

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Брусничка»**

Согласован:

Председатель

Совета Учреждения

 Рязанова Г.Г.
Протокол № 5 от 17.04.2018

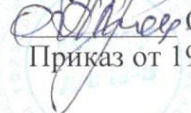
Рассмотрен

Педагогический Совет

Протокол №3 от 30.03.2018

Утвержден

Заведующий МКДОУ д/с №5

 О.А. Проценко

Приказ от 19.04.2018 № 80



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №5 «Брусничка»
за 2017 г.**

г. Бодайбо
2018 г.

Содержание

Введение	Стр.
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Оценка системы управления.	4
2.1. Реализация Программы Развития	5
2.2. Функционирование сайта.	6
2.3. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях	6
3. Содержание качества подготовки воспитанников	7
3.1. Готовность к школьному обучению	7
3.2. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:	8
4. Организация учебного процесса	8
4.1. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	8
4.2. Безопасность участников образовательного процесса	9
4.3. Физкультурно-оздоровительная работа	9
4.4. Режим дня график работы	10
4.5. Распределение воспитанников по группам	10
4.6. Анализ посещаемости	11
4.7. Анализ уровня здоровья воспитанников	11
4.8. Количество детей, имеющих отклонение в развитии	12
4.9. Краткое описание программ	12
4.10. Результаты освоения ООП ДО	13
4.11. Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками	14
5. Оценка востребованности выпускников	15
6. Качество кадрового обеспечения	16
6.1. Кадровый состав	16
6.2. Образовательный ценз	16
6.3. Уровень квалификации педагогов:	17
6.4. Повышение квалификации	17
6.5. Работа творческих групп	18
6.6. Сведения об участии педагогов в конкурсах, мероприятиях разного уровня	18
6.7. Публикации в СМИ (статьи, методические разработки...)	19
7. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	19
8. Качество материально-технической базы	20
8.1. Площадь помещений	21
8.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	21
9. Функционирование внутренней оценки качества образования.	21
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В связи с изменениями сроков подготовки и размещения на сайте отчета о самообследовании, его необходимо разместить на официальном сайте организации и направить учредителю не позднее 20 апреля. Такие поправки Минобрнауки внесло приказом от 14.12.2017 № 1218 в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определён приказом заведующего Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Брусничка», (далее - МКДОУ д/с №5) от 27.02.2018 года № 45 «О проведении процедуры самообследования МКДОУ д/с №5».

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 Брусничка» (МКДОУ д/с №5)
Руководитель	Проценко Ольга Алексеевна
Адрес организации	666901, Иркутская область г. Бодайбо улица Урицкого, 80.
Телефон	8 (39561) 5-64-51
Адрес электронной почты	Brusnichka.bdb@yandex.ru
Адрес официального сайта	brusnichka2012.uobodaibo.ru
Учредитель	Администрация МО г. Бодайбо и района. Функции полномочия учредителя осуществляет УО администрации МО г. Бодайбо и района.
Год ввода в эксплуатацию	Двухэтажное здание - 1978г., одноэтажное - 1988г.
Устав	Утвержден приказом начальника УО администрации МО г. Бодайбо и района от 10 марта 2015г. № 98.
Лицензия	Серия 38ЛО1 №7763 от 19.05.2015, бессрочно
ОКВЭД	80.10.1

2. Оценка системы управления МКДОУ д/с №5.

В МКДОУ д/с №5 действует три органа управления:

- **Общее собрание,**
- **Педагогический Совет,**
- **Совет Учреждения**

Все три органа обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МКДОУ д/с №5. Создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, цели, функциональные обязанности.

Для осуществления контрольной деятельности в МКДОУ д/с №5 разработаны и согласованы с Советом Учреждения локальные акты:

- Положение о контрольной деятельности;
- Журнал производственного контроля;
- План контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы для организации контроля.

Для качества управления в течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль во всех возрастных группах:

- Документации педагогов (календарно-тематические планы, перспективные планы работы с родителями);
- организации питания;
- организации образовательной деятельности;
- проведения прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.
- организации двигательного режима детей в течение дня в группах старшего дошкольного возраста;

Тематический контроль:

- «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОО»;
- «Организация и эффективность работы по развитию связной речи у дошкольников».

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- Некоторые педагоги МКДОУ д/с №5 испытывают затруднения в планировании деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- В организации непрерывной образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов развивающего обучения.

Вывод: В МКДОУ д/с №5 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления МКДОУ д/с №5.

Перспектива: Разработать рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ д/с №5, рассмотреть на Педагогических советах и производственных совещаниях. Оставить на контроле обозначенные вопросы до 01.05.2018 г.

2.1. Реализация Программы развития МКДОУ д/с №5 (2016, 2017 гг.)

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1. Результативность выполнения реализации Программы развития (первый год)	Выполнение задач - 1 на 100 %; - 2 на 100 %; - 3 на 100 %.	Задачи выполнены - 1 на 100 %; - 2 на 80%; - 3 на 95%
Реализация первого года Программы развития выполнена на 91,7%		
2. Результативность выполнения реализации Программы развития (второй год).	Выполнение задач: - 1 на 100 %; - 2 на 100 %; - 3 на 100 %.	Задачи выполнены: - 1 на 89 %; - 2 на 100%; - 3 на 100%
Реализация второго года Программы развития выполнена на 96,3%		
3. Динамика достижений воспитанников МКДОУ д/с №5 в связи с реализацией Программы развития.	Выполнение задач позволит освоить педагогические технологии, совершенствовать РППС, ребенок благодаря этому приобретет определенные способности.	- Выполнение плана реализации Программы развития позволило воспитанникам достичь следующих результатов: Результат 2016 г. – 94% Результат 2017 г. – 96%
4. Рейтинг МКДОУ д/с №5 и общественное мнение	Выполнение Программы развития: - Увеличит число родителей, удовлетворенных результатами деятельности; - Повысит рейтинг; - Укрепит имидж	- Число родителей, удовлетворенных результатами, увеличилось на 68 %; - Рейтинг повысился на 33,3 %; - Имидж укрепился на 40%.

Имидж МКДОУ д/с №5 оценивается по количеству положительных отзывов среди общественности города (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал МКДОУ д/с №5. Для оценки динамики укрепления имиджа ежегодно проводятся исследования общественного мнения.

Вывод: Программа развития действует до декабря 2018г. коллектив стремиться к выполнению показателей до 100%, необходимо переподготовка музыкального руководителя, расширение спектра работ по вовлечению родителей в образовательный процесс (введение - родительских диспутов, семейных клубов, дней открытых дверей).

Перспектива: Для повышения имиджа МКДОУ д/с №5 необходимо разнообразить сетевое взаимодействие по дополнительному образованию воспитанников, организация кружка «Весёлые нотки» и «Литературная гостиная».

