

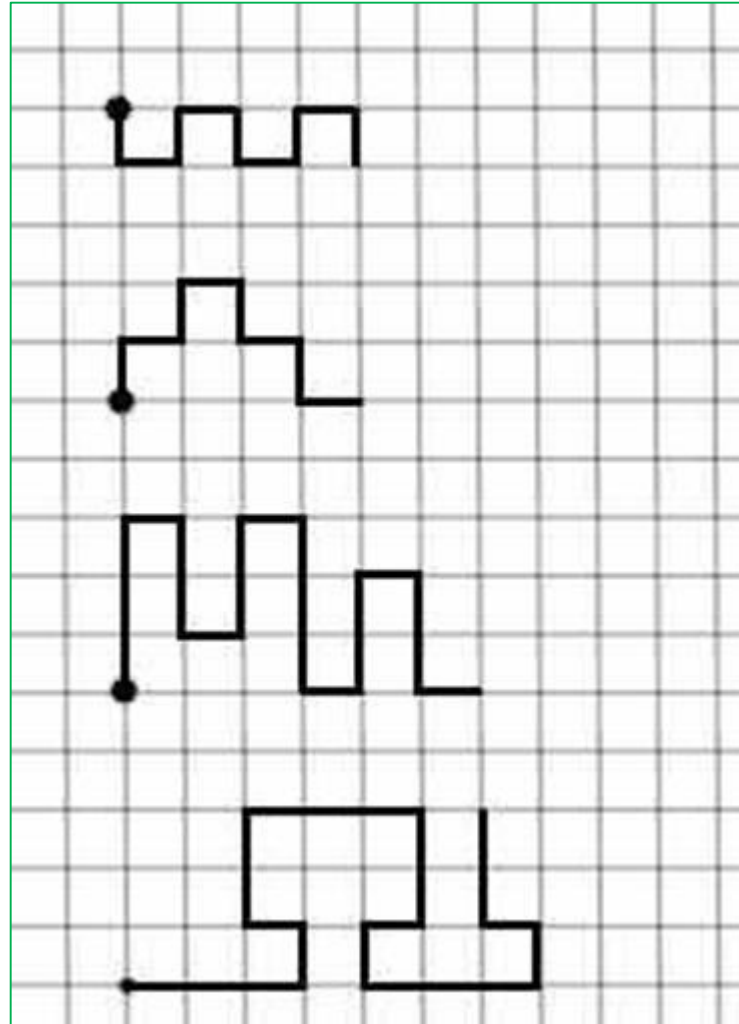
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №5 «Брусничка»**

