

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Брусничка»  
(МКДОУ д/с №5)**

**Согласовано:**

Педагогическим советом  
МКДОУ д/с №5  
Протокол от 31.03.2021 № 3

**Утверждаю**

Заведующий МКДОУ д/с №5  
\_\_\_\_\_ О.А. Проценко  
Приказ от 02.04.2021 № 79

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №5 «Брусничка»  
за 2020 год**

г. Бодайбо  
2020 г.

**Содержание**

№ п/п	Оглавление	стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	10
4.	Организация учебного процесса	13
5.	Востребованность выпускников	16
6.	Качество кадрового обеспечения	17
7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8.	Качество материально-технической базы	22
10.	Функционирование внутренней оценки качества образования.	23
11.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	24

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (МКДОУ д/с №5)
Руководитель	Проценко Ольга Алексеевна
Адрес организации	666901, Иркутская область г. Бодайбо, улица Урицкого, 80.
Телефон, факс	8 (39561) 5-64-51
Адрес электронной почты	Brusnichka.bdb@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрация МО г. Бодайбо и района. адрес: г. Бодайбо, ул. Урицкого, 33, каб. 403 телефон: 8(39561)5-17-02. адрес сайта: uobodaibo.ru адрес эл. почты: gorono38@mail.ru
Дата создания	1978 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.05.2015, серия 38ЛО1 №0002261

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка» (далее - МКДОУ д/с №5) расположено в экологически чистом жилом районе г. Бодайбо, имеет благоприятное социально-культурное окружение: МКОУ СОШ №4, МКДОУ д/с №13, Бодайбинский горный техникум, плавательный бассейн, что создаёт благоприятные возможности для обогащения организации деятельности МКДОУ д/с №5, расширяет спектр возможностей по организации образовательной работы, осуществлению сотрудничества с социальными институтами.

Здания МКДОУ д/с № 5 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1401 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ д/с №5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МКДОУ д/с 5 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ д/с №5 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов в день. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### Аналитическая часть

##### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с №5 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Организация образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В таблице 1 представлен перечень образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО) и авторских разработок, реализующихся в МКДОУ д/с №5.

Образовательные программы, методическое обеспечение	<p>Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности МКДОУ д/с №5 ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №5, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.</p> <p>Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности МКДОУ д/с №5 ведётся на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Приказ 31.08.2018 от №254), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;</li> <li>- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ от 31.08.2020 №164), разработанная в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития;</li> <li>- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 31.08.2020 №164) разработанной в соответствии ФГОС ДО с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul>
Парциальные программы	<p>Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по всем направлениям развития и предполагает углублённую работу через социально - коммуникативное и физическое развитие (подп.7п. 1.6. ФГОС ДО). Для выбора парциальных программ и основных направлений развития воспитанников были изучены потребности родителей и педагогов. Учитывая большой спрос родителей, были выбраны парциальные программы, которые реализуются во всех группах МКДОУ д/с №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.</li> <li>- «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей, 3-7 лет/Токаева Т.Э.</li> </ul>
Авторские разработки	<p>В методический комплект МКДОУ д/с №5: включены авторские разработки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа оздоровительных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста имеющими нарушения осанки и плоскостопие (Приказ от 28.08.2020 №164).</li> <li>- Технологические карты мероприятий, по теме: «Педагогические условия развития предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры» (Приказ от 30.12.2019 №353).</li> <li>- Методические рекомендации по использованию телесно-ориентированных упражнений с детьми дошкольного возраста» (Приказ от 25.05.2018 №142).</li> <li>- «Сборник игр и упражнений на формирование правильной осанки» (Приказ от 25.05.2018 №142).</li> <li>- «Лего – конструирование с дошкольниками» (Приказ от 02.02.2016 №19).</li> <li>- «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектно-исследовательской деятельности».</li> <li>- Альбом упражнений по обучению грамоте. «Играй-ка! Читай-ка!» (Приказ от 30.05.2017 № 86).</li> </ul>

В основу организации образовательной деятельности МКДОУ д/с №5 положена комплексно-тематическая модель, результатом перехода на данную модель является повышение эффективности образовательной деятельности, уменьшения образовательной нагрузки на детей (более разнообразная организация разных видов деятельности воспитанников).

В рамках реализации годовых задач педагоги используют современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии (Фирилева Ж.Е. «Са-фи-дансе»; И.В. Ганичева «Телесно-ориентированные подходы»; Чистякова М.И. «Психогимнастика»).
- Игровые технологии. (Новикова В.П., Тихонова Л.И. «Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера»; Никитин Б.П. «Ступеньки творчества»; Е.Е. Шлешко, В.М. Букатов «Социоигровые технологии»).
- Личностно-ориентированные технологии (Авдеева Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»).
- Проектно-исследовательская технология (Савенков А.И., Дергунская В.В., Веракса Н.Е.).
- Легоконструирование (Комарова Л.Г. «Строим из LEGO»; Лиштван З.В. «Конструирование»; Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»).

В летний период НОД не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Общее количество групп, количество и распределение воспитанников по возрастным группам в МКДОУ д/с №5 за три года представлено на 1 сентября 2020 года в таблицах 2, 3. С 1 сентября 2020 года детский сад посещает - 110 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, снижение численности воспитанников в 2020 году связано с открытием второй группы компенсирующей направленности.

#### Количество групп и воспитанников

Таблица 2

Направленность группы	Количество групп			Общее количество детей		
	2020г.	2019г.	2018г.	2020г.	2019г.	2018г.
Общеразвивающая	4	5	5	91	121	124
Компенсирующая (ТНР)	-	1	1	-	11	11
Компенсирующая (ЗПР)	1	-	-	9	-	-
Компенсирующая (УО)	1	-	-	10	-	-
Всего	6	6	6	110	132	135

#### Распределение воспитанников по возрастным группам

Таблица 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность группы	Возраст (месяцы)	Количество воспитанников		
				2020г.	2019г.	2018г.
1.	разновозрастная	Общеразвивающая	12 - 36	27	23	23
2.	2 младшая	Общеразвивающая	36 - 48	-	27	27
3.	средняя	Общеразвивающая	48 - 60	14	28	28
4.	старшая	Общеразвивающая	60 - 72	23	24	24
5.	подготовительная	Общеразвивающая	72 - 84	27	22	22
6.	разновозрастная	Компенсирующая (ТНР)	36 - 84	-	11	11
7.	разновозрастная	Компенсирующая (ЗПР)	36 - 84	9	-	-
8.	разновозрастная	Компенсирующая (УО)	36 - 84	10	-	-
Итого				110	132	135

Наполняемость групп соответствует - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Численность контингента МКДОУ д/с №5 рассчитывается из предельной наполняемости групповой площади.