2.2. Функционирование сайта МКДОУ д/с №5 (brusnichka2012.uobodaibo.ru)

Информация, размещённая на сайте, соответствует требованиям структуры официального сайта ОО в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 и формату представления на нем информации. На сайте имеются разделы раскрывающие динамику развития, располагаются материалы методического и информационного сопровождения ФГОС ДО.

Для обмена опыта 7 педагогов МКДОУ д/с №5 имеют личные сайты, которые носят развивающий характер. На сайтах кроме биографии, основных этапов профессиональной деятельности, педагоги размещают авторские наработки: проекты, статьи, конспекты деятельности, презентации.

Вывод: Мониторинг сайта МКДОУ д/с №5 проведенный МКУ «Ресурсный центр» не выявил нарушений требований законодательства (приказ начальника УО администрации города Бодайбо и района от 14.12.2017г №794).

Перспектива: Необходимо до 01.09.2018г. пересмотреть локальные акты, согласно требований регионального и федерального уровня, согласовать с Советом Учреждения.

2.3. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях за 2017 год

Орган, осуществляющий контроль	Управление Федеральной службы по надзору в сфере потребителей и благополучия человека по Иркутской области (Управление Роспотребнадзора по Иркутской обл.)	Отдел надзорной деятельности профилактической работы по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому районам УНД ИР ГУ МЧС России по Иркутской обл.
План	Проведение проверки по выполнению ежегодного плана проведения плановых проверок.	Проверка по выполнению ежегодного плана проведения плановых проверок
Период	с 01.06.2017 по 29.06.2017	с 02.05.2017 по 22.05.2017
Выявленные нарушения	1) Обеспечить наличие теневых навесов из расчёта не менее 1 кв.м. на 1 ребёнка (п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13) 2) Полы в ясельных группах, туалетных помещениях провалены, деформированы, имеют трещины и дефекты, что является грубейшим нарушением п.5.5. СанПин 2.4.1.3049-13 3) Провести покраску стен в ясельном корпусе, согласно требований п.5.1. СанПин 2.4.1.3049-13	Замечаний нет.
Мероприятия, по результатам проверки	Замечания устранить 1) до 01.05.2019 2) до 01.09.2018 3) до 01.09.2018	-

Вывод: Согласно предписания, была направлена служебная записка начальнику УО администрации МО г. Бодайбо и района. В 2017г. МКДОУ д/с №5 было поставлено в план капитального ремонта ясельного корпуса, закупки и установки игровых прогулочных площадок.

Решение: В 2018 году заключён муниципальный контракт от 03.04.2018 № 2018/12 на капитальный ремонт ясельного корпуса с ИП Тухватулин Г.Н.

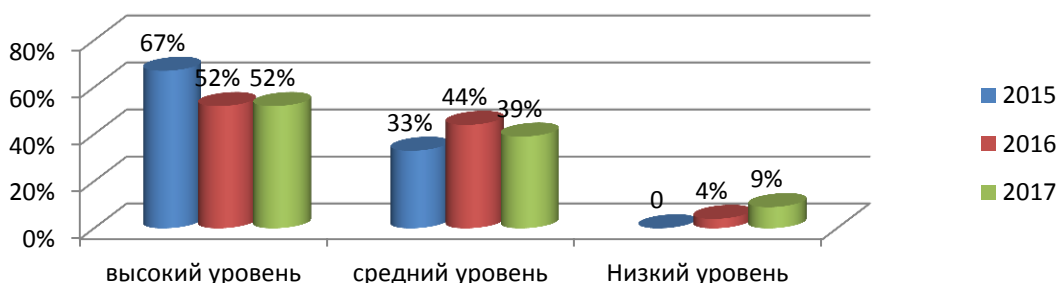
С 05.04.2018 №28 оформлена заявка о проведении открытого электронного аукциона «Устройство игровых комплексов для тематических игровых площадок в МКДОУ д/с №5 на сумму 1 056 704,36 рублей.

3. Содержание качества подготовки воспитанников

3.1. Готовность к школьному обучению

23(88,5%) выпускника 2017г. прошли психолого-педагогическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 12(52%) выпускников, со средним - 9(39%), низким уровнем - 2(9%). Трое обучающихся не прошли обследование из них двое по причине отказа родителей (законных представителей), один на основании заключения ТПМПК и установление диагноза.

Год	Всего выпускников (прошли психолого-педагогическую диагностику)	Уровни готовности		
		высоким	средний	низкий
2015	32 (30)	20(67%)	10(33%)	-
2016	28 (27)	14(52%)	12(44%)	1(4%)
2017	26 (23)	12(52%)	9(39%)	2(9%).

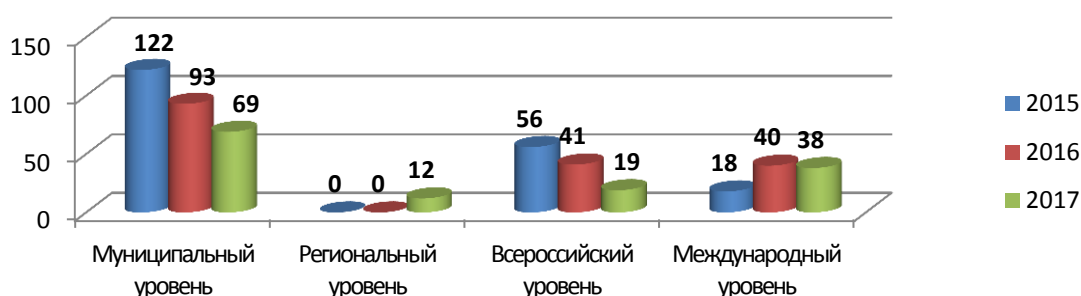


Вывод: Таким образом, общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №5 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №4), родителями (законными представителями) выпускников. Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности к школьному обучению что связано со слабой посещаемостью данной категории детей в МКДОУ д/с №5.

Перспектива: Продолжать работу с воспитанниками МКДОУ д/с №5 по формированию навыков самоконтроля и саморегуляции, расширять знания о школьной жизни. Привлекать детей к сюжетно-ролевым играм: «Библиотека», «Школа», чтобы обеспечить формирование ролевой позиции ученика, что является элементом успешной адаптации к школе. Индивидуализировать процесс воспитания и образования в отношении детей с низкой посещаемостью, скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с педагогом-психологом МКДОУ д/с №5.

3.2. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

Год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	участие	лауреаты	победа	участие	лауреаты	победа	участие	лауреаты	победа	участие	лауреаты	победа
2015	109	5	8	-	-	-	9	27	20	9	6	3
2016	78	-	15	-	-	-	11	12	18	17	17	6
2017	55	5	9	12	-	-	10	8	1	17	6	15
Всего	242	10	32	12	-	-	30	47	39	43	29	24



Вывод: Результативность участия воспитанников на конкурсах разных уровней из года в год высокая, становятся победителями и лауреатами.

