

Сценарий занятия «Ты и другие люди»

Участники: воспитанники 6–7 лет, 20–25 человек.

Цель: научить детей формировать доброжелательное отношение к окружающим людям.

Задачи:

- развить эмоциональную чувствительность детей;
- сформировать умение корректировать свое поведение в зависимости от категории собеседника;
- помочь в формировании у воспитанников норм культуры общения.

Ресурсы: мяч.

Примерное время: 25 мин.

Вступление (2 минуты)

Воспитатель: «Добрый день! В мире живет очень много людей, и среди них есть разные – друзья, родные и знакомые, а также чужие нам люди. Сегодня мы узнаем о себе и других людях немного больше!»

Основная часть (20 минут)

Воспитатель: «Давайте начнем с игры. Вы должны встать полукругом передо мной. Я буду кидать мяч и задавать вопрос. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос».

Дети занимают нужную позицию. Воспитатель берет мяч.

Воспитатель: «Начинаем!»

Вопросы:

- Какие родные люди есть в твоей семье? (Мама, папа, брат, сестра и т. п.)
- Кто живет рядом с твоей семьей? (Соседка тетя Маша и т. п.)
- Каких людей приглашают в гости? (Родственников, друзей, знакомых.)
- С кем нужно здороваться при встрече? (Со всеми знакомыми.)»

Воспитатель кладет мяч в сторону.

Воспитатель: «Теперь поиграем в логическую игру "Скажи наоборот". Для этого нужно называть слова, противоположные тем, которые я произношу. Например, на слово "чужие" нужно ответить "родные". Начинаем!»

Восклицания:

- незнакомец – знакомый;
- дети – взрослые;
- старые – молодые;
- враги – друзья;
- равнодушные – заботливые;
- печальные – радостные.

Теперь давайте присядем и поговорим».

Все занимают свои места.

Воспитатель: «Ребята, у каждого из нас есть любящая семья, родственники, друзья. Можете ли вы представить свою жизнь без разговора с ними, без маминых ласковых слов и мудрых папиных советов?»

Слушаем ответы детей.

Воспитатель: «Но общение не может ограничиваться только семьей. Где и с кем вы еще общаетесь?»

Слушаем ответы детей.

Воспитатель: «Разговаривать с друзьями и знакомыми приятно. А как общаться с совершенно незнакомыми людьми? Бывают ситуации, когда без разговора с незнакомыми невозможно обойтись. Например, при посещении парикмахерской, магазина, врача.

О чем нужно помнить, когда общаешься с незнакомцами? Давайте рассмотрим на различных ситуациях.

Ситуация 1

Маленький Саша шел с бабушкой в магазин. Вдруг мальчик увидел, что бабушке стало очень плохо. Что делать мальчику? (Как можно скорее обратиться к прохожим с просьбой вызвать врача.) Какими словами следует сказать это? («Простите, пожалуйста, моей бабушке плохо, пожалуйста, вызовите немедленно врача!»).

Ситуация 2

Оля вышла во двор посидеть на лавочке. Вдруг подошел незнакомый дядя и стал расспрашивать девочку, как ее зовут, из какой она квартиры, кто у нее сейчас дома. Что бы вы посоветовали Оле? (Не разговаривать с незнакомцем, а скорее вернуться домой.)

Ситуация 3

Друзья играли в песочнице. Вдруг к ним подошел незнакомый старший мальчишка и предложил подраться, чтобы помериться силой. Что делать малышам? (Отойти от парня и не принимать драку с ним.)

Прекрасно! Вы все молодцы».

Заключение (3 минуты)

Воспитатель завершает занятие.

Воспитатель: «Напоследок хочу напомнить правила безопасности при взаимодействии с чужими:

- никогда не брать угощение или подарки у чужих людей;
- никогда не садиться в чужую машину;
- никогда не рассказывать чужим о своей семье и о себе;
- никогда не молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить тебе зло, надо бежать в людное место и кричать: "Я вас не знаю, отпустите меня! Это не мои родители! Помогите!"

Предлагаю желающим высказать свое общее впечатление от проведенного мероприятия».