За последние три года МКДОУ д/с №5 отмечается рост числа воспитанников с ОВЗ и инвалидов, данные по категориям заболеваний представлены в таблице 4.

Таблица 4

Год	Кол-во детей	ТНР	F-83	ДЦП	F-70	F-71	F-72.1	Инвалиды
2020	34	11	12	-	10	1	-	3
2019	17	11	4	-	1	1	-	2
2018	14	11	1	-	1	1	-	2

В сентябре 2020 года были открыты две группы компенсирующей направленности, для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями).

Основу комплексного сопровождения детей с ОВЗ составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности МКДОУ д/с №5;
- содержание коррекционной работы - это психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии воспитанников.

С апреля 2020 года в условиях самоизоляции в МКДОУ д/с №5 для освоения ОП ДО были организованы дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учётом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МКДОУ д/с №5 и комплексно-тематическим планированием. Рекомендации родителям (законным представителям) по организации различных видов деятельности в соответствии с расписанием НОД и темой недели, педагоги составляли на неделю, родители могли проводить занятия со своими детьми в удобное для них время.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МКДОУ д/с №5, обеспечить им оперативную консультационную помощь, вовлечь в образовательный процесс, а также повысить качество дистанционных занятий с детьми педагоги МКДОУ д/с №5 использовали ресурсы:

- официальный сайт МКДОУ д/с №5, сайты педагогов МКДОУ д/с №5;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- канал на YouTube.

В ходе дистанционной работы были организованы разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- консультационные материалы и рекомендации на сайтах педагогов и сайте МКДОУ д/с №5;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы.

Кроме того, на официальном сайте МКДОУ д/с №5 был создан раздел «Онлайн детский сад».

Данные мониторинга воспитанников принявших участие в образовательных мероприятиях, проводимых в период самоизоляции в форме электронного обучения, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, отражены в таблице 5.

Таблица 5

месяц	средний показатель за месяц/средний показатель на день
апрель 2020	245/22
май 2020	255/30

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Возможности дистанционного обучения через мессенджеры педагоги осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций в группах было невысоким.
- Не все родители воспитанников с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации (самоизоляции) и приняли новую дистанционную форму образования детей.
- Отсутствие у родителей свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

### Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ социального статуса семей воспитанников МКДОУ д/с №5. Изучение социального статуса семей воспитанников является основой для проектирования системы взаимодействия МКДОУ д/с №5 с родителями (законными представителями). Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена в таблице 6.

#### Характеристика социального статуса семей воспитанников

Таблица 6

№	Социальная группа	2020 г. (чел./%)	2019 г. (чел./%)	2018 г. (чел./%)
1	Всего детей в МКДОУ д/с №5	108	126 (октябрь)	135
<b>2. Состав семьи</b>				
2.1	Полные семьи	87/81	102/81	104/77
2.2	Неполные семьи. Всего:	21/19	24/19	31/23
	В том числе семьи без матери	0	0	0
	В том числе семьи без отца	21/19	24/19	31/23
2.3	Семьи с опекаемыми детьми	2/9	2/1,6	0
2.4	Многодетные семьи	20/19	28/22	31/23
2.5	Дети-инвалиды	2/9	1/0,85	2/1,5
<b>3. Образовательный уровень родителей (195 родителей)</b>				
3.1	Высшее образование	50/26	58/25	56/23
3.2	Средне-специальное образование	57/27	64/28	80/34
3.3	Начальное специальное образование и среднее образование	63/68	93/41	78/32
3.4	Неполное образование	25/12	13/6	25/11
<b>4. Профессиональная занятость</b>				
4.1	Рабочие	121/62	141/62	137/57
4.2	Служащие	36/18	42/18	61/26
4.3	Безработные (декрет)	29/15	38/17	28/12
4.4	Пенсионеры	0	0	0
4.5	Бизнесмены, предприниматели	9/5	7/3	13/5

На 15.10.2020 в соответствии с АИС «Комплектование ДОУ» МКДОУ д/с №5 зачислено 108 воспитанников, посещает 87 детей, так как ДОУ функционирует в режиме дежурных групп для детей работников организаций, деятельность которых не приостановлена (ограничена), с проведением необходимых санитарно - эпидемиологических мероприятий, в соответствии с "Рекомендациями по организации деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 для организаций, индивидуальных предпринимателей", указ Губернатора Иркутской области от 12.10.2020г № 279 - уг.

С родителями данных детей работа проведена через анкетирование, а с родителями, чьи дети не посещают детский сад, так как родители не работают, был проведён дистанционный опрос, через мессенджеры.

Обследовано 106 семей (100%), в двух семьях воспитывается по 2 детей. По социально-правовой устойчивости в ДОУ нет стоящих на учёте неблагополучных семей. 87(81%) детей воспитываются в полных семьях, 2 семьи с опекаемыми детьми. Стабильно количество многодетных семей, на данный период 20(19%) семьи.

На октябрь 2020 года всего неработающих родителей, матерей и отцов, 28(14%) из них 7(6%) матерей находятся в официальном декретном отпуске. Отмечается снижение количества семей, где нет официального трудоустройства, в прошлом году было 25(11%) семьи, в текущем году – 21(10%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники МКДОУ д/с №5 принимают участие в конкурсах различного уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимались воспитатели и узкие специалисты. Результативность участия воспитанников на конкурсах разных уровней из года в год высокая, что отмечено в таблице 7 и диаграмме 1.