Перспектива: Пересмотреть критерий «Реализация социокультурных мероприятий» в оценочных листах педагогов по участию в платных конкурсах не образовательного уровня.

4. Организация учебного процесса

4.1. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в течение трех лет осуществляется на основании договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 09.01.2014 №3, от 02.11.2016 №3, 24.07.2017 №30 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 22.02.2018г. ЛО-38-01-003074.

В МКДОУ д/№5 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. С целью сохранения здоровья проводятся мероприятия: оказание первой медицинской помощи, диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация.

Вывод: Организация выполнения комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по гриппу и ОРВИ проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства, этому свидетельствует стабильная работа МКДОУ д/с №5, без карантина. Также проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района. Но необходимо отметить, что разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вакцинации проводится еще не на должном уровне.

Перспектива: В 2018 году усилить работу по данному направлению: через размещение информации о значении вакцинации по защите от гриппа и ОРВИ в родительских уголках, медицинском информационном стенде.

4.2. Безопасность участников образовательного процесса

В МКДОУ д/с №5 разработана система работы, обеспечивающая условия безопасности во время пребывания детей в детском саду:

- Ведётся работа с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома», «Безопасность на дороге», «Наступили холода», «Поведение на дороге», рекомендации, памятки, буклеты размещаются для родителей и детей в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.
- Частично приобретены наглядные пособия из серии «Безопасность»,
- Ежегодно проводится Неделя безопасности жизнедеятельности детей;
- В течение года организуются встречи воспитанников с представителями пожарной части и ГИБДД города;
- Установлена кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение и наружное освещение территории детского сада;
- Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции жил электропровода;
- Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда.

В МКДОУ д/с №5 существует пожарно-охранной сигнализации, назначен

Год	Случаи травматизма среди	
	воспитанников	сотрудников
2015г.	-	-
2016г.	-	-
2017г.	-	-

ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации.

Регулярно проводится обучение сотрудников правилам пожарной безопасности, учебные тренировки

по эвакуации детей и работников из здания в случае пожара.

Вывод: На протяжении трех лет ведется работа по учебно-тренировочным занятиям по пожарной безопасности, проводится профилактическая работа по безопасности с воспитанниками и родителями (законными представителями). Детская мебель соответствует ростовым показателям, но в группах младшего дошкольного возраста имеет большой процент износа.

Перспектива: Заменить детскую мебель в группах младшего дошкольного возраста, приобрести наглядные пособия по основам безопасности.

4.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Реализация оздоровительной работы осуществляется через годовой план МКДОУ д/с №5 всеми участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ мониторинга физической подготовленности детей 4-7 лет за сентябрь 2016 года май 2017 показал, что дети в целом справляются с нормативными показателями. Положительная динамика прослеживается у мальчиков 4 лет за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. Воспитанники старшего дошкольного возраста улучшили результат в прыжках в длину на 16.2%. В метании мешочков вдаль правой рукой на 17.8%, левой - на 29.4%. Так же хороший результат в беге на 30 метров – 14.2%. В беге на 10м улучшили результат всего лишь на 5.7%, что является неудовлетворительным результатом.

Вывод: Таким образом, необходимо уделять больше внимания развитию у воспитанников техники и навыков выполнения бега на короткие дистанции. Развивать у детей скоростно-силовые качества, ловкость, координацию.

Перспектива: Планируем в 2018г. проводить больше игр соревновательного характера, использовать различные виды бега, развивать выносливость через спортивные игры, эстафеты.

4.4. Режим дня, график работы

МКДОУ д/с №5 работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Плановая мощность - 145 человек, фактическая - 137. Функционирует 6 групп, 5 из которых общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности (ТНР). Режим пребывания разработан на основании возрастных особенностей детей и сезонных условий.

4.5. Распределение воспитанников по группам

Численность воспитанников на 31 декабря 2017 г. – 134 человека

Возрастной ценз за три года

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Количество воспитанников		
			2015г.	2016г.	2017г.
1.	1 мл.гр.	Общеразвивающая	27	25	23
2.	2 мл.гр.	Общеразвивающая	26	26	29
3.	Ср. гр.	Общеразвивающая	27	29	29
4.	Ст. гр.	Общеразвивающая	20	27	18
5.	Подг. гр.	Общеразвивающая	25	20	26
6.	Разнов. гр.	Компенсирующая	8	9	9
Итого			133	136	134

Из них:

Год	Дети с ОВЗ (ТНР)	Дети инвалиды	Дети из многодетных семей
2015	8	2	28
2016	10	1	30
2017	9	1	30

Вывод Количество групп в сравнении с 2015 годом осталось неизменным, незначительно уменьшилось количество детей. Сохраняется потребность в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. В связи с ежегодным увеличением количества детей с задержкой экспрессивного речевого развития и различными сложными речевыми нарушениями. Согласно Постановления от 06.08.2015 № 163-пп, «Об утверждении методик и порядка взимания родительской платы за присмотр и уход, за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях МО г. Бодайбо и района» в семьях, где проживают трое и более детей многодетные семьи ежегодно пользуются льготой. Для детей-инвалидов имеющих интеллектуальное нарушение и нарушение опорно-двигательного аппарата составлен ИОМ.

Перспектива: В дальнейшем планируется создание программы для детей инвалидов.

4.6. Анализ посещаемости

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2015	133	14910	8267	2752	20,8	2,3
2016	136	15540	8212	3101	22,8	2,5
2017	134	15589	8124	2700	20,3	2,3

Вывод: Позитивно, что в 2017 году по сравнению с показателями прошлых лет число посещенных детодней увеличивается, число пропусков по болезни уменьшается. Если проанализировать показатели за последние три года наблюдается нестабильность в данных по здоровью детей, несмотря на то, что в детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья.

Перспектива: Инструктору по физвоспитанию разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. Приобрести в группы физкультурное оборудование, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, балансиры, обручи.

4.7. Анализ уровня здоровья воспитанников

год	Группа здоровья										ЧБД		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я				Легкая	средняя	тяжелая
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г			
2015	31	31	74	74	24	24	-	-	3	3	16	16	24 (92%)	-	2 (8%)
2016	31	45	74	74	24	23	-	-	3	2	16	16	18 (75%)	5 (21%)	1 (4%)
2017	45	27	74	92	23	17	-	-	2	1	14	14	9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)

Вывод: Основной контингент воспитанников в МКДОУ д/с №5 со 2 группой здоровья. Сохраняется тенденция к ухудшению состояний здоровья в раннем возрасте.

Перспектива: Инструктору по физвоспитанию продолжать работу с воспитанниками, имеющими нарушения осанки и плоскостопия.