**Исследование  
готовности детей к  
школьному обучению  
в ДОУ**

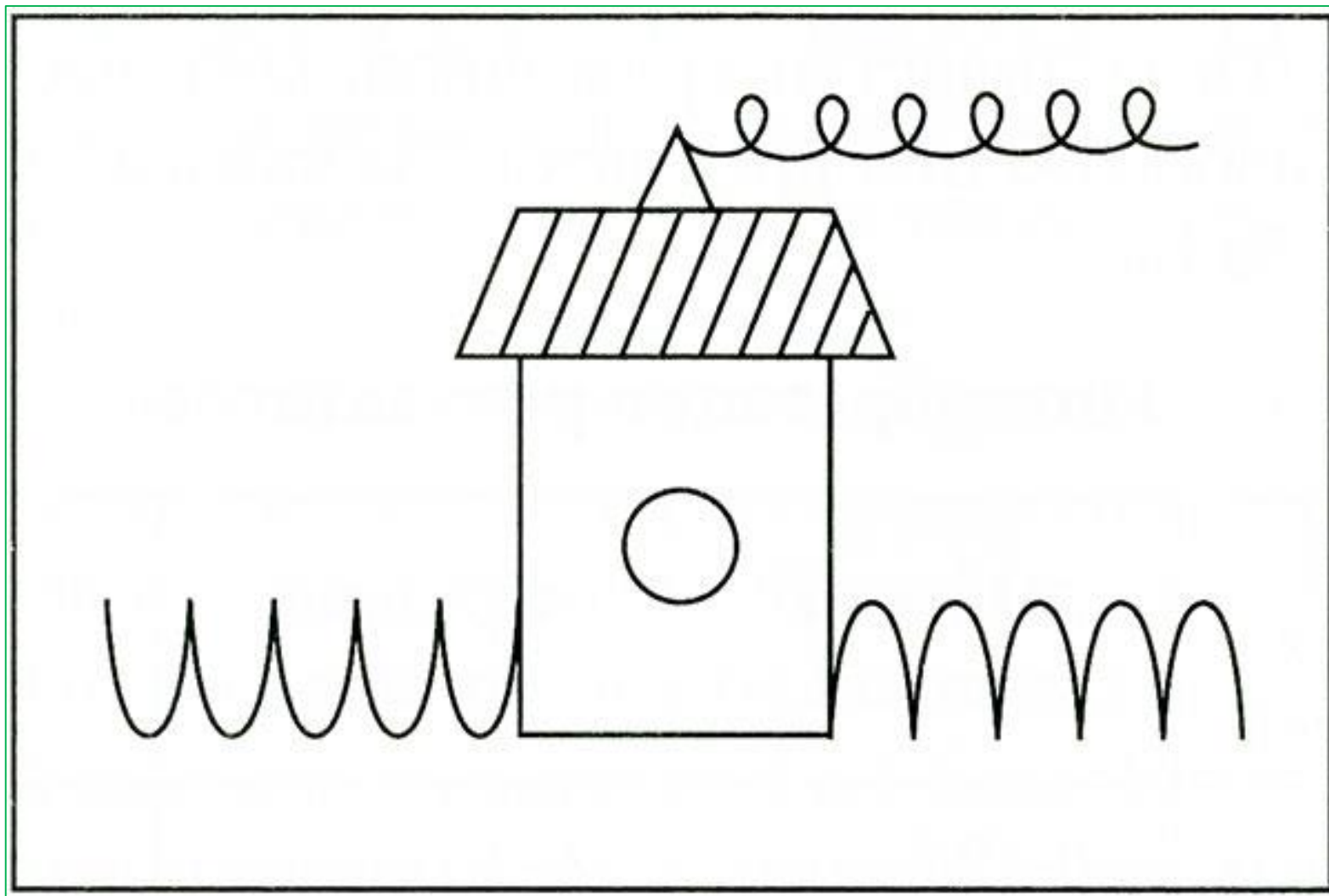
**Антипова Е.А.,  
педагог-психолог,  
1 кв. категория**

