни двойки получать»).
- Использовать игровую ситуацию и фантазию в общении с ребенком, например, превратить квартиру во время уборки в палубу гигантского корабля или место тренировки для полета в космос. В результате таких игровых ситуаций у ребенка формируется рациональное и спокойное отношение к трудностям, стремление преодолеть их, развивается дисциплинированность и организованность.
- Отмечать вместе с ребенком все его достижения и успехи. Таким образом, вы формируете ситуацию успеха и укрепляете его веру в собственные силы и возможности.