В 2018г. во время адаптационного периода, педагогам группы раннего возраста уделять большее внимание психологическому комфорту детей, использовать формы работы, способствующие быстрому привыканию вновь прибывших детей к новым условиям. В связи с этим педагог - психолог продолжит работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

4.8. Количество детей, имеющих отклонение в развитии.

Год	Хронические заболевания						Наруше ние зрения		Наруше ние осанки		Плоско столие		ТНР		ЗПР	
	органов дыхания		лор- органов		мочеп. системы											
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2015	2	2	17	17	7	7	7	7	3	3	15	15	7	7	3	3
2016	2	4	17	4	7	10	7	6	3	1	15	7	7	18	3	3
2017	4	1	4	2	10	5	6	2	1	9	7	15	18	22	3	2

Вывод: Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют заболевания мочеполовой системы, опорно-двигательного аппарата, задержку речевого развития. Наблюдается тенденция к снижению болезней лорорганов.

Перспектива: В дальнейшем раз в месяц с медсестрой анализировать заболеваемость в МКДОУ д/с №5 и ежеквартально проводить работу с родителями по выяснению причин заболеваний.

4.9. Краткое описание программ

Образовательный процесс МКДОУ д/с №5 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие воспитанников и строится на основе ООП ДО и АОП ДО разработанные на основе ФГОС ДО. Программы направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

ООП ДО разработана с учетом вариативной комплексной программы «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
Данный выбор обусловлен такими факторами, как:

- опыт работы педагогов МКДОУ д/с №5 по программе «Детство».
- развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с требованием программы;
- 90% методического оснащения.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. (п. 2.10.ФГОС ДО)

Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по всем направлениям развития и предполагает углубленную работу через социально - коммуникативное и физическое развитие (подп.7п. 1.6. ФГОС ДО). Для выбора парциальных программ и основных

направлений развития воспитанников были изучены потребности родителей и педагогов. Учитывая большой спрос родителей, нами были выбраны парциальные программы, которые реализуются во всех группах МКДОУ д/с №5:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.

- «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей, 3-7 лет/Токаева Т.Э.

АОП ДО разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В основу организации образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 положена комплексно-тематическая модель, результатам перехода на данную модель является повышение эффективности образовательной деятельности, уменьшения образовательной нагрузки на детей (более разнообразная организация разных видов деятельности воспитанников).

Вывод: ООП ДО, АОП ДО МКДОУ д/с №5 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Перспектива: В 2018 году провести анкетирование с родителями (законными представителями) и педагогами на предмет вариативного содержания ООП ДО. Вносить изменения и дополнения в ООП ДО и АОП ДО в течение года на основании воспитательно-образовательной работы МКДОУ д/с №5

4.10. Результаты освоения ООП ДО

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Направления развития	Сентябрь 2016г. (106 человек)	Май 2017г. (111 человек)
Познавательное	90%	92%
Социально-коммуникативное	96%	98%
Речевое	92%	89%
Художественно – эстетическое	92%	89%
Физическое	96%	95%
Общий результат	94%	96%

Вывод: Итоговый мониторинг освоения детьми ООП ДО в мае 2017 года показал, что просматривается положительная динамика результатов

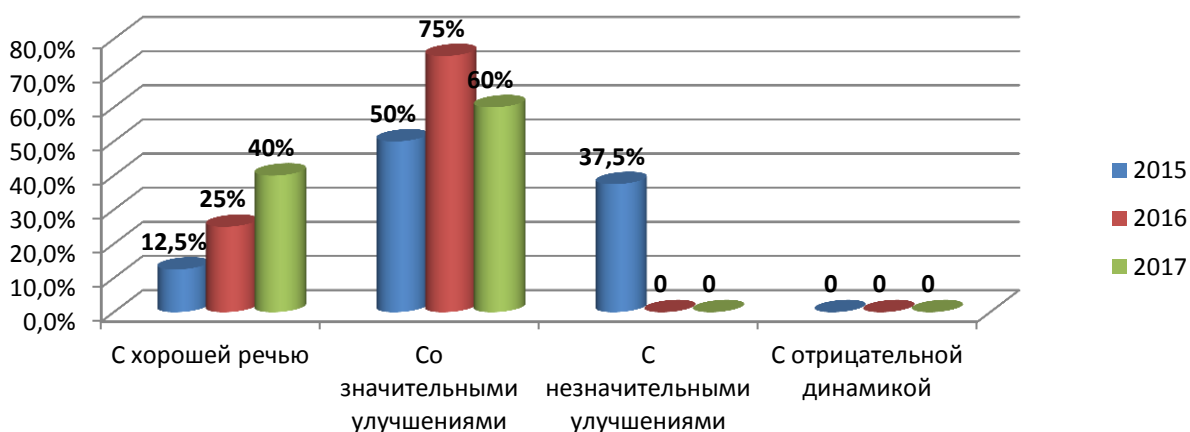
образования детей в соответствии с показателями, представленными в ООП ДО. На май положительные результаты уровня освоения ООП ДО находятся в диапазоне от 89 % до 98%, отметив положительную динамику, можем говорить о продуктивности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива и готовности детей перейти в следующую возрастную группу.

Но остаются дети, которые имеют невысокие результаты освоения ООП ДО. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детского сада, слабым иммунитетом детей, частыми заболеваниями.

Перспектива: В группах с низкой посещаемостью провести родительские собрания. С целью повышения правовой родительской культуры и разъяснения значимости посещения ребенком МКДОУ д/с №5 для освоения ООП ДО и АООП ДО. А также его развития на каждом возрастном этапе для успешного перехода на следующую ступень образования.

4.11. Результаты коррекционной логопедической работы с воспитанниками

Год	2015	2016	2017
Количество детей на сентябрь	12	10	12
Выбыло в течение уч. года	1	-	2
Количество выпущенных в школу май, из них:	8	4	5
С хорошей речью	1(12,5%)	1(25%)	2(40%)
Со значительными улучшениями	4(50%)	3(75%)	3(60%)
С незначительными улучшениями	3(37,5%)	-	-
С отрицательной динамикой	-	-	-



Вывод: Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов, мы наблюдаем проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в МКДОУ д/с №5:

- Отсутствие системы ранней помощи детям с ОВЗ;
- Низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы;

- Недостаточная информированность родителей детей с ОВЗ, для которых не всегда открыт доступ к информации о возможностях инклюзивного образования, условиях и формах его реализации;
- Отсутствие учителя - дефектолога.

Перспектива: Процесс коррекционного образования должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива МКДОУ д/с №5 на длительный срок. На основе этого планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- Реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения»;
- Развитие деятельности консультативного пункта для жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста;
- Подготовка кадров, ориентированных на интеграцию, информированных в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в массовых речевых группах (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки).

