

Картотека упражнений для подготовки детей к школе «Игры на развитие мышления»

Подготовила педагог-психолог
Антипова Е.А.

Упражнение 1

Цель: к указанному слову подобрать слово, которое будет логически с ним связано объяснить свой выбор.

Пример: стрелка – часы, колесо - ? Стрелка – это часть часов, значит к слову «колесо» я подберу слово «машина», потому что колесо – часть машины. Вместо машины можно назвать и другие слова: тачка, велосипед, коляска. У всех этих предметов есть колесо.

Упражнение 2

Стрелка – часы, колесо –

Колесо – круг, ковёр –

Белка – дупло, медведь –

Кофта – шерсть, шуба –

Магазин – продавец, больница –

Рыба - река, птица –

Ваза – стекло, кастрюля –

Молоко – масло, мясо –

Коза – капуста, белка –

Лошадь – сено, кошка –

Чай – печенье, суп –

Стул – спинка, корабль –

Ракета – космос, самолёт –

День – обед, вечер –

Инструмент – работа, кукла –

Охотник – ружьё, рыбак –

Слово – буква, дом –

Ногти – ножницы, борода –

Дождь – сырость, жара –

Лес – деревья, поле –

Лиса – хитрость, заяц –

Палец – кольцо, ухо –

Лимон – кислота, конфета –

Школа – ученик, больница –

Вулкан – извержение, река –

Задача – решение, вопрос –

Писатель – книга, скульптор –

Море – капля, толпа –

Автомобиль – дорога, поезд -

Поезд – станция, самолёт –

Цветок – бутон, листок –

Упражнение 3

Упражнение «Как ты думаешь, чем отличаются друг от друга?»

Лужа и ручеек Дерево и бревно

Доска и стекло Девочка и кукла

Птица и самолет Мультфильм от фильма

Гнездо от норы День от ночи

Упражнение 4

Упражнение «Белый – черный»

Подбери к каждому слову противоположное.

Веселый - ... Широкий - ...

Высокий - ... Добрый - ...

Громкий - ... Холодный - ...

Твердый - ... Быстрый - ...

Старый - ... Легкий - ...

Темный - ... Дорогой - ...

Сухой - ... Маленький - ...

Упражнение 5

Упражнение «Узнай по описанию»

Желтые, красные, осенние (листья)

Бурый, косолапый, неуклюжий ... (медведь)

Зеленый, продолговатый, сочный ... (огурец)

Белое, пушистое, легкое ... (облако)

Маленькая, серая, пугливая ... (мышь)

Ветвистая, зеленая, колючая ... (елка)

Старый, кирпичный, двухэтажный ... (дом)

Сладкое, белое, холодное ... (мороженое)

Красное, сладкое, спелое ... (яблоко)

Солнечная, теплая, летняя ... (погода)

Новая, красивая, интересная ... (книга)

Пушистый, усатый, полосатый ... (кот)

Дремучий, темный, сосновый ... (лес)

Упражнение 6

Упражнение: «Какое слово лишнее?»

Щука, карась, окунь, рак.

Ромашка, ландыш, сирень, колокольчик.

Стол, стул, телевизор, шкаф.

Молоко, сливки, сыр, мясо, сметана.

Рысь, медведь, тигр, кошка, лев.

Миша, Оля, Сережа, Ваня, Коля.

Утро, день, ночь, завтрак, вечер.

Жук, рыба, муравей, бабочка.

Гусь, лебедь, павлин, курица, кролик.

Груша, клубника, смородина, черника, малина.

Упражнение 7

«Бывает - не бывает»

Количество игроков: любое

Дополнительно: мяч

Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.

Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; кошка хочет есть; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять; туфли стеклянные и т.д.

Упражнение 8

Упражнение «Назови одним словом»

Бабочка, комар, стрекоза – насекомые

Береза, дуб, сосна - ...
Стол, шкаф, диван - ...
Ботинки, сапоги, кроссовки - ...
Сыр, сметана, йогурт - ...
Малина, клубника, смородина - ...
Футбол, гимнастика, плавание - ...
Утро, день, вечер - ...
Вторник, среда, пятница - ...
Сентябрь, май, июль - ...
Пушкин, Чуковский, Маршак - ...
Маша, Петя, Вася - ...
Морковь, помидор, огурец - ...
Персик, апельсин, яблоко - ...
Свинья, корова, собака - ...
Мяч, кукла, лото - ...

Упражнение 9

Игра «Продолжи ряд»

Цель: продолжить ряд понятий, соответствующих одному обобщению. Подобрать не менее 3-х слов. В каждом случае назвать обобщающее понятие.

