

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Богородская Н. П.,
учитель-логопед
МКДОУ д/с №5

(2 - 3 года)

Звуки речи образуются в процессе сложной работы артикуляционных органов. Выработка определенного артикуляционного уклада помогает освоению тех звуков, которые не могли быть произнесены из-за отсутствия этого уклада. Мы произносим правильно речевые звуки, как изолированно, так и в потоке речи, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Произношение речевых звуков - это сложный двигательный навык.

Уже младенец выполняет различные артикуляционно-мимические движения языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения диффузными звуками. Эти движения и становятся начальным этапом в речевом развитии ребенка. Они выполняют роль артикуляционной гимнастики в естественных условиях жизни. Сила, точность, и дифференцированность этих движений формируются у ребенка постепенно.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, необходимых для правильного произношения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполнять по 5-7 раз.

Артикуляционную гимнастику с малышами можно выполнять в процессе игры, в веселой и непринужденной обстановке. Можно предложить ребенку поиграть в «Веселый зоопарк»: приготовить игрушки или цветные картинки с изображением животных, вместе с малышом уточнить название этих животных, рассмотреть их и выполнять предложенные упражнения. Тем самым вы выполните не только артикуляционные упражнения но и пополните словарный запас малыша.

«Веселый зоопарк»

Рыбка

Рыбка ротик открывает,
Говорить она желает.

*Дети широко открывают и
закрывают рот.*

Добрый тигренок

Наш тигренок не кусается,
Нам тигренок улыбается.

*Дети растягивают губы в широкой
улыбке, обнажая сомкнутые зубы.*

Слоник

Тянет слоник хоботок,
Так он воду достает.

Киска

Тише, киске нелегко -
Она лакает молоко.

Любопытный гусь

Шейку вытянул гусак.
Вот так, вот так!

Лошадка

К нам лошадка скачет!
Что же это значит?

Обезьянка

Обезьянка-озорница
Может целый день дразниться!

Мишка-сладкоежка

Мишка очень любит мед,
Он его сейчас слизнет.

Лягушка

На обед себе лягушка.
Ловит комара и мушку.

Попугай

Попугай волнистый мой
Вечно крутит головой!

Панда

Эта пандочка-толстушка
Настоящая болтушка!

Жираф

У жирафа голова
Достает до потолка.

Озорной щенок

А щенок по кличке Шарик.
Все гонял воздушный шарик,
Толстой лапой Шарик топнул,
И воздушный шарик лопнул.

Ежик

А у ежика иголки
Ох как колки! Ох как колки!

Усталый лосенок

Лосенок высунул язык
Он долго бегать не привык.

*Дети вытягивают губы
трубочкой.*

*Дети, открыв рот, выполняют
выполняют движения языком вперед-назад*

*Дети вытягивают вперед узкий
кончик языка.*

*Дети щелкают языком,
широко открыв рот.*

*Дети, улыбаясь, произносят «пя-пя-пя»
зажимая губами широкий кончик языка.*

*Дети, открыв рот, облизывают
верхнюю и нижнюю губу.*

*Дети кончиком языка, стараясь его
поднять как можно выше, касаются
верхней губы.*

*Дети, открыв рот, выполняют
движения языком, вправо-влево.*

*Дети, открыв рот, выполняют
вибрирующие движения языком,
касаясь верхней губы.*

*Дети, широко открыв рот,
достают кончиком языка до неба.*

Дети надувают и сдувают щеки.

*Дети дотрагиваются кончиком языка
до внутренних сторон правой и левой щеки.*

*Дети, открыв рот, улыбаясь,
показывают широкий расслабленный язык.*