

# ИГРЫ В КРУТУ СЕМЬИ

Богородская Н. П.,  
учитель-логопед МКДОУ д/с №5

## Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаются игры, которые помогут вашим детям подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего ребёнка богаче и разнообразнее.

Умение легко и свободно пользоваться своим словарным запасом необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития.

Предлагаю вашему вниманию занимательные упражнения, которые помогут заметно активизировать лексику старшего дошкольника, увеличить скорость и точность подбора слов. Играя с ребёнком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов. Главное - добиться, чтобы малыш вначале медленно, а затем всё быстрее подбирал слова самостоятельно.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, в праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Во время игры со словом учитывайте настроение ребёнка, его возможности и способности.

Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

## ШАГАЙКА - НАЗЫВАЙКА

Подберите по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называйте слова и одновременно делайте шаги вперёд.

Я знаю молочные продукты \_\_\_\_\_

Я знаю комнатные растения \_\_\_\_\_

Я знаю перелётных птиц \_\_\_\_\_

Я знаю луговые цветы \_\_\_\_\_

Я знаю лиственные деревья \_\_\_\_\_

Я знаю умывальные принадлежности \_\_\_\_\_

Я знаю головные уборы \_\_\_\_\_

Я знаю явления природы \_\_\_\_\_

Я знаю виды спорта \_\_\_\_\_

Я знаю кондитерские изделия \_\_\_\_\_

Я знаю музыкальные инструменты \_\_\_\_\_

Я знаю животных жарких стран \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР: Я знаю имена девочек: Лена раз, Таня два, Оля три,*

*Катя четыре, Маша пять.*



## ЗАКОНЧЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Пять раз повторите пару слов и каждый раз дополните её новым словом.



- Быстро бегают... \_\_\_\_\_  
Ловко плавают... \_\_\_\_\_  
Важно ходит ... \_\_\_\_\_  
Высоко прыгает... \_\_\_\_\_  
Тихо ползает ... \_\_\_\_\_  
В небе летает ... \_\_\_\_\_  
В лесу растёт ... \_\_\_\_\_  
На полу валяется ... \_\_\_\_\_  
По полю мчится ... \_\_\_\_\_  
В цирке выступает... \_\_\_\_\_  
К хозяину спешит ... \_\_\_\_\_  
Сладко спит ... \_\_\_\_\_  
Громко кричит... \_\_\_\_\_  
В саду спеет ... \_\_\_\_\_  
В воде тонет... \_\_\_\_\_  
По дороге едет ... \_\_\_\_\_  
В корзине лежит... \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР: Быстро бегают заяц, быстро бегают олень, быстро бегают лев, быстро бегают страус, быстро бегают лошадь, быстро бегают гепард, быстро бегают собака и т. п.*

## ТРИ ЧАСТИ

Назовите по три части указанных предметов. Кто назовёт пять частей, тот — победитель!

- Я знаю 3 части машины \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части дома \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части вертолётa \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части телевизора \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части компьютера \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части дивана \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части часов \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части велосипеда \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части корабля \_\_\_\_\_  
Я знаю 3 части грузовика \_\_\_\_\_



*ПРИМЕР: Я знаю части машины: кузов, кабина, руль, сиденье, фары, бампер, бензобак, магнитола, дворники, ремень безопасности и пр.*

## ЦВЕТ И ОТВЕТ

Подберите названия трёх предметов такого же цвета. Кто подберёт пять слов, тот - победитель!

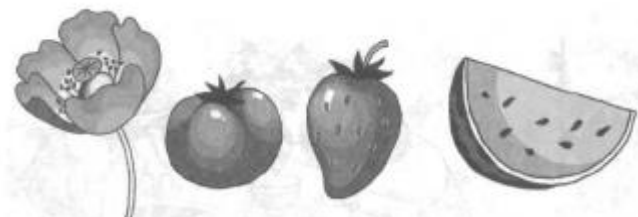
- Монета такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Помидор такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Ёлка такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Вишня такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Ствол дерева такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Цыплёнок такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Морковь такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Баклажан такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Облако такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Радуга такого же цвета, как... \_\_\_\_\_  
Кирпич такого же цвета, как... \_\_\_\_\_



*ПРИМЕР: Монета такого же цвета, как: мамина цепочка, кастрюля, половник, столовая ложка, вилка.*

## КАЖДЫЙ ЗНАЕТ

Пять раз повторите начало предложения, и каждый раз добавляйте новое слово.



- Каждый знает, что жёлтым бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что сильным бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что старым бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что жарким бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что белым бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что хрупким бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что умным бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что лёгким бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что новым бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что нужным бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что сладким бывает \_\_\_\_\_  
Каждый знает, что острым бывает \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР: Каждый знает, что красным бывает мак; каждый знает, что красным бывает помидор; каждый знает, что красным бывает ковёр; каждый знает, что красным бывает шарф; каждый знает, что красным бывает карандаш и пр.*

## ОТ НОРЫ ДО ГОРЫ

Назовите как можно больше животных (рыб, птиц, зверей, насекомых), живущих в указанных местах.



- В траве живут \_\_\_\_\_  
В клетке живут \_\_\_\_\_  
В норе живут \_\_\_\_\_  
В сарае живут \_\_\_\_\_  
В море живут \_\_\_\_\_  
В гнезде живут \_\_\_\_\_  
В пруду живут \_\_\_\_\_  
В дупле живут \_\_\_\_\_  
В реке живут \_\_\_\_\_  
В квартире живут \_\_\_\_\_  
В земле живут \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР: В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.*

## ДВОЙНОЙ ПРОТИВНИК

К каждой паре слов подберите по два слова - противника.

Крутой подъём — (пологий спуск).

Долгожданное богатство — (неожиданная бедность).

- Слабый мороз — \_\_\_\_\_  
Грустная старость — \_\_\_\_\_  
Тихий плач — \_\_\_\_\_  
Узкий выезд — \_\_\_\_\_  
Радостная встреча — \_\_\_\_\_  
Вспомнить радость — \_\_\_\_\_  
Светлый верх — \_\_\_\_\_  
Мелкий недостаток — \_\_\_\_\_  
Отдать много — \_\_\_\_\_  
Тёмное прошлое — \_\_\_\_\_  
Грустный конец — \_\_\_\_\_  
Счастливый конец — \_\_\_\_\_  
Огромная гора — \_\_\_\_\_

*ПРИМЕР Внезапная ссора — долгожданное примирение*



## ТОЛЬКО ВЕСЕЛЫЕ СЛОВА

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий "Смех" и т.д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зелёные слова (например, огурец, ёлка, карандаш и т.д.), только круглые (например, часы, колобок, колесо и т.д.)

## ПОДБЕРИ СЛОВО

Можно поиграть в виде соревнования. Предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима, какая? (холодная, снежная, морозная). Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый). Кто последний назвал слово – тот и победитель!

## ВЕСЕЛЫЕ РИФМЫ

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ... пипетка; сапоги - пироги и т.д. Можно затем сочинить стихи с подобранными рифмами.

### Список литературы.

Ткаченко. Т. А. Обогащаем словарный запас детей. Рабочая тетрадь. - Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. — 24 с.