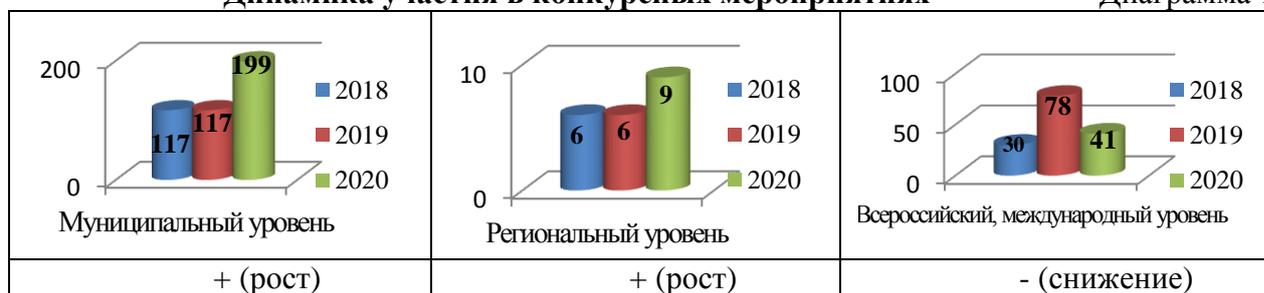
**Результаты участия в конкурсах различного уровня**

Таблица 7

уровень		2020 год	2019 год	2018 год
Муниципальный	участники	129	41	44
	лауреаты, победители	22	76	73
	участие в акциях	48	-	-
Региональный	участники	8	6	6
	лауреаты, победители	1	-	-
Всероссийский и международный	участники	16	21	3
	лауреаты, победители	15	57	27
	участие в акциях	10	-	-

**Динамика участия в конкурсных мероприятиях**

Диаграмма 1



Участие воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности и развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Отмечается рост участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального уровней, снижение в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в МКДОУ д/с №5 в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», с сентября 2017 (лицензия №7751 от 15.05.2015) и МКУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Бодайбо с 2019 года (лицензия №7779 от 20.05.2015). Информация отражена в таблице 8.

**Организация дополнительного образования**

Таблица 8

№ п/п	Название	Направленность	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников	Продолжительность обучения
1	«Робознайка»	Техническая	5-7 лет	30	4 года
2	«Юный эколог»	Естественнонаучная	5-7 лет	30	2 года

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников МКДОУ д/с №5.

**Вывод:** В МКДОУ д/с №5 создана система образовательной деятельности, которая нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников МКДОУ д/с №5 с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Исходя из ситуации, которая возникла в процессе организации деятельности в дистанционном режиме, намечены задачи на 2020/2021 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.



**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ д/с №5. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание качества подготовки воспитанников

Мониторинг качества подготовки воспитанников МКДОУ д/с №5 включает в себя анализ уровня детского развития, по итогам педагогической диагностики. Данный показатель определяется на основе данных наблюдений педагогов за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения. Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ОП МКДОУ д/с №5 отражены в таблице 10.

#### Мониторинг освоения ООП ДО, АООП ДО за три года

Таблица 10

Направления развития	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Познавательное	98%	93%	86%
Социально-коммуникативное	95%	93%	92%
Речевое	86%	93%	87%
Художественно-эстетическое	96%	98%	92%
Физическое	98%	98%	89%
<b>Общий результат</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>

Итоговый мониторинг освоения воспитанниками ОП ДО показал положительную динамику результатов детского развития в соответствии с показателями, представленными в ОП ДО, целевые ориентиры сформированы на уровне нормы. Усреднённые результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что наиболее низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (таблица 10). Результаты уровня освоения ОП ДО находятся в диапазоне от 86% до 98%, на основании этого мы можем говорить о продуктивности образовательной работы педагогического коллектива и готовности детей перейти в следующую возрастную группу. Но остаются дети, которые имеют невысокие результаты освоения ОП ДО. Основная причина заключается в нестабильной посещаемости детьми детского сада по неуважительным причинам, слабым иммунитетом детей, пропусками по болезни (Таблицы 15, 16). А также отсутствие у родителей свободного времени и соответствующих компетенций при организации деятельности с воспитанниками в дистанционном режиме.

#### Готовность к школьному обучению

В июне 2020 год проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек (таблица 11).

Обследование проводилась с применением диагностического комплекса методик:

- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. (Выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве).
- Методика Н.И. Гуткиной «Домик» (выявление особенности развития произвольного внимания, саморегуляции).
- Методика экспресс-диагностика интеллектуальных способностей (МЭДИС) (выявления уровня интеллектуальных способностей детей 6-7 летнего возраста).
- Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника, выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность).
- Тестовая беседа С.Л. Банкова (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка).

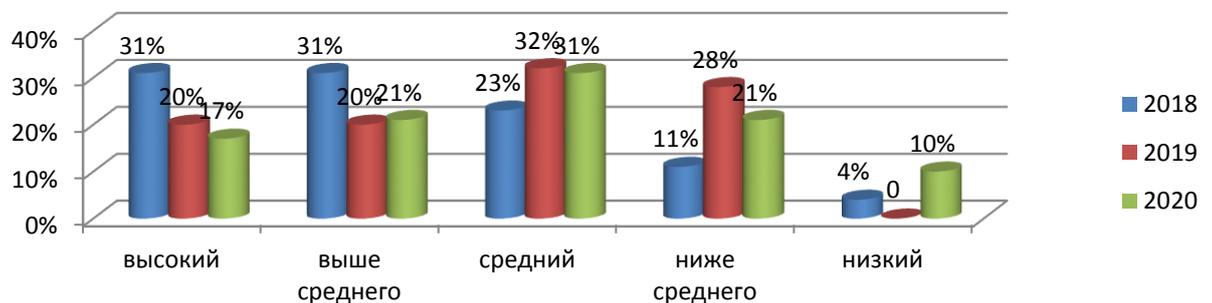
**Сформированность предпосылок к учебной деятельности**

Таблица 11

Год	Выпускников/ обследованные	Уровни готовности				
		Высокий	Выше ср.	Средний	Ниже ср.	Низкий
2020	29 (29)	5 (17%)	6 (21%)	9 (31%)	6 (21%)	3 (10%)
2019	25 (25)	5 (20%)	5 (20%)	8 (32%)	7 (28%)	---
2018	29 (26)	8 (31%)	8 (31%)	6 (23%)	3 (11%)	1 (4%)

За последние три года отмечаются снижение числа воспитанников с высоким и выше средним уровнем развития на 14%. Увеличение воспитанников с низким уровнем развития на 6%. Также следует отметить рост детей с ниже средним уровнем развития на 10%. Это связано с недостаточным уровнем развития понимания количественных и качественных соотношений (12/41%), математических способностей (14/48%), произвольного внимания (3/10%), у 3 (10%) детей позиция школьника не сформирована.

