

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«БРУСНИЧКА»**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
от «28»августа 2015 г.
Протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 5 «Брусничка» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Устава ДОУ;
- Правил внутреннего распорядка ДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ.

2. Цель и задачи режима занятий

2.1. Цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- Обеспечение гармоничного развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их возрастными особенностями;

3. Режим функционирования ДОУ

3.1. ДОУ работает по пяти дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы: с 07.30. до 18.00. (10,5 часов).

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ.

2.5. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным заведующим ДОУ.

4. Режим нагрузки обучающихся (воспитанников)

4.1. НОД начинается в 9.00 часов утра.

4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

5. Режим образовательной деятельности

5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

5.4. В середине учебного года, в январе, для детей организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

5.5. Количество проведения НОД не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество НОД в неделю:

| Группа | Количество НОД | Продолжительность |
|---|----------------|-------------------|
| Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет) | 10 | до 10 минут |
| Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) | 10 | не более 15 минут |
| Средняя группа (от 4-х до 5-х лет) | 11 | не более 20 минут |
| Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) | 13 | не более 25 минут |
| Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет) | 15 | не более 30 минут |

5.6. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

5.7. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

5.8. НОД может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности.

5.8. НОД детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. НОД проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.

5.9. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультифильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

5.10. НОД повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные

занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами педагогом – психологом в кабинете психолога, учителем – логопедом в логопедическом кабинете и в группах.

5.11. НОД в группах младшего дошкольного возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка ДОУ. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в группе.

5.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

5.13. НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

5.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при контроле со стороны медицинских работников.

6. Режим самостоятельной деятельности

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводиться в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помочь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7. Режим питания

7.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется 4-разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).

7.2. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

7.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

8. Режим прогулки

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

8.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 1 раз в день в первую половину дня – до обеда. На основании Рекомендаций (УО администрации МО г. Бодайбо и района) по организации ежедневных прогулок для обучающихся МДОУ определен следующий температурный режим прогулок:

| | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------|
| Ранний возраст | до -15 °С, безветренно | – не менее 1 часа |
| Младший дошкольный возраст | до -20 °С, безветренно | – не менее 1 часа |
| Средний дошкольный возраст | до -20 °С, безветренно | – не менее 1 часа |
| Старший дошкольный возраст | до -25 °С, безветренно | – не менее 1 часа |

8.4. В осенний, весенний и летний период прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

8.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

8.6. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение ДОУ.

9. Дневной сон

9.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

9.2. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

9.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

9.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

10. Ответственность

10.1. Администрация ДОУ, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

10.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.