5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году из МКДОУ д/с №5 было выпущено 26 обучающихся, в том числе 5 детей из группы компенсирующей направленности. По данным опроса родителей выпускников и справок в МБОУ СОШ № 1 г.Бодайбо поступило 8 человека, в МБОУ СОШ № 3 г.Бодайбо– 3 человека, МБОУ СОШ № 4г.Бодайбо - 12, Мамаканская СОШ -1, что объясняется место регистрации, согласно территориальности. Один ребенок выезд из района.

Год	Всего выпускников	МБОУ СОШ № 1	МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо	МКОУ СОШ № 4 г.Бодайбо	Другие школы города и района	Выезд из района
2015	32	18	3	11	-	-
2016	28	15	2	10	1 - МКОУ «НОШ г. Бодайбо» 1 - домашнее обучение	-
2017	26	8	3	12	1- МКОУ Мамаканская СОШ; 1 - ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо»	1

Следует добавить, что 42 % детей, заканчивающих обучение в МКДОУ д/с №5, посещают учреждения дополнительного образования (МКУ ДО "Станция юных натуралистов», МКУ ДО "Дом творчества", Детская музыкальная школа г. Бодайбо). Это свидетельствует о востребованности продолжения обучения по интересам и задаткам, заложенным в МКДОУ д/с №5 и дальнейшего развития музыкального и хореографического воспитания. По данным МБОУ СОШ №1 14 детей (100%) принимают активное участие в

жизни класса и школы. МКОУ СОШ №3, не предоставили информацию об активности школьников первых классов.

Вывод: Таким образом, анализируя данные, снизились показатели проблем в адаптации у выпускников МКДОУ д/с №5, выпускники стали наиболее востребованы.

Перспектива: В целях востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школ города. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Кадровый состав

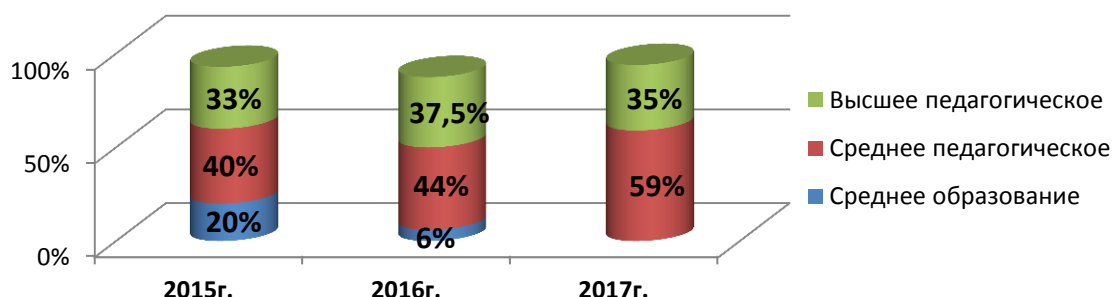
Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ д/с №5 в 2017 году осуществляли 17 человек среди них: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед.

Всего	Возраст, лет					
	30-34	35-39	40-44	45-49	55-59	60-64
2017	3(17,5%)	3(17,5%)	4(24%)	3(17,5%)	1(6%)	3(17,5%)

Вывод: Следует отметить, что педагогический коллектив стабилен и возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% находятся в возрасте творческого подъёма.

6.2. Образовательный ценз

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		Среднее
		педагогическое	не педагогическое	педагогическое	не педагогическое	
2015	15	5 (33%)	-	6(40%)	1(7%)	3(20%)
2016	16	6 (37,5%)	-	7(44%)	2(12,5%)	1(6%)
2017	17	6 (35%)	-	10(59%)	1(6%)	-

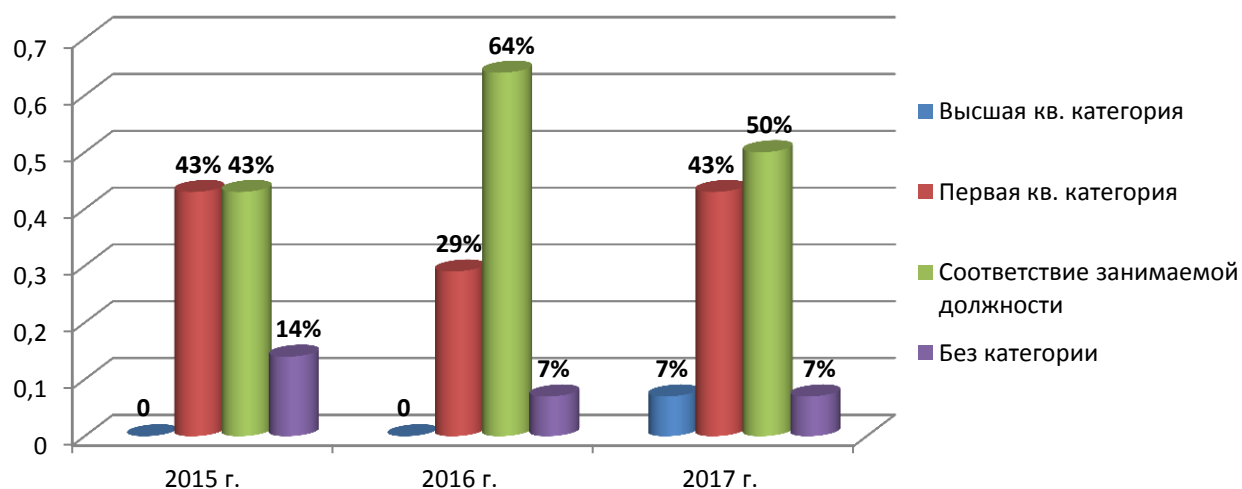


Вывод: Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный уровень можно считать высоким, так как 16 педагогов имеют педагогическое образование. Из них высшее образование у 6 работников, что составляет 35%. Педагогов со специальным педагогическим образованием в сравнении с 2015г., возросло на 5 человек.

Перспектива: В динамике роста высшее образование, 1 воспитатель проходит обучение в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

6.3. Уровень квалификации педагогов:

Год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
2015	13	-	6(43%)	6(43%)	2(14%)	
2016	14	-	4(29%)	9(64%)	1(7%)	
2017	15	1(7%)	6(43%)	7(50%)	1(7%)	воспитатель работает с 02.10.2017г.



Вывод: Повышение квалификации педагогических работников осуществляется согласно перспективного плана и задач по самообразованию.

Перспектива: На 2018 год запланирована подача заявления на:

- высшую квалификационную категорию: Богородской Н.П., Щербаковой Г.А., Резник И.В.;
- первую квалификационную категорию: Кулиевой Н. А., Ковтун Е.И.