Диаграмма 2



Общая готовность воспитанников МКДОУ д/с №5 к школьному обучению стабильно находится на среднем уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №4), родителями (законными представителями) выпускников.

Ежегодно в мае месяце проводится итоговая диагностика готовности выпускников к школе в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошки» (таблица 19). Для диагностики использовалось методическое пособие «Карта логопедического обследования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Карта составлена с учётом разделов программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР». В качестве основного наглядного диагностического материала использован «Альбом для логопеда» О. Б. Иншаковой.

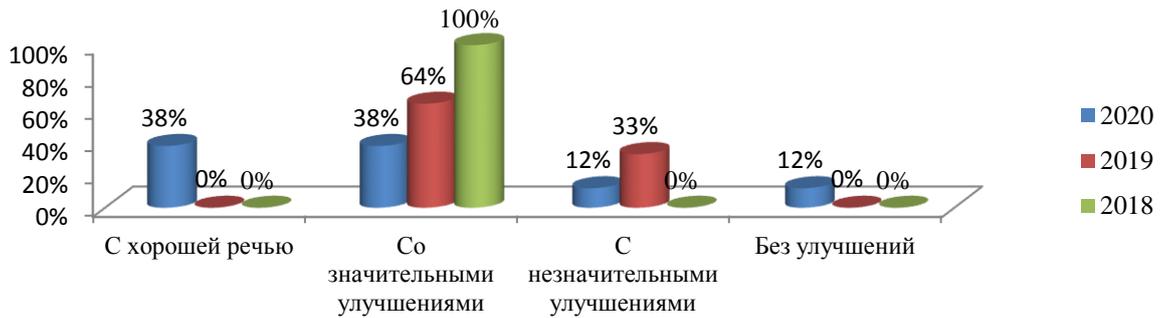
Внимание обращалось на следующие параметры: звукопроизношение, фонематический слух и звуковой анализ, слоговая структура слова, грамматический строй речи, связная речь, коммуникативность.

Отмечается снижение числа выпускников с хорошей речью. Из таблицы 12 и диаграммы 3 видно, что в 2017 году 40% выпускников с хорошей речью, со значительным улучшением речи 60%, в 2018 году 100% со значительным улучшением речи, а в 2019 году 64% со значительным улучшением речи и 33% с незначительными улучшениями.

Таблица 12

	2020 год	2019 год	2018 год
Количество детей на сентябрь	11	11	9
Выбыло/прибыло в течение уч. года	0	2/1	0/0
Оставлено для продолжения обучения	4	7	6
Количество выпущенных в школу, из них:	8	3	3
С хорошей речью	3/38%	0	0
Со значительными улучшениями	3/38%	2/64%	3/100%
С незначительными улучшениями	1/12%	1/33%	0
Без улучшений	1/12%	0	0

Диаграмма 3



Увеличилось количество детей с отягощённой неврологической симптоматикой, которые вовремя не проходят осмотр медицинскими специалистами в ранний период реабилитации. Работу по профилактике в данном направлении необходимо начинать с родителями детей младшего дошкольного возраста.

### Результаты коррекционной логопедической работы

Учитель-логопед свою деятельность осуществляет в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Капитошки». В данную группу зачисляются дети старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи по решению ТПМПК г. Бодайбо и Бодайбинского района.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), а также по методикам:

- Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: системный метод устранения нарушений».
- Т.А. Ткаченко: «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5лет», «Формирование лексико-грамматических категорий», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», «Формирование и развитие связной речи»
- В. М. Акименко «Исправление звукопроизношения у детей»;
- Н.В. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей»

В связи с тем, что с 28.03.2020г МКДОУ д/с №5 г. Бодайбо не работало из-за карантинных мер против пандемии коронавируса в нашей стране, логопедическое обследование детей группы компенсирующей направленности «Капитошки» осуществлялось в период с 12.05.2020 по 15.05.2020 года методом беседы он-лайн, и результаты обследования являются ориентировочными.

В таблице 18 представлены результаты коррекционной работы за три года. Используемый логопедический мониторинг имеет рецензию Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Результаты коррекционной работы за три года

Таблица 18

Направление деятельности	Уровень развития	2020г.	2019г.	2018г.
		11 детей	10 детей	8 детей
Моторная реализация высказывания	низкий	1/9%	0	0
	средне-низкий	0	1/10%	1/13%
	средний	2/18%	6/60%	5/61%
	средне-высокий	5/46%	2/20%	2/26%
	высокий	3/27%	1/10%	0
Развитие речевых процессов	низкий	1/9%	0	0
	средне-низкий	0	2/20%	1/13%
	средний	5/46%	6/60%	5/61%
	средне-высокий	4/36%	2/20%	2/26%
	высокий	1/9%	0	0

Исходя из представленных результатов коррекционной работы за три года отмечается положительная динамика в речевом развитии детей. На средне-низком уровне развития остаются дети, которые редко посещали детский сад, или диагноз отягощён неврологической симптоматикой, для преодоления которой требуется медицинское лечение.