Стол, стул, диван...
Творог, сыр, масло...
Врач, повар, летчик...
Сок, кефир, компот...
Шишка, жёлудь, орех...
Корабль, яхта, лодка...
Паровоз, электричка, трамвай...
Книга, альбом, блокнот...
Торшер, бра, настольная лампа...
Сосиски, колбаса, котлета...
Земляника, клюква, малина...
Сыроежка, лисичка, подберёзовик...
Сосна, берёза, липа...
Жасмин, шиповник, сирень...
Дождь, ветер, иней...

Упражнение 10

«Отвечай быстро»

Количество игроков: любое

Дополнительно: мяч

Взрослый, бросая ребенку мяч, называет цвет, ребенок, возвращая мяч, должен быстро назвать предмет этого цвета. Можно называть не только цвет, но любое и качество (вкус, форму) предмета.

Упражнение 11

Игра «Придумай инопланетянина»

Цель: развитие воображения, активизация внимания, мышления и речи.

Оборудование: бумага и карандаши для каждого ребенка.

Ход игры: Ребята, сегодня вы будете рисовать инопланетянина. Для того, чтобы нарисовать его интересным продумайте сначала каким он будет. Какая будет у него голова, одна ли она будет или несколько, какие у него будут руки и ноги, может вместо них будет что-то другое. Вам надо пофантазировать.

Итог: - А теперь каждый из вас коротко расскажет нам о своем инопланетянине. Расскажите, как его зовут, с какой он планеты, чем питается, какой он – добрый или злой.

Упражнение 12

Игра «Упражнения для развития мышления»

Цель: выбрать из 3-х объектов один лишний, с учётом выделенного признака, и подробно объяснить свой выбор.

Цвет: цыплёнок, лимон, василёк.

Огурец, морковь, трава.

Халат врача, помидор, снег.

Форма: телевизор, книга, колесо.

Косынка, арбуз, палатка.

Величина: бегемот, муравей, слон.

Дом, карандаш, ложка.

Материал: банка, кастрюля, стакан.

Альбом, тетрадь, ручка.

Вкус: конфета, картошка, варенье.

Торт, селёдка, мороженое.

Вес: вата, гиря, штанга.

Мясорубка, перышко, гантели.

Упражнение 13

«Кто кем будет»

Количество игроков: любое

Ведущий показывает или называет предметы и явления, а игрок должен ответить на вопрос, как они изменятся, кем будут. Кем (чем) будет:

яйцо, цыпленок, желудь, семечко, гусеница, икринка, мука, деревянная доска, железо, кирпичи, ткань, кожа, день, ученик, больной, слабый, лето и т.д.

Может существовать несколько ответов на один вопрос. Необходимо поощрять ребенка за несколько ответов на вопрос.

Упражнение 14

«Придумай название»

Количество игроков: любое

Дополнительно: книги со стихами

Подберите несколько небольших детских стихотворений (можно из сборников).

Читайте ребенку стихотворения не называя заголовка и, предложите малышу самому придумать каждому стихотворению какое-то название.

Игра научит малыша обобщать и выделять главную мысль в стихотворении.

Упражнение 15

«Ты мне веришь или нет?»

Количество игроков: любое

Ведущий называет фразы, а игроки должны определить среди них ошибочные. Можно просто отвечать «верю» или «не верю» (верно - неверно). Можно договориться, что если фраза верная, то игроки прыгают, а если неверная, то приседают.

Самый простой вариант просто на знания:

Эта ручка синяя.

У людей три глаза

Вода мокрая.

Два плюс два равно три.

А теперь пробуем включить логику:

Все кубики красные.
Некоторые карандаши сломаны.
Все птицы летают.
Зимой постоянно идет снег.
Осенью иногда идет дождь.
Чай всегда горячий.
Некоторые мальчики носят юбки.

Упражнение 16

«Что на свете колючее?»

Количество игроков: любое

Попробуйте вспомнить вместе с ребенком, что на свете есть колючего? Иглы у ели и ёжика, швейные иголки и булавки, шипы роз и шиповника, папин подбородок....

Назовите несколько колючих объектов, возможно малыш добавит к ним другие. Например, назовите сами ёлку, ёжика, иглы и булавки. А когда гуляете в парке или в лесу найдите колючие растения, покажите ребенку шипы. Для чего они нужны растению? Наверняка, ребенок вспомнит вашу игру и сам добавит находку к категории «колючих вещей».

Можно поиграть и с другими свойствами. «Что на свете холодное?», «Что на свете круглое?», «Что на свете липкое?». Только слишком много сразу свойств не спрашивайте. Лучше что-то одно. Главное, чтобы ребенок запомнил принцип и включал в группу, допустим, «колючих вещей» все новые и новые объекты.