6.4. Повышение квалификации

Год	Педагогов	ФГОС ДО		ИКТ		По профилю		Первая помощь	Переподготовка
		ДПП	Семинары вебинары	ДПП	Семинары вебинары	ДПП	Семинары вебинары		
2015	15	14	-	-	-	2	-	-	1
2016	16	1	-	1	-	5	-	2	-
2017	17	-	10	-	15	1	2	10	1
Итого		16	10	11	15	21	2	12	2

Вывод: Анализ показывает, что план повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется. На конец 2017 года - 16 педагогов прошли курсовую базу, что составляет 100% имеют подготовку в контексте ФГОС, 16 (100%) педагогов владеют компьютерными технологиями.

С 2016 года МКДОУ д/с №5 является муниципальной стажировочной площадкой по реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования (приказ начальника УО МО г. Бодайбо и района от 14.10.2016г. №592). Реализуемое направление: «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога».

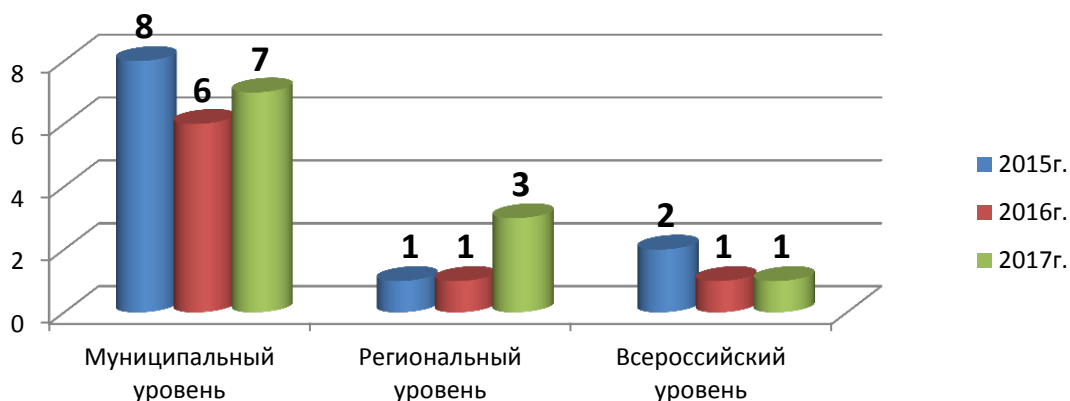
6.5. Работа творческих групп

Деятельность педагогов в рамках творческих групп создает условия для развития инновационного потенциала педагогов. Количество педагогов - участников творческих групп за 2015, 2016, 2017гг.:

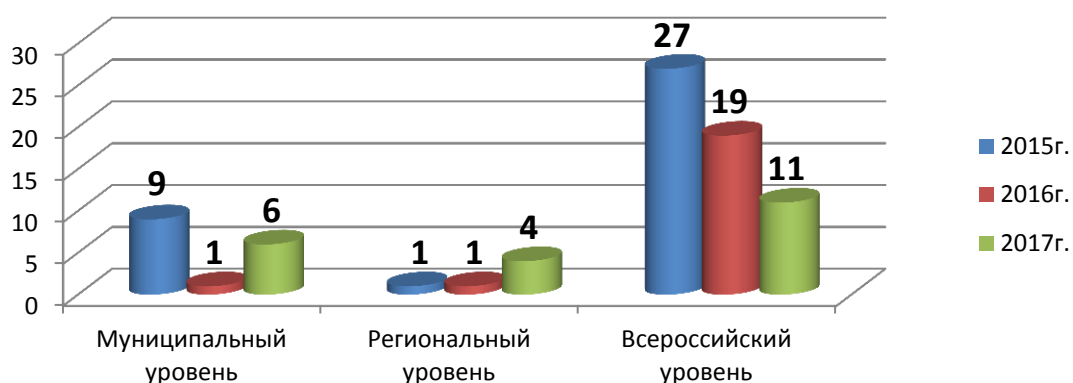
Участников творческих групп за 2015, 2016, 2017 гг.:		
№	Творческие группы МКДОУ д/с №5	Результат
1	- по разработке ООП ДО	7 ООП ДО
2	- по внедрению ФГОС ДО	6 Дорожная карта
3	- «Разработка технологических карт НОД.	7
4	- «Разработка технологических карт сюжетно-ролевых игр»	5 Технологические карты
Вошли в состав творческих групп Муниципального уровня		
1	- «Робототехника для дошколят» (2015г.)	3 Рабочая программа
2	«РППС», «Сюжетно-ролевая игра», «Социально-личностное развитие», «Социо-игровые технологии».	8 Методические рекомендации

6.6. Сведения об участии МКДОУ д/с №5, педагогов в конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Участие МКДОУ д/с №5 в конкурсах, смотрах, фестивалях				
Уровень		2015	2016	2017
Муниципальный	Очное	Участие - 3 Победы - 3	Участие - 4 Победы - 3	Участие - 4 Победы - 3
Региональный		Победы - 1	Участие - 1	Участие - 2 Победы - 1
Всероссийский, международный	Дистанционное	-	Участие - 1	Участие - 1



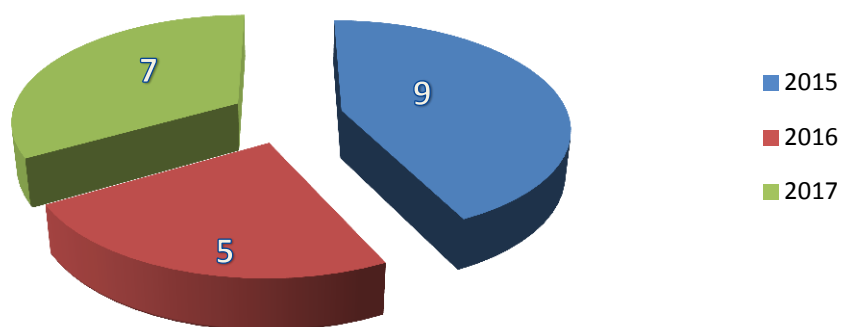
Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях				
Уровень участия		2015	2016	2017
Муниципальный	Очное	Участие - 6 Победы - 3	Победы - 1	Участие - 3 Победы - 3
Региональный		Победы - 1	Участие - 1	Участие - 3 Победы - 1
Всероссийский, международный	Дистанционное	Участие - 14 Победы - 13	Участие - 9 Победы - 10	Участие - 5 Победы - 6



Вывод: Педагоги систематически принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, занимая призовые места. Наблюдается рост участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

Перспектива: Пересмотреть критерий «Реализация социокультурных мероприятий» в оценочных листах педагогов по участию в платных конкурсах не образовательного уровня.

6.7. Публикации в СМИ (научно-методических, практико-ориентированных изданиях)



Вывод: Педагоги транслируют и делятся накопленным опытом с педагогами на разных уровнях муниципального, регионального и федерального уровней.

7. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 500 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд			Информационно-технические ресурсы	
Учебно-методическая литература, пособия (количество)	Художественная литература, хрестоматии	Научно-популярная литература	Электронные ресурсы	Техническое обеспечение
Программное обеспечение ООП ДО: - Социально-коммуникативное развитие - 30; - Познавательное развитие - 46; - Речевое развитие - 50 - Художественно-эстетическое развитие - 60 - Физическое развитие - 45 Программное обеспечение АООП ДО - 40 Методические пособия - 100	Художественная литература - 80; Хрестоматии - 10	Энциклопедии - 25; Словари - 5; Справочники - 5;	Обучающие диски - 20; Презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 50	Компьютеры: - с подключением к интернету - 4; - без подключения к интернету - 2; Ноутбук - 1; Принтеры - 4; Мультимедийный проектор - 3 Функционирует сайт МКДОУ д/с №5

Вывод: Методический кабинет МКДОУ д/с №5 располагает библиотечным фондом и учебно - методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО и АООП ДО.

Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 частично обеспечено по всем разделам программ, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно-энциклопедических книг.

Перспектива: Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнять данные ресурсы и ежегодно обновлять.

8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база МКДОУ д/с №5 за 3 года пополнилась. В средней группе заменена мебель, приобретены пособия (наборы по легоконструированию) для организации сетевого взаимодействия с МКУ ДО "Дом творчества".

Перспектива: Имеется необходимость в увеличении игрового оборудования, спортивного инвентаря, для создания условий реализации ООП ДО и организации детской деятельности.

8.1.Площадь помещений

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь по форме владения:	
		на правах собственности	в оперативном управлении
Общая площадь	1 401	0	1401
из нее: площадь помещений, используемых для МКДОУ д/с №5	1 401	0	1 401
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	757	0	757
дополнительных помещений для занятий (музыкальный, физкультурный залы, коррекционный блок)	181	0	181
площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	616	0	616

8.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

РППС организованная в МКДОУ д/с №5 выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяет сэкономить место, создать уют и внести «изюминку» в интерьер.

Оформлены «Стенд творчества», где каждый ребёнок получает возможность не только познакомиться с результатом чьей-то творческой деятельности, но и узнать имя автора. На стенде «Дружно мы дежури́м» дети по желанию закрепляют значки напротив символа «Центра», где бы они хотели дежурить в этот день.

Не во всех группах имеются открытые стеллажные проемы, которые выполняют роль разделителей пространства: благодаря которым групповое помещение должно быть поделено на центры. Маркеры центров, позволяют детям легко ориентироваться в группе.

Вывод: Материально-техническая оснащенность частично обеспечивает качественную реализацию ООП ДО, АООП ДО.

Перспектива: Запланировать в бюджетную роспись расходов на 2018 год приобретение модулей и стеллажей.

9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Проводится ВСОКО, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования» (утвержденного приказом заведующего от 29.04.2015г. №51).

В 2017 году по результатам ВСОКО был проведён анализ созданных условий для реализации ООП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО и его программного, кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворенности качеством образования предоставляемых услуг в МКДОУ д/№5 и дополнительному образованию.

Условия	Показатели	Оценка
Психолого-педагогическое	- Психолого-педагогическое сопровождение - Вариативные формы ДО - Взаимодействие с социальными институтами. Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды. - Удовлетворённость родителей наличием в МКДОУ д/с №5 условий для комфортного пребывания детей. - Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учёт индивидуальных особенностей воспитанников. - Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования	- Психолого-педагогическое сопровождение 2 балла - не полностью организуется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов МКДОУ д/с №5. - Вариативные формы ДО 1 балл – из вариативных форм представлен - консультативный пункт. - Взаимодействие с социальными институтами. Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды. 3 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая работа с детьми и родителями (имеются планы мероприятий, более 10) - Удовлетворённость родителей наличием в МКДОУ д/с №5 условий для комфортного пребывания детей. 2 балла - согласно анкетирования родителей на сайте Правительства Иркутской области и ИРО от 75% до 87% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребёнка в МКДОУ д/с №5. - Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учёт индивидуальных особенностей воспитанников. 3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. Осуществляется организационно - методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников. - Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования 1 балл - в МКДОУ д/с №5 частично

		предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней, проведено одно мероприятие.
Кадровые	- Укомплектованность педагогическими кадрами. - Образовательный ценз педагогических работников. - Уровень квалификации педагогических кадров. - Непрерывность профессионального образования. - Удовлетворённость родителей реализацией ООП ДО, присмотром и уходом за детьми и АОП ДО. - Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов активность в профессиональных сообществах.	- Укомплектованность педагогами. 3 балла – В наличии полный штат педагогов. - Образовательный ценз 1 балл - до 45% педагогов имеют высшее профессиональное образование (учитывая, что 1 педагог обучается в ФГБОУ ВО «ИГУ») - Уровень квалификации 2 балла - до 50 % педагогов имеют квалификационную категорию. - Непрерывность профессионального образования. 3 балла – 100% педагогов прошли КПК в соответствующие сроки. - Удовлетворённость родителей реализацией ООП ДО, присмотром и уходом за детьми и АОП ДО в группе компенсирующей направленности. 2 балла - в течение года проводилось в группах анкетирование, что составило от 66% до 85% удовлетворённость услугами образовательными и воспитательными в МКДОУ д/с №5. - Участие в муниципальных, районных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов активность в профессиональных сообществах. 3 балла – до 100% педагогов учувствуют в конкурсах, сетевом взаимодействии. До 90% участники профессиональных сообществ. От 75% до 85% транслируют свой педагогический опыт на уровне региона и всероссийских СМИ. До 100% участвуют совместно с воспитанниками и родителям (законными представителями).
Материально-техническое	- Состояние и содержание территории, зданий и помещений. - Пожарная безопасность. - Охрана здания и территории.	- Состояние и содержание территории, зданий и помещений. 1 балл - соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора (на территории нет теневых навесов, отсутствуют лавочки, капитальный ремонт требуется в ясельном корпусе)