**Вывод:** Образовательные программы МКДОУ д/с №5 реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

#### 4. Организация учебного процесса

В основе организации образовательного процесса в МКДОУ д/с №5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с №5 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников родителей (законных представителей) и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещении группы.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания**

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников оборудованный спортивный зал, уличная спортивная площадка, инструктор по физкультуре. С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня, режима проветривания;
- Ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей;
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз;
- Динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями;
- Работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие;
- Организация НОД по физической культуре на улице;
- Организация вечерней прогулки (по состоянию погоды).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ д/с №5 осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Систему закаливающих мероприятий (ходьба босиком после сна, воздушные ванны, приём детей на улице в летний период)
- Оптимизацию двигательной деятельности детей.

В МКДОУ д/с №5 организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна дети получают молоко. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ д/с №5 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах 14, 15, 16.

#### Посещаемость

Таблица 14

Год	Отработано дней	Количество детей	Посещено детодней	Всего пропущено	Пропущено по болезни		
					всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2020	175	110	11029	5684	1473	8,4	1
2019		132	14935	9735	2069	15,6	1,5
2018		135	15234	9248	1823	13,5	1,4

#### Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 15

год	Группа здоровья										ЧБД		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я				Легкая	средняя	тяжелая
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г			
2020	45	33	80	66	7	10	1	0	0	0			2 (100%)	-	-
2019	43	45	83	80	7	7	2	1	0	0	20	20	9 (82%)	1 (9%)	1 (9%)
2018	27	43	92	83	1 7	7	0	2	0	0	14	20	12 (80%)	2 (13%)	1 (7%)

В МКДОУ д/с №5 созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников. С целью сохранения здоровья проводятся мероприятия: оказание первой медицинской помощи, диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете, проведение профилактических прививок, ежегодная вакцинация. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договоров о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников от 24.07.2017 №30 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 25.06.2019 ЛО-38-01-003564.

Основной контингент воспитанников в МКДОУ д/с №5 со 2 группой здоровья.

**Количество детей, имеющих отклонение в развитии.**

Таблица 16

Год	Хронические заболевания						Наруше- ние зрения		Наруше- ние осанки		Плос- косто- пие		ТНР		ЗПР, УО	
	органов дыхания		лор- органов		мочеп. системы		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г										
2020	1	1	1	1	5	5	4	4	25	25	13	13	11	0	3	20
2019	4	1	-	1	2	5	1	4	1	25	7	13	19	11	1	2
2018	1	4	3	-	5	2	2	1	9	1	15	7	22	19	2	1

Динамика показателей свидетельствует о том, что наибольший процент детей имеют нарушение осанки и плоскостопие. Реализация оздоровительной работы осуществляется через годовой план МКДОУ д/с №5 всеми участниками образовательных отношений. Разработана программа оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение осанки и плоскостопие

**Безопасность участников образовательного процесса**

Разработана система работы, обеспечивающая условия безопасности во время пребывания воспитанников и сотрудников в МКДОУ д/с №5:

- Ведётся работа с родителями, подготовлены буклеты – «Безопасность дома», «Безопасность на дороге», «Наступили холода», рекомендации, памятки, буклеты размещаются в приемных, выдаются на руки, повышают эффективность проводимой работы.
- Частично приобретены наглядные пособия из серии «Безопасность».
- Ежегодно проходит «Неделя безопасности».
- в течении года организуются встречи воспитанников с представителями пожарной части и ГИБДД.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение и наружное освещение территории МКДОУ д/с №5.
- Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.
- Разработана нормативно-правовая база по вопросам охраны труда.

**Случаи травматизма**

Таблица 17

Случаи травматизма среди:	Год		
	2020	2019	2018
воспитанников	-	-	-
сотрудников	-	-	-

В МКДОУ д/с №5 существует пожарно-охранной сигнализации, назначен ответственный за пожарную безопасность, разработаны инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводится обучение сотрудников правилам пожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания в случае пожара.

Ведётся работа по учебно-тренировочным занятиям по пожарной безопасности, проводится профилактическая работа по безопасности с воспитанниками и родителями (законными представителями). Данную работу можно отметить как положительную, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма в МКДОУ д/с №5 (таблица 17).

**Вывод:** Организация учебного процесса, выполнение комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий проходит в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Также проводится ежедневный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ с предоставлением информации в УО администрации г. Бодайбо и района.

### 5. Востребованность выпускников

В 2020 году из МКДОУ д/с №5 в школу было выпущено 29 воспитанников, в том числе 9 детей из группы компенсирующей направленности с ТНР. По данным опроса родителей выпускников и справок из образовательных учреждений в МКОУ СОШ № 1 г. Бодайбо обучаются 9 человек, в МКОУ СОШ №3 г. Бодайбо - 2, в МКОУ СОШ № 4 г. Бодайбо - 12, МКОУ «НОШ г. Бодайбо» - 2. Один ребёнок выезд из района.

Родителям одного выпускника, ТПМПК было дано заключение о создании специальных условий для получения образования ребёнком в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», но родители не воспользовались данными рекомендациями, ребёнок находится на домашнем обучении и воспитании. По приказу УО администрации г. Бодайбо и района и заявлению родителей (законных представителей), один выпускник остался в МКДОУ д/с №5 на дублирование программы. Данные за 3 года представлены таблице 18.

**Востребованность выпускников**

Таблица 18

Год	Выпущенных	МБОУ СОШ № 1	МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо	МКОУ СОШ № 4 г.Бодайбо	Другие школы города и района/чел	Выезд из района
2020	29	9	2	12	- МКОУ «НОШ г.Бодайбо»/2 - ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»/1	1
2019	25	10	1	10	- МКОУ «НОШ г. Бодайбо»/1 - МКОУ «Мамаканская СОШ»/1 На домашнем обучении/1	1
2018	29	17	-	7	- МКОУ «НОШ г. Бодайбо»/1	4

По информации специалистов школ города и района о прохождении адаптации выпускников 2020 года МКДОУ д/с №5 получены следующие результаты: из 26 выпускников – 16 детей (62%) высокий уровень адаптации, 7 детей (27%) – средний уровень адаптации, 3 (11%) ребенка попали в группу риска дезадаптированных детей.