# МЕТОДИКА «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

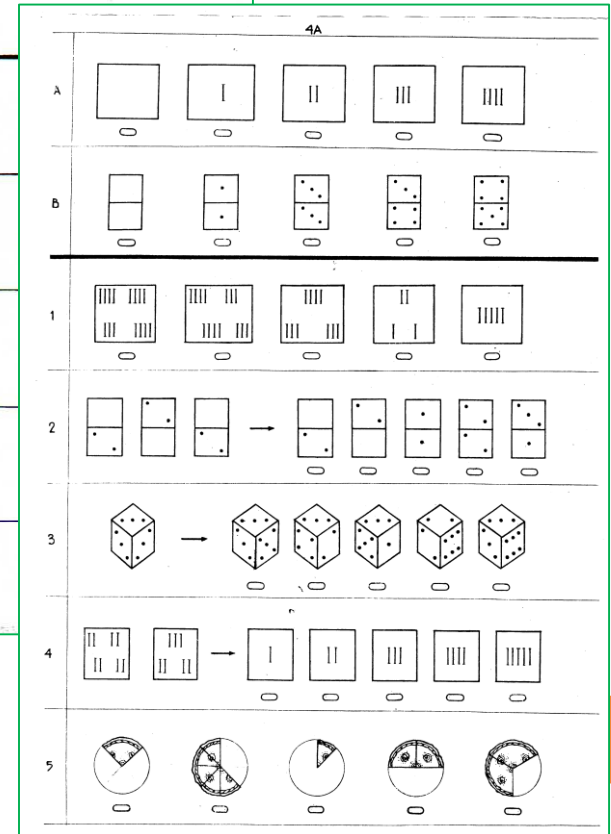
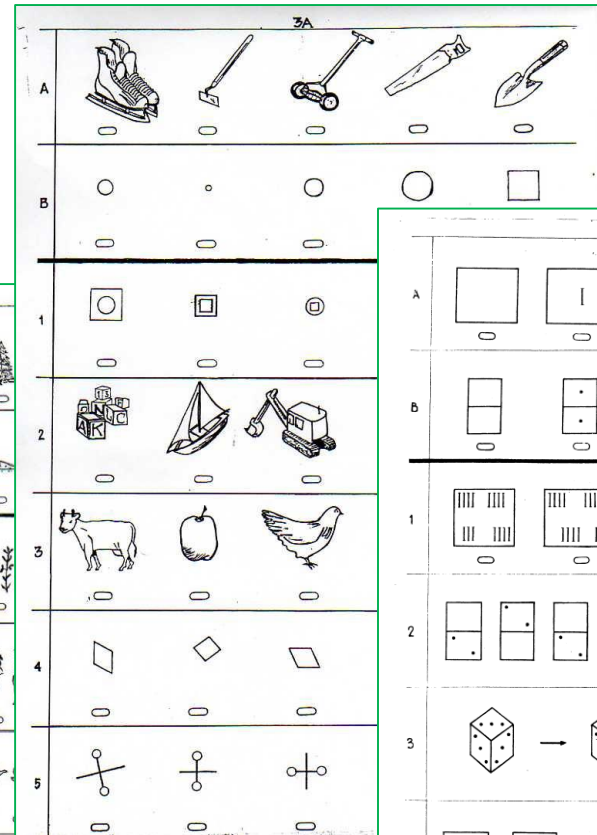
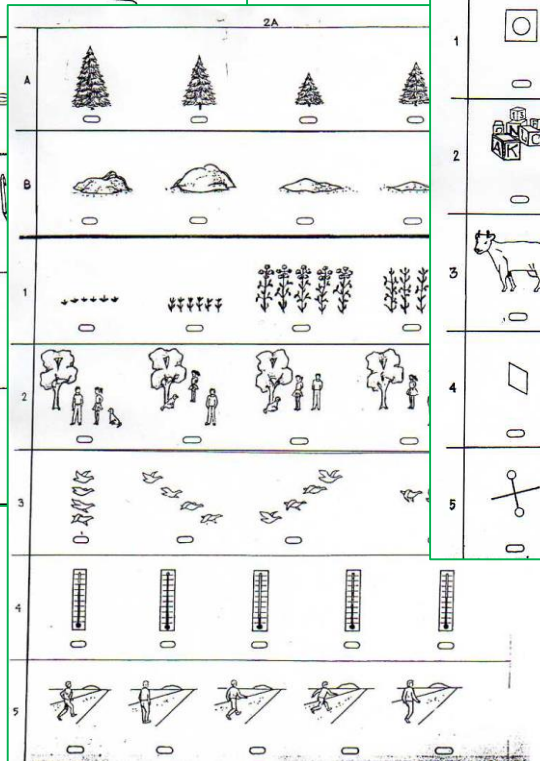
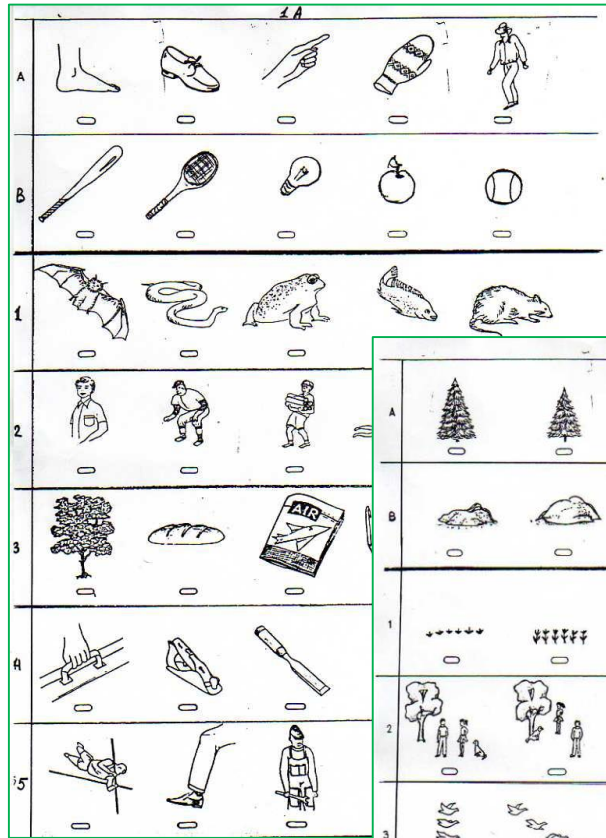
## Д.Б. ЭЛЬКОНИНА