	- Оснащённость помещений МКДОУ д/с №5 для работы медицинского персонала. - Контроль за организацией питания. - Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП ДО. - Информационное обеспечение. - Оснащённость информационно - коммуникативными средствами, используемые в целях образования.	- Пожарная безопасность 3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний, имеется автоматическая пожарная сигнализация и прямой выход на пульт управления. - Охрана здания и территории. 2 балла – соответствует требованиям безопасности, но одна сторона территории не загорожена металлическим забором. - Оснащённость помещений МКДОУ д/с №5 для работы медицинского персонала. 3 балла – МКДОУ д/с №5 предоставил помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляется контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МКДОУ д/с №5. На основании лицензии № 38 ИЦ 06 000 М 000465 10 17 от 16.10.2017г., договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением от 04.07.2017г. - Контроль за организацией питания. 3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией, совместно с медицинской сестрой. - Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП 1 балл - материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО и АОП ДО соответствует, но имеются недостатки (отсутствуют игровые площадки и оборудование на участках групп). С 01 июня 2017г. по 29 июня 2017г. проводилась плановая проверка по выполнению ежегодного плана Управлением Федеральной службы по надзору в сфере потребителей и благополучия человека по Иркутской области, во время которой были выявлены серьезные нарушения требований п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13, а именно согласно Постановления, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №№ 26, 2.4.1.3049-13 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных
--	--	---

		организаций". - Информационное обеспечение 2 балла – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы условия для информирования родителей, но доступ педагогов к ОЭР ограничен из – за отсутствия в полной необходимости ноутбуков и 2-х компьютеров. - Оснащённость информационно - коммуникативными средствами, используемые в целях образования 2 балла – ИКТ – средства используются в организации детской деятельности, частично
Развивающая предметно-пространственная среда	- Развивающая – предметно-пространственная среда МКДОУ д/с №5. - Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	- Развивающая – предметно-пространственная среда МКДОУ д/с №5 2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы построения, отсутствует мобильность. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. 3 балла – полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. 2 балла - неполное наполнение развивающей предметно-пространственной среды (в том числе для экспериментирования доступными детям материалами), обеспечивающая возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка в МКДОУ д/с №5. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке. 1 балл – частичная организация образовательного пространства на участках, не в полной мере обеспечивает игровую, познавательную активность.
	- Рост средней заработной платы	- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,

Финансовое	педработников (за финансовый 2017 год). - Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте МКДОУ д/с №5. - Предоставление услуг допобразования. - Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	оборудования, инвентаря в помещениях 1 балл – рост средней заработной платы вырос на 4%. - Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях 3 балла – Информация предоставлена полностью. - Предоставление услуг допобразования. 2 балла – дополнительные услуги предоставлены частично, охвачено 45 воспитанников. Запросы родителей не все удовлетворены. - Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты 3 балла – стимулирующий фонд полностью выполняется.
Выводы по оценке условий.	Обработка результатов мониторинга условий: максимальная сумма баллов по 28 показателям - 84 балла.	Всего 61 балл, что составляет 72,6 % Средний уровень от 51 до 80 баллов. Низкий уровень, ниже 50 баллов. Высокий уровень выше от 80 баллов до 100. Условия реализации ООП ДО и АООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходима работа по оптимизации условий, разработать линии роста и развития.
Количество набранных баллов переводится в процент максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень создания условий для реализации ООП ДО и АООП ДО в рамках ФГОС ДО		

Перспектива развития

1. Психолого-педагогическое сопровождение

- Расширить вариативные формы дошкольного образования: родительскими семейными клубами, организовать раннюю помощь родителям ясельного возраста;
- Работать по улучшению условий для комфортного пребывания детей в МКДОУ д/с №5 для удовлетворённости родителей свыше 90%;
- Продумать в планах о совместной деятельности со школой организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более)

2. Укомплектованность педагогическими кадрами

- Стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 50 до 70%);
- Стимулировать педагогов повышать уровень квалификационной категории (от 60% до 80%);

- Повышать мотивацию педагогов к систематическому участию в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта до 65%.

3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

- Улучшить материально-техническое обеспечение образовательного процесса, дополнить и обновить компьютерную базу для информационного обеспечения и доступа педагогов к ОЭР.

- Педагогам повысить уровень ИКТ компетентности для использования ИКТ технологий в организации детской деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда

- При организации РППС групп педагогам учитывать принципы мобильности и вариативности её построения для полного требования ФГС ДО.

- Приобретение оборудования по РППС согласно сметы бюджетных расходов на 2018г.

5. Финансовые

- Пересмотреть критерии стимулирующих выплат педагогам отметить правильность и мобильность в построение РППС для обеспечения реализации ООП ДО.

- предоставить дополнительные образовательные услуги, учитывая запросы родителей (законных представителей).

Проанализировав состояние в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен целый ряд противоречий.

Между новыми требованиями к профессиональной деятельности педагога, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем профессиональной компетентности педагогов

Между современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, информационной среды, программно-методическому обеспечению и актуальным состоянием МКДОУ д/с №5.

Между необходимостью в МКДОУ д/с №5. создания как открытой образовательной системы, ориентированной на сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников в качестве единомышленников и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей

Противоречия позволили определить основную цель, на решение которой будет направлены усилия коллектива в 2018 году: обновление модели МКДОУ д/с №5, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами родительской общественности.

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми, а это говорит о статусе детского сада. Для разработки системы предстоящей деятельности, формирования целей и задач ВСОКО необходимо проводить:

- Отслеживание выполнения решений педагогических советов;
- Анализ выполнения годового плана;
- Изучение новых технологий, программ;

- План творческих отчетов по самообразованию.

Таким образом, мы пришли к выводу, что по каждому вопросу, по каждому направлению контроля целесообразно разработать подробные таблицы, схемы, где каждый вопрос, вынесенный на контроль, разбит на подвопросы, которые легко проконтролировать и оценивать.

План развития для улучшения деятельности МКДОУ д/с №5 в 2018 году.

1. Доработать образовательный проект по реализации по развитию кадрового потенциала МКДОУ д/с №5 на 2018-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта. (согласно Программы развития на 2018-2020 гг.)

2. Продолжить работу в рамках региональной пилотной площадки по внедрению Профессионального стандарта согласно утверждённого реестра от 14.10.2016г. № 70/1 ГАУ ДПО ИРО.

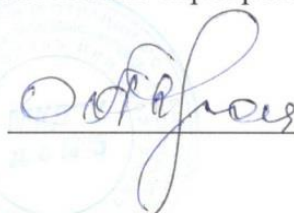
3. Продолжить стимулировать повышение квалификации педагогов по изучению и внедрению в свою практическую деятельность современных образовательных технологий.

4. Повысить эффективность работы по просвещению родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в условиях семьи и дошкольного учреждения

5. Принять участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018».

8. Разработать, представить на согласование Программу развития МКДОУ д/с №5 (срок до 11.2018г).

Заведующий



О.А. Проценко

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка»

666901, Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, 80
ИНН/КПП 3802003403/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800732955

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

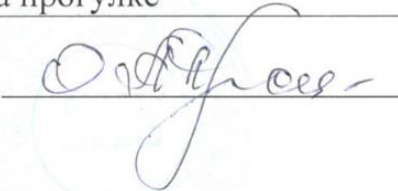
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Брусничка» подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133/99%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/47%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

 Проценко О.А.