Результаты комплексного школьного диагностического исследования готовности обучающихся к школе представили МКОУ СОШ №3 г. Бодайбо, МКОУ «НОШ г. Бодайбо», ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», данные представлены в таблице 19. МКОУ СОШ № 1 г. Бодайбо, МКОУ ООШ №4 г. Бодайбо информацию о результатах диагностического исследования не предоставили.

Таблица 19

Год	Класс/кол-во выпускников	Выезд из района	Уровни готовности				
			высокий	в.среднего	средний	н.среднего	Низкий
2020	2 класс	-	-	-	-	-	-
	1 класс (26 детей)	1	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	-	1 (20%)
2019	2 класс (23 ребенка)	-	1 (4%)	11 (48%)	11 (48%)	-	-
	1 класс (23 ребенка)	1	2 (9%)	6 (26%)	10 (43%)	5 (22%)	-
2018	2 класс (23 ребенка)	2	5 (22%)	9 (39%)	6 (26%)	3 (13%)	-
	1 класс (25 детей)		-	8 (32%)	13 (52%)	4 (16%)	-

Анализируя данные, представленные школами города Бодайбо за 2020 год 4 (80%) ребенка успешно осваивают школьную программу. Это дети с высоким, выше средним и средним уровнем готовности к школьному обучению. У 1 (20%) ребенка выявлен низкий уровень готовности к школьному обучению, по всем критериям развития, что характерно для психического развития детей с умеренной умственной отсталостью и посещает ГОКУ «Специальная (коррекционная школа г. Бодайбо).

По информации специалистов школ города и района выпускники 2019 года обучающиеся во 2 классе успешно осваивают школьную программу, неуспевающих нет. Анализируя данные успеваемости детей 2 класса в 2019 году с 2018 годом, отмечается увеличение числа воспитанников с выше средним на 9%, со средним уровне на 22%. Снижение уровня ниже среднего на 13%, высокого уровня на 18%.

**Вывод:** В целях получения полной информации о востребованности выпускников продолжать сотрудничество с педагогическими коллективами школ города. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.

### 6. Качество кадрового обеспечения

МКДОУ д/с №5 укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек.

В 2020 году образовательный процесс в МКДОУ д/с №5 осуществляли 17 специалистов среди них: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1; - воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования отражено в таблицах 20, 21 и 22 и диаграммах 4,5,6.

**Возраст**

Таблица 20

Год	Педагогов	Возраст, лет						
		30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
2020	15	2/13%	6/40%	3/20%	2/13%	1/7%	0	1/7%
2019	13	2/15%	3/23%	4/31%	1/8%	11/8%	0	2/15%
2018	13	3/23%	3/23%	4/31%	2/15%	-	-	1/8%

Диаграмма 4

Возраст педагогов, 2020 год

■ 30-34    ■ 35-39    ■ 40-44  
■ 45-49    ■ 50-54    ■ 60-64



Педагогический коллектив стабилен, средний возраст педагогических работников 40 лет. Возрастной ценз позволяет решать качественно поставленные педагогические задачи, более 50% педагогов находятся в возрасте творческого подъема.

**Стаж**

Таблица 21

Год	Педагогов	Общий стаж работы, лет:						Педагогический стаж, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
2020	15	0	0	2	4	4	5	2	1	2	4	1	5
2019	13	0	0	1	3	3	6	1	0	3	3	2	4
2018	13	0	0	2	4	2	5	2	1	2	2	1	5

Диаграмма 5

Педагогический стаж, 2020 год

■ до 3 лет    ■ от 3 до 5 лет  
■ от 5 до 10 лет    ■ от 10 до 15 лет  
■ от 15 до 20 лет    ■ от 20 и старше



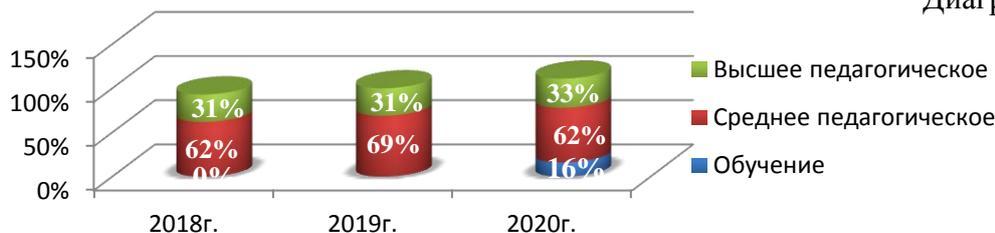
Большая часть педагогических работников являются стажистами, имеют педагогический стаж более 10 лет, что благоприятно влияет на качество организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №5. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

### Образование

Таблица 22

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Средне-профессиональное		Среднее, получают СПО на воспитателя
		педагогич.	не педагогич.	педагогич.	не педагогич.	
2020	15	5/33%	-	8/53%	-	2/16%
2019	13	4/31%	-	9(69%)	-	-
2018	13	4/31%	-	8 (62%)	1(7%)	-

Диаграмма 6



Образовательный уровень педагогического коллектива на сентябрь 2020 года можно считать высоким, 13 педагогов имеют педагогическое образование, из них с высшим образованием 5 педагогов, что составляет 33%. Два педагога заканчивают обучение в сентябре 2021 получают диплом о среднем профессиональном образовании по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»

С целью повышения образовательного ценза один педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» по специальности «Психолого-педагогическое образование» профиль: «Психология и педагогика ДО».

### Уровень квалификации педагогов

Таблица 23

Год	Педагогов	Категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание (работает воспитателем)
		Высшая	Первая			
2020	15	2/13%	8/53%	2/13%	3/20%	с 2020
2019	13	1(8%)	7(54%)	4(30%)	1(8%)	с 12.08.2019
2018	13	2 (15%) (1 вн. совм.)	5(39%)	5(39%)	2(15%)	с 02.08.2018

Повышение квалификации ведётся в плановом режиме согласно перспективного плана повышения квалификации в МКДОУ д/с №5.

За 2020 год прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В 2020 году показатель по квалификационной категории вырос на 4%, но одновременно наблюдается увеличение сотрудников без квалификационной категории, по причине приёма в МКДОУ д/с №5 3 воспитателей без квалификационной категории, данные отражены в таблице 23 и диаграмме 7.