МЕТОДИКА «ДОМИК»  
АВТОР (Н.И. ГУТКИНА)



# МЕТОДИКА ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ (МЭДИС)



# МЕТОДИКА СТАНДАРТНАЯ БЕСЕДА

## Т.А. НЕЖНОВОЙ

Вопросы	Содержание ответов	Баллы
1. Хочешь ли ты идти в школу?	А – очень хочу	2
	Б – так себе, не знаю	1
	В – не хочу	0
2. Почему ты хочешь идти в школу?	А – хочу научиться читать, писать, стать грамотным, умным, много знать, узнать новое и т.д.	2
	Б – нравятся новая форма, книги, ручки, карандаши, портфель и т.д.	1
	В – в садике надоело, в школе не спят, там весело, все дети идут в школу, мама сказала и т.д.	0
3. Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься (как тебя готовят) к школе?	А – занимаюсь в группе подготовки, с мамой учим буквы, решаем задачки и т.д.	2
	Б – мне купили форму, школьные принадлежности и др.	1
	В (упоминает занятия, не относящиеся к школе)	0
4. Если бы тебе не надо было ходить в школу и в детский сад, чем бы ты занимался дома, как проводил свой день?	А – писал(а) бы буквы, читал(а) и т.д.	2
	Б – рисовал(а) бы, лепил(а), конструировал(а) и т.д.	1
	В – играл(а) бы, гулял(а), помогал(а) по дому, ухаживал(а) за животными	0

# ТЕСТОВАЯ БЕСЕДА С.Л. БАНКОВА

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер? День или утро?
7. Когда ты завтракаешь — вечером или утром? Обедаешь — утром или днем? Что бывает раньше — обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работает твой отец, мать?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш (ленточка, платье)?
11. Какое сейчас время года — зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках — зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач или учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок или парта?
16. Ты сам(а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. Каких животных ты знаешь?
19. Каких ты знаешь птиц?
20. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
21. Что больше — 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?



**Протокол обследования психического развития и мотивационной готовности детей к школе  
подготовительной группы «Солнышко», разновозрастной группы компенсирующей направленности «Капитошка»,  
«Светлячок»**

№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика «Графический диктант»	Произвольное внимание «Домик»	Интеллектуальные способности (МЭДИС)					Школьно- учебная ориентация	Тест Банкова	Уровень
				I субтест	II субтест	III субтест	IV субтест	общий уровень			

в. у.	(%)	ср. у.	(%)	н. у.	(%)
в. ср. у.	(%)	н. ср. у.	(%)		



Спасибо за внимание