Квалификационная категория, 2020 год

- высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности

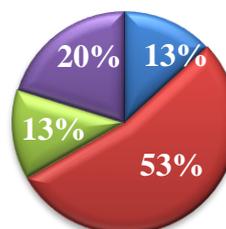


Диаграмма 7

## Курсы повышения квалификации

Таблица 24

Год	Педагогов+администрация	ФГОС ДО		ИКТ		По профилю		ОВЗ	Первая помощь
		ДПП	Семинары	ДПП	Семинары	ДПП	Семинары		
2020	17	5	6	15	15	13	5	4	0
2019	15	1	-	-	6	5	6	6	15
2018	15	21	8	-	-	2	1	0	8

Наконец 2020 года - 15 педагогических и административных работников, имеют курсовую подготовку в контексте ФГОС ДО. 4 педагога прошли обучение по ДОП «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели д/с №5 за три последние года, включая и 2020 год, показывают (таблица 24), что все они по профилю педагогической деятельности. В апреле 2020 года все педагогические работники МКДОУ д/с №5 приняли участие в вебинаре ГАУ ДПО «ИРО» по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с целью повышения компьютерной грамотности и обеспечения качества образовательной деятельности при применении дистанционных образовательных технологий.

С 2016 года МКДОУ д/с №5 является муниципальной стажировочной площадкой по реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования (приказ начальника УО МО г. Бодайбо и района от 14.10.2016 №592). Реализуемое направление: «Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога». В рамках инновационной деятельности в 2020 году МКДОУ д/с №5 обеспечивало выполнение мероприятий по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала.

С 2020 года МКДОУ д/с №5 инновационная педагогическая площадка, в рамках Регионального тематического инновационного комплекса действующего на базе ГАУ ДПО ИРО. Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 №35, об утверждении реестра РТИК на 2020 год. Тема «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации».

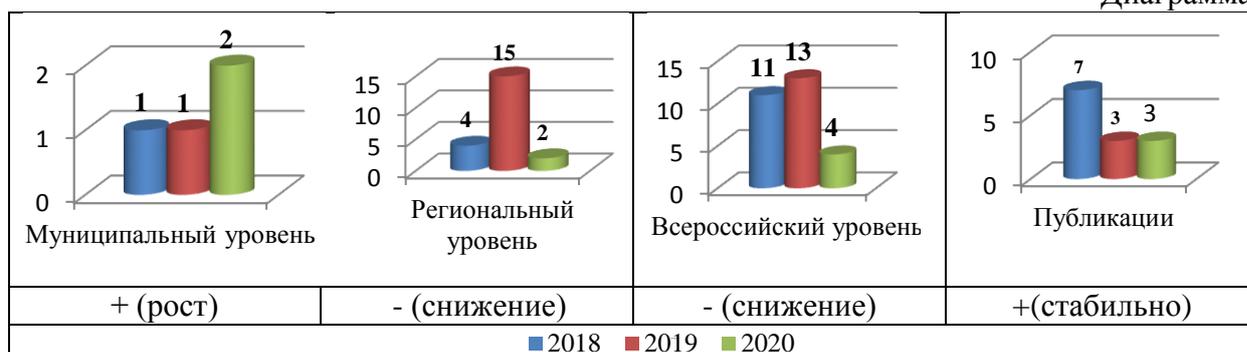
Обобщение и распространение педагогического опыта педагоги МКДОУ д/с №5 осуществляют через: профессиональные конкурсы, мастер-классы, мероприятия муниципального, регионального уровня, публикации в научно-методических и практико-ориентированных изданиях, данные отражены в таблице 25, диаграмме 7.

## Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 25

Уровень участия	2020г.	2019г.	2018г.
Муниципальный	Победы – 1 Участие - 4	Победы – 1 Участие - 1	Победы - 1
Региональный	Участие - 3	Участие - 2	Участие - 11 Победы – 4
Всероссийский, международный	-	Победы - 4	Участие – 10 Победы - 3
Публикации	2(13%)	3(23%)	3(23%)
Участие в конференциях, заседаниях			
Муниципальный	5	5	11
Региональный	3	2	2
Обмен опытом на РМО	1	6	5

Диаграмма 7



Наблюдается рост участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня, обмен опытом на районных методических объединениях, что плодотворно сказывается на повышении квалификационного уровня педагогов, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения с воспитанниками.

**Вывод:** Анализ кадровых ресурсов показывает, что в настоящее время педагогический состав имеет потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогические работники МКДОУ д/с №5 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с №5 имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса (Таблица 26)

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, детская художественная литература.

В 2020 году МКДОУ д/с №5 пополнил учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Наш детский сад», «Добро пожаловать в экологию», «Знакомим с живописью».
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- экологические дневники дошкольника

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Учебными пособиями МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащенность библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Так как более 70% фонда состоит из методической литературы, изданной до 2000 года.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ д/с №5 включает: наличие официального сайта МКДОУ д/с №5 в сети Интернет.

**Состав библиотечного фонда (количество):**

Таблица 26

Библиотечный фонд			Информационно-технические ресурсы
Учебно-методическая литература, пособия	Худ. литература, хрестоматии	Научно-популярная	Электронные ресурсы
Программное обеспечение ООП ДО: - Соц. – ком. развитие - 30; - Познавательное развитие - 46; - Речевое развитие - 50 - Худ.-эст. развитие - 60 - Физическое развитие - 45 Программное обеспечение АООП ДО - 60 Методические пособия - 100	Художественная литература - 80; Хрестоматии - 10	Энциклопедии - 25; Словари - 5; Справочники - 5;	Обучающие диски - 20; Презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 50

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное - 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Средний уровень пользования библиотечным фондом – 15 человек в день (все педагоги МКДОУ д/с №5).

Информационное обеспечение МКДОУ д/с №5 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 ноутбуками, проектором в 4 группах, экраном в музыкальный зал.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для этого в МКДОУ д/с №5 созданы необходимые условия: имеется 6 компьютеров, 5 ноутбуков, нетбук, 4 принтера, 4 мультимедийных проектора, фотоаппаратура.

Организация занятий с детьми в период самоизоляции в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с №5 составляет 70%. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКДОУ д/с №5 обеспечено по всем разделам программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда. Оснащенность библиотечного фонда МКДОУ д/с №5 учебными пособиями недостаточная, частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2021 году необходимо продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с №5 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематизировать образовательные ресурсы на электронных носителях для организации образовательного процесса. Продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательных программ МКДОУ д/с №5 для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## 8. Качество материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный блок (кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога);
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория МКДОУ д/с № 5 включает: 6 прогулочных участков и спортивной площадки, по всему периметру ограждена забором.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКДОУ д/с № 5 отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию включают активную, спокойную и рабочую зоны (по Коротковой), в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Во всех группах созданы центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В 2020 году МКДОУ д/с №5 провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала.

**Вывод:** Материально-техническая оснащенность обеспечивает качественную реализацию ООП ДО, АООП ДО. МКДОУ д/с № 5 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием. Имеется необходимость в увеличении игрового оборудования, спортивного инвентаря для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

### 9. Функционирование внутренней оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МКДОУ д/с №5 организуется согласно Программы и Положения ВСОКО, утвержденными приказом заведующего от 29.08.2019 №240.

Целью организации ВСОКО в отчетном периоде являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ д/с №5 ФГОС ДО, управление качеством образования в МКДОУ д/с №5, обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве дошкольного образования в МКДОУ д/с №5

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий с апреля по июнь 2020 года

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 процентов детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ д/с №5 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 18.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей,

Для получения ответа на вопрос ВСОКО «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ» к анкетированию было привлечено 56(51%) родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников МКДОУ д/с №5, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;
- 100% родителей принявших участие в анкетировании считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;
- родителей устраивает управление ДОУ;
- наиболее низкий показатель по удовлетворённости как и в прошлый год остается материально-техническое обеспечение.

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в МКДОУ д/с №5.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий в период самоизоляции свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д/с №5.

**11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №5 «Брусничка» подлежащей самообследованию за 2020 год  
с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.**

666901, Иркутская область, город Бодайбо, ул. Урицкого, 80  
ИНН/КПП 3802003403/380201001, БИК 042520001, ОГРН 1023800732955

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			динамика +/-
			2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>109</b>	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>81</b>	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	<b>135/ 100</b>	<b>132/ 100</b>	<b>109/ 100</b>	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	<b>135/ 100</b>	<b>132/ 100</b>	<b>109/ 100</b>	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	<b>14/ 10,4</b>	<b>17/ 13</b>	<b>20/ 8</b>	+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	<b>3/ 2</b>	<b>4/ 3</b>	<b>20/ 18</b>	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	<b>14/ 0</b>	<b>17/ 13</b>	<b>20/ 18</b>	+
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	<b>4/ 31</b>	<b>4/ 31</b>	<b>5/ 33</b>	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности пе-	человек/%	<b>4/ 31</b>	<b>4/ 31</b>	<b>5/ 33</b>	+

	дагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	<b>9/69</b>	<b>9/69</b>	<b>8/53</b>	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>8/62</b>	<b>9/69</b>	<b>8/53</b>	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>7/54</b>	<b>8/62</b>	<b>10/67</b>	+
1.8.1	Высшая	человек/%	<b>2/15</b>	<b>1/8</b>	<b>2/13</b>	+
1.8.2	Первая	человек/%	<b>5/39</b>	<b>7/54</b>	<b>8/53</b>	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	<b>4/31</b>	<b>2/16</b>	<b>4/27</b>	+
1.9.1	До 5 лет	человек/%	<b>3/23</b>	<b>3/23</b>	<b>3/20</b>	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/7</b>	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/7</b>	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>15/100</b>	<b>15/100</b>	<b>16/94</b>	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>15/100</b>	<b>15/100</b>	<b>16/94</b>	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	<b>13/135</b>	<b>13/132</b>	<b>15/109</b>	+

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>10 кв. м</b>	<b>10 кв.м</b>	<b>10 кв.м</b>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

В результате самообследования выявлено, что деятельность МКДОУ д/с №5 в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

- По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- МКДОУ д/с №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется дополнительное оснащение и обеспечение.

- Образовательный процесс строится с учётом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- МКДОУ д/с №5 укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, саморазвиваются, что обеспечивает результативность образовательной деятельности МКДОУ д/с №5. Необходимо пополнение молодыми педагогическими кадрами МКДОУ д/с №5 в виду старения кадров и выезда из района одного воспитателя.

- В МКДОУ д/с №5 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам образовательных программ, но вместе с тем существует проблема обновления библиотечного фонда.

- Материально-техническая оснащённость обеспечивает качественную реализацию образовательных программ, МКДОУ д/с № 5 снабжено необходимой мебелью и оборудованием, но существует необходимость в пополнении игрового оборудования, спортивного инвентаря для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ д/с №5 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность МКДОУ д/с №5 в отчетный период проводилась системно, с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ полученных результатов позволяет утверждать, что деятельность МКДОУ д/с №5 осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования, и позволяет оценивать деятельность МКДОУ д/с №5 в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

### **Задачи на 2021 год**

- Реализация программы развития МКДОУ д/с №5 на 2021–2025 гг.
- Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию закаливающих мероприятия.
- Совершенствовать взаимодействие МКДОУ д/с №5 с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах МКДОУ д/с №5 в свете ФГОС ДО).
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично - ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения качества организации образовательного процесса и эмоционального благополучия воспитанников МКДОУ д/с №5.
- Совершенствовать взаимодействие со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Реализация мероприятий по обеспечению доступности оказываемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжать укрепление материально-технической базы МКДОУ д/с №5, с целью улучшения условий организации образовательной деятельности.
- Создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Заведующий

\_\_\_\_\_

Проценко О.А.

Председатель:

Члены:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Брусничка» 31.03.2021, протокол